

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Зелено-леви фронт - Не давимо Београд
15. мај 2026. године

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 15.05.2026

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	011-1764/26		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 99. ст 1. т. 7. и члана 107. ст. 1. Устава Републике Србије, члана 40. ст. 1. т. 1. Закона о Народној скупштини и чл. 150. ст. 1. Пословника Народне скупштине подносимо **Предлог закона о изменама Закона о основама система образовања и васпитања**

За представника предлагача одређујемо проф. др Ђорђа Павићевића.

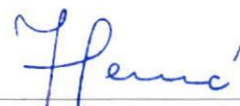
НАРОДНИ/А ПОСЛАНИК/ЦА



Радомир Лазовић



доц. др Биљана Ђорђевић



проф. др Јелена Јеринић



Роберт Козма



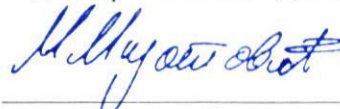
проф. др Ђорђе Павићевић



Наталија Стојменовић



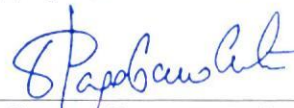
доц. др Растислав Динић



Марина Мијатовић



Добрица Веселиновић



Богдан Радовановић

ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Члан 1.

У Закону о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), члан 116. мења се и гласи:

„Састав и именовање органа управљања

Члан 116.

Орган управљања има девет чланова, укључујући и председника.

Орган управљања чине по четири представника из реда запослених у установи, и родитеља, односно других законских заступника и један представник на предлог скупштине јединице локалне самоуправе.

Школски одбор основне школе за образовање одраслих има седам чланова, укључујући и председника, од којих четири из реда запослених и три представника на предлог скупштине јединице локалне самоуправе.

У школски одбор средње стручне школе скупштина јединице локалне самоуправе именује једног представника: привредне коморе, занатлија, удружења послодаваца, националне организације за запошљавање, синдиката и других заинтересованих за рад школе (у даљем тексту: социјални партнери) из подручја рада школе.

Чланове органа управљања установе именује и разрешава:

- 1) Савет свих запослених, из реда запослених у установи
- 2) Савет родитеља из реда родитеља
- 3) Скупштина јединице локалне самоуправе из реда јединице локалне самоуправе.

Председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова органа управљања.

У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине члан органа управљања - представник скупштине јединице локалне самоуправе именује се уз прибављено мишљење одговарајућег националног савета националне мањине. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 30 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

У установи у којој се у свим или већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине предлаже једног представника јединице локалне самоуправе у орган управљања.

Изузетно од ст. 2, 4. и 5. овог члана, чланове школског одбора установе из члана 90. став 2. овог закона именује и разрешава Влада, по четири из реда запослених и реда родитеља ученика и један из реда припадника министарства надлежног за унутрашње послове, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова школског одбора.

За члана органа управљања не може да буде предложено ни именовано лице:

- 1) које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца или које је правноснажно осуђено за кривично дело: насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће; за кривична дела примање или давање мита; за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, ни лице за које је, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;
- 2) које би могло да заступа интересе више структура (родитеља, односно других законских заступника, запослених у установи, представника јединице локалне самоуправе), осим чланова синдиката;
- 3) чији су послови, дужност или функција неспојиви са обављањем послова у органу управљања у складу са законом којим се уређује спречавање сукоба интереса при вршењу јавних функција;
- 4) које је већ именовано за члана органа управљања друге установе;
- 5) које је изабрано за директора друге установе;
- 6) које обавља послове секретара или помоћника директора те установе;
- 7) у другим случајевима, утврђеним законом.

Члан школског одбора којег именује скупштина јединице локалне самоуправе, мора имати завршене најмање основне академске студије или струковне студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ бодова и не може бити запослен у школској установи у чији се школски одбор именује.

Школски одбор може се конституисати ако је именована већина чланова школског одбора.

Конститутивну седницу школског одбора сазива директор, најкасније у року од 15 дана након што је именована већина чланова школског одбора.

Начин предлагања чланова школског одбора из члана 116. става 5. овог закона, услови и разлози за разрешење чланова школског одбора, односно распуштање школског одбора, као и начин рада школског одбора ближе се уређују статутом.

Сваки члан школског одбора може бити изабран за председника, а до избора председника седницу води најстарији члан школског одбора.

Одлуке школског одбора пуноважне су ако за њих гласа већина од укупног броја чланова.”

Члан 2.

Члан 117. мења се и гласи:

„Мандат органа управљања

Члан 117.

Мандат органа управљања траје четири године.

Поступак за именовање чланова органа управљања покреће се најкасније три месеца пре истека мандата претходно именованим члановима органа управљања.

Чланови органа управљања могу бити разрешени на лични захтев члана, као и у случају да:

- 1) се утврди да члан не испуњава обавезе утврђене законом, актом о оснивању или статутом школске установе, односно да школски одбор не обавља послове из свог делокруга у складу са законом, актом о оснивању или статутом школске установе или да те послове обавља на начин који не омогућава редовно пословање и обављање делатности школске установе.
- 2) члан органа управљања неоправданим одсуствовањима или несавесним радом онемогућава рад органа управљања;
- 3) се у поступку преиспитивања акта о именовању утврди неправилности;
- 4) скупштина јединице локалне самоуправе покрене иницијативу за разрешење члана органа управљања именованог на њен предлог;
- 5) савет родитеља покрене иницијативу за разрешење члана органа управљања именованог на његов предлог;
- 6) савет запослених покрене иницијативу за разрешење члана органа управљања именованог на његов предлог;
- 7) постоје и други случајеви утврђени статутом школске установе.
- 8) наступи услов из члана 116. став 10. овог закона.

Испуњеност услова из става 4. тач. 1)-3) и 7)-8) овог члана, утврђује просветни инспектор о чему обавештава предлагаче (савет запослених, савет родитеља, скупштина јединице локалне самоуправе) из чијих редова долазе чланови органа управљања за које су утврђене неправилности у раду.

Предлагачи су дужни да у року од 15 дана од дана пријема обавештења просветног инспектора, изаберу новог члана, односно нове чланове органа управљања из свог реда и о томе обавесте директора установе.

Изборни период новоименованог појединог члана органа управљања траје до истека мандата органа управљања.”

Члан 3.

Члан 118. мења се и гласи:

„Привремено повереништво

Члан 118.

Уколико просветни инспектор утврди испуњеност услова из става 4. члана 117, одлуку о распуштању школског одбора доноси надлежни орган државне управе, односно надлежни орган јединице локалне самоуправе, у року од 15 дана од дана достављања захтева просветног инспектора.

Одлуком о распуштању школског одбора именује се привремено повереништво које замењује школски одбор.

Повереништво има три члана, од којих се један именује за председника; најмање један члан мора бити из реда запослених, један члан из реда савета родитеља и један члан из реда скупштине јединице локалне самоуправе

Повереништво управља школском установом до конституисања школског одбора и има сва овлашћења школског одбора, осим овлашћења одлучивања о стицању, оптеретењу или отуђењу непокретности, као и образовања комисије за вођење дисциплинског поступка против директора у складу са чланом 119. став 9а.

Надлежни орган именује повереништво и у случају када се школски одбор не може конституисати.

Повереништво је дужно да без одлагања покрене поступак именовања чланова школског одбора.

Ако школски одбор не буде именован најкасније у року од 60 дана од дана именовања повереништва, надлежни орган из става 1. овог члана дужан је да, у року од 15 дана, о разлозима неименовања чланова школског одбора обавести Министарство.

У случају из претходног става овог члана, Министарство ће распустити школски одбор и именовати повереништво из става 3. овог члана.”

Члан 4.

У члану 119. став 1. тачка 7. мења се и гласи:

„Именује директора установе на основу конкурса.“

Став 5. се мења и гласи:

„За обављање послова из своје надлежности орган управљања одговара органима који их именују.“

Члан 5.

Члан 123. мења се и гласи:

„Именовање директора установе

Члан 123.

Директора установе именује школски одбор на период од четири године, са могућношћу још једног узастопног избора, одлуком донетом на основу извештаја конкурсне комисије, а по конкурсима који расписује школски одбор.

Директора установе из члана 90. став 2. овог закона именује министар, уз претходно прибављену сагласност министра надлежног за унутрашње послове.

Конкурс за избор директора расписује се најраније шест месеци, а најкасније четири месеца пре истека мандата директора или престанка вршења дужности директора навршавањем 65 година живота.

Пријава на конкурс за избор директора, заједно са потребном документацијом, доставља се установи.

У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине, орган управљања прибавља мишљење одговарајућег националног савета националне мањине.

Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење, у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Орган управљања образује комисију за избор директора (у даљем тексту: Комисија) која има непаран број чланова и спроводи поступак за избор директора, и то: обраду конкурсне документације, утврђивање испуњености законом прописаних услова за избор директора, обављање интервјуа са кандидатима и прибављање мишљење свих запослених у школи, савета родитеља и ђачког парламента, о пријављеним кандидатима.

Мишљење запослених из става 7. овог члана даје се на посебној седници којој присуствују сви запослени и који се изјашњавају о свим кандидатима тајним изјашњавањем.

Мишљење света родитеља из става 7. овог члана даје се на посебној седници којој присуствују чланови савета и који се изјашњавају о свим кандидатима тајним изјашњавањем.

Мишљење ђачког парламента из става 7. овог члана даје се на посебној седници којој присуствују чланови парламента и који се изјашњавају о свим кандидатима тајним изјашњавањем.

Ближи услови о броју чланова, саставу и начину образовања Комисије уређују се општим актом установе.

Осим утврђивања испуњености услова за избор директора, Комисија оцењује и доказ о резултату стручно-педагошког надзора у раду кандидата (извештај просветног саветника).

Уколико се на конкурсе пријавило лице које је претходно обављало дужност директора установе, дужно је да достави резултате стручно-педагошког надзора установе и оцену спољашњег вредновања.

Комисија сачињава извештај о спроведеном поступку за избор директора, који садржи достављену документацију кандидата и потребна мишљења и доставља их органу управљања у року од осам дана од дана завршетка поступка.

Орган управљања, на основу извештаја, именује директора установе већином гласова од укупног броја чланова органа управљања.

Начин и поступак именовања директора ближе се уређују статутом школске установе.

Учесник конкурса има право на судску заштиту у управном спору.

У приватној установи избор директора уређује се општим актом установе.”

Члан 6.

У члану 124. став 5. брише се.

Члан 7.

У члану 125. став 1. мења се и гласи:

„Вршиоца дужности директора именује орган управљања установе до избора новог директора у року од 15 дана од дана наступања разлога за именовање вршиоца дужности директора.”

Став 3. брише се.

Члан 8.

У члану 126. став 2. мења се и гласи:

„Директор за свој рад одговара органу управљања.”

Став 3. се брише.

Члан 9.

Члан 128. мења се и гласи:

„Престанак дужности директора

Члан 128.

Дужност директора установе престаје: истеком мандата, на лични захтев, навршавањем 65 година живота и разрешењем.

Одлуку о престанку дужности директора доноси орган управљања установе.

У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине орган управљања прибавља мишљење одговарајућег националног савета националне мањине.

Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од осам дана од дана пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Орган управљања установе разрешава директора установе, ако је утврђено да:

- 1) не испуњава услове из члана 139. овог закона;
- 2) одбије да се подвргне лекарском прегледу на захтев органа управљања;
- 3) установа није благовремено донела програм образовања и васпитања, односно не остварује програм образовања и васпитања или не предузима мере за остваривање принципа, циљева и стандарда образовних постигнућа;
- 4) установа не спроводи мере за безбедност и заштиту деце и ученика;
- 5) директор не предузима или неблаговремено предузима одговарајуће мере у случајевима повреда забрана из чл. 110-113. овог закона и тежих повреда радних обавеза запослених;
- 6) у установи није обезбеђено чување прописане евиденције и документације;
- 7) се у установи води евиденција и издају јавне исправе супротно овом и другом закону;

- 8) не испуњава услове из члана 122. овог закона;
- 9) не поступа по препоруци, налогу, односно мери надлежног органа за отклањање утврђених недостатака и неправилности;
- 10) није обезбедио услове за инспекцијски, стручно-педагошки надзор и спољашње вредновање;
- 11) је за време трајања његовог мандата школа два пута узастопно оцењена најнижом оценом за квалитет рада;
- 12) омета рад органа управљања и запослених, непотпуним, неблаговременим и нетачним обавештавањем, односно предузимањем других активности којим утиче на законито поступање органа управљања и запослених;
- 13) није обезбедио благовремен и тачан унос и одржавање базе података установе у оквиру јединственог информационог система просвете као и контролу унетих података;
- 14) је у радни однос примио лице или ангажовао лице ван радног односа супротно закону, посебном колективном уговору и општем акту;
- 15) је намерно или крајњом непажњом учинио пропуст приликом доношења одлуке у дисциплинском поступку, која је правноснажном судском пресудом поништена као незаконита и ако је установа обавезана на накнаду штете;
- 16) је одговоран за прекршај из овог или другог закона, привредни преступ или кривично дело у вршењу дужности, као и другим случајевима, у складу са законом;
- 17) и у другим случајевима када се утврди незаконито поступање.

Директор је одговоран за штету коју намерно или крајњом непажњом нанесе установи, у складу са законом.

Орган управљања установе решењем разрешава директора у року од 15 дана од дана сазнања, а најкасније у року од једне године од наступања услова из става 7. овог члана.

Решење органа управљања установе којим се директор разрешава, коначно је у управном поступку.”

Члан 10.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 11.

По ступању закона на снагу, успоставља се рок од 6 месеци за конституисање органа управљања у складу са изменама овог закона.

Органи управљања вршиће избор директора у складу са одредбама овог закона по истеку мандата директора који су на функцији у тренутку ступања закона на снагу.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење овог закона налази се у члану 99. ст. 1. т. 7. Устава Републике Србије који предвиђа да Народна скупштина доноси законе и друге опште акте из надлежности Републике Србије, а у складу са чланом Члан 107. ст. 1. предвиђа да право предлагања закона, других прописа и општих аката имају сваки народни посланик, Влада, скупштина аутономне покрајине или најмање 30.000 бирача.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Разлози за доношење измена Закона о основама система образовања и васпитања у Републици Србији су двоструки.

- 1) Први разлог је краткорочне али ургентне природе, и односи се на тренутну кризу легитимитета управљачких и руководилачких органа образовних установа широм земље. У претходном периоду дошло је до изражених тензија и неповерења у вези са начином именовања и разрешења директора и чланова школских одбора, што је у појединим срединама значајно нарушило, како легитимитет управљачких и руководилачких органа у школама, тако и континуитет и квалитет образовног процеса. Стога, предложене измене представљају нормативни одговор на постојећу кризу, са циљем да се обнови поверење у образовне установе и процес и ојача легитимитет органа управљања и руковођења.

Током 2025. и почетком 2026. године у Србији је, након трагичног пада надстрешнице у Новом Саду и масовних протеста који су тим поводом уследили широм земље, укључујући и протесте и блокаде у школама, дошло до читавог низа смена директора школа, непоновних продужења уговора запослених и покретања дисциплинских поступака против просветних радника, при чему су ове мере у великом броју случајева биле повезане управо са њиховом подршком протестима и учешћем школа у обуставама рада.^{1 2 3 4 5 6 7 8} Према доступним подацима

¹ <https://www.danas.rs/vesti/drustvo/smenjen-skolski-odbor-os-prva-vojvodjanska-brigada/>

² <https://nova.rs/vesti/drustvo/vlast-sns-a-sad-namesta-kandidate-i-za-skolske-odbore/>

³

<https://n1info.rs/vesti/protesti-smene-direktora-i-prazne-klupe-svecani-pocetak-skolske-godine-ne-prestaje>

⁴

<https://autonomija.info/sta-se-desava-u-os-prva-vojvodjanska-brigada-direktor-protiv-skolskog-odbora-ukp-inspekcije/>

⁵

https://www.nedeljnik.rs/profesori-roditelji-i-ucenici-traze-smenu-rukovodstva-prve-niske-gimnazije-stevan-sremac/#goog_rewarded

⁶

<https://www.nin.rs/drustvo/vesti/83804/da-li-vlast-sprema-osvetu-za-nepodbne-direktore-skola-ciste-bi-bile-rdav-posao>

⁷ <https://zelenucionica.com/nastavljaju-se-smene-direktora-skola/?script=lat>

⁸

<https://www.insajder.net/vesti/kriza-u-obrazovanju-pritisci-na-dekane-smene-prosvetnih-radnika-visemese-cne-krize-u-pojednim-skolama-video>

професионалних удружења, само до септембра 2025. године више од 100 запослених у школама изгубило је посао или им није продужен уговор, покренуто је више од 100 дисциплинских поступака против просветних радника, смењено је 25 директора школа, док је 75 директора поднело оставке.⁹ Само у Нишу, током септембра 2025. године извршене су смене у школским одборима 26 школа.¹⁰ Неретко, ове смене су наилазилена отпор локалних заједница. У више београдских школа, укључујући Основну школу „Павле Савић“¹¹, ОШ „Бановић Страхиња“¹² и Пету београдску гимназију¹³, смене или постављења директора изазвале су обуставе наставе, протесте и блокаде, изражавајући велико противљење локалних заједница наметнутим кадровским решењима. Наведене смене у управљачким и руководећим телима школа имају дубоке и дугорочне последице на функционисање школске заједнице и квалитет образовног процеса, јер оне стварају атмосферу нестабилности и неповерења која нарушава образовну климу, смањује мотивацију наставника и ученика и угрожава способност школа да обезбеде континуирано и квалитетно образовање.

- 2) Други разлог је дугорочне и стратешке природе и односи се на даље јачање процеса демократизације и децентрализације управљања образовним системом. Намера нам је да се већи степен одговорности и одлучивања пренесе на саме образовне установе, нарочито у погледу демократскијег конституисања и функционисања органа управљања, као и избора органа руковођења, чиме би се додатно оснажила институционална аутономија школа, повећала транспарентност и одговорност у доношењу одлука и обезбедило да управљачке структуре буду у већој мери засноване на поверењу и легитимитету унутар саме школске заједнице. У целини, када је добро спроведена, демократизација и децентрализација управљања образовним системом води ка бољим образовним исходима и квалитетнијем образовном процесу.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И ОСНОВНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Предлога закона уређује се састав и начин именовања чланова школског одбора. Ставом 2. врши се промена досадашње структуре органа управљања. Иако укупан број чланова органа управљања остаје непромењен (девет чланова), расподела чланова међу заинтересованим странама је измењена на следећи начин: орган управљања сада чине четири представника запослених у образовној установи (уместо досадашња три), четири представника родитеља (уместо досадашња три) и један представник јединице локалне

⁹

https://n1info.rs/english/news/how-the-government-disciplined-educators-more-than-100-school-employees-lost-their-jobs/?utm_source=chatgpt.com

¹⁰

<https://www.juznevesti.com/drustvo/smene-u-skolskim-odborima-u-26-skola-u-nisu-opozicija-tvrди-da-vlast-time-sprovodi-kontrolu-nad-obrazovanjem/>

¹¹

https://www.danas.rs/vesti/drustvo/bez-nastave-u-os-pavle-savic-protedst-zbog-smene-direktorke/?utm_source=chatgpt.com

¹²

https://nova.rs/vesti/drustvo/protest-nastavnika-roditelja-i-ucenika-os-banovic-strahinja-blokirali-pozesku-zbog-bespravne-smene-direktorke-skole/?utm_source=chatgpt.com

¹³ <https://www.danas.rs/vesti/drustvo/protest-isped-pete-gimnazije/>,

<https://n1info.rs/vesti/bojimo-se-da-nam-se-ne-desi-jovina-protest-roditelja-ucenika-ispred-pete-beogradske-gimnazije/>

самоуправе (уместо досадашња три). Ставом 5. надлежност за именовање чланова органа управљања образовне установе, која је раније припадала искључиво скупштини јединице локалне самоуправе, сада је прераспоређена на три групе: а) савет запослених именује представнике из реда запослених; б) савет родитеља именује представнике из реда родитеља; ц) скупштина јединице локалне самоуправе именује представника јединице локалне самоуправе.

Додатни ставови 12–16. уређују поступак конституисања и рада школског одбора, тако што прописују услове за његово формирање (када је именована већина чланова), рок и начин сазивања конститутивне седнице, могућност детаљнијег уређења питања статутом школе, избор председника и правило одлучивања већином од укупног броја чланова, чиме се спречава могућност блокаде у раду и обезбеђују континуитет, правна сигурност и функционалност органа управљања.

Чланом 2. Предлога закона уређује се мандат органа управљања. Кључна новина је у томе што јединица локалне самоуправе и Министарство више немају активну улогу у поступку разрешења појединачних чланова школског одбора, већ се та надлежност преноси на законом утврђене предлагаче (запослене, родитеље и јединицу локалне самоуправе), док просветни инспектор утврђује постојање неправилности и непосредно обавештава предлагача који је дужан да у кратком року изабере новог члана, чиме се обезбеђује ефикасна замена и спречава застој у раду. Истовремено, прави се јасна концептуална разлика између разрешења појединачних чланова - које је у надлежности предлагача и представља унутрашњи механизам одговорности - и распуштања целог органа управљања, које остаје у надлежности државних органа као крајња мера у случају тежих неправилности.

Чланом 3. Предлога закона уређује прелазак са концепта привременог органа управљања на модел привременог повереништва, прецизирајући услове, надлежности, рокове и механизме контроле у случају распуштања или неконституисања школског одбора. Наиме, нови модел повереништва уводи се као привремени, прелазни механизам управљања који се примењује искључиво у случају распуштања школског одбора или немогућности његовог конституисања, са циљем да се обезбеде континуитет управљања, правна сигурност и спречавање институционалне блокаде. Повереништво има ограничен временски мандат, састоји се од представника запослених, родитеља и јединице локалне самоуправе, има сва овлашћења школског одбора осим одлучивања о трајним имовинским питањима и образовања комисије за вођење дисциплинског поступка против директора у складу са ставом 9а, члана 117. Дужно је да без одлагања покрене поступак формирања редовног органа управљања, које мора бити образовано у року од 60 дана, чиме се јасно наглашава његов прелазни и привремени карактер. Повереништво у првом реду образује надлежни орган јединице локалне самоуправе, док у другој инстанци, уколико у прописаним роковима не дође до конституисања редовног школског одбора, повереништво именује надлежно министарство.

Чланом 4. Предлога закона врши се прелазак са модела у којем је орган управљања само давао мишљење и предлагао кандидата министру, на решење по којем школски одбор непосредно именује директора на основу конкурса. Даље, орган управљања одговара органима који га именују (савет родитеља, савет запослених, скупштина јединице локалне самоуправе), а не и оснивачу.

Чланом 5. Предлога закона реформише се поступак избора директора тако што надлежност за именовање преноси са министра на школски одбор. Новим решењем директор се именује на период од четири године са могућношћу још једног поновног узастопног избора, а конкурс расписује школски одбор, одлучујући на основу извештаја конкурсне комисије. У поступку избора директора посебан акценат је стављен на прибављање мишљења запослених, савета родитеља и ђачког парламента, чиме се осигурава да избор директора одражава интересе и ставове целокупне школске заједнице, а не само једног сегмента.

Чланом 6. Предлога закона нормативно се заокружује принцип ограничења на два мандата директора, тако што се брише одредба која је уређивала правни положај директора током трећег и сваког наредног мандата, чиме се отклања могућност да функција буде обављана мимо прописаног двомандатног ограничења.

Чланом 7. Предлога закона реформише се поступак избора вршиоца дужности тако што надлежност за именовање преноси са министра на школски одбор.

Чланом 8. Предлога закона прописује да директор за свој рад одговара искључиво органу управљања који га је именовао, а не више и министру као до сада, чиме се и нормативно заокружује нови концепт именовања и разрешења директора.

Чланом 9. Предлога закона усклађује поступак престанка дужности директора са новим концептом управљања, тако што надлежност за разрешење директора преноси са министра на орган управљања школе.

Чланом 10. Предлога закона предвиђено је да закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”

Чланом 11. Предлога закона обезбеди контролисан и правно сигуран прелазак са постојећег на нови модел управљања у школама, без нарушавања континуитета рада образовних установа. Овим чланом се уводи прецизан рок од 6 месеци за усклађивање и конституисање органа управљања са новим законским решењима, чиме се обезбеђује благовремена и организована имплементација закона. Такође, обезбеђује континуитет у руковођењу школама, тако што директори који су већ на функцији настављају мандат до његовог истека, а нова правила се примењују тек приликом избора нових директора.

IV. АНАЛИЗА ЕФЕКТА ЗАКОНА

Који су проблеми које закон треба да реши?

Након трагичног пада надстрешнице у Новом Саду у новембру 2024. године и масовних протеста грађана који су уследили, укључујући обуставе рада и блокаде школа широм земље, дошло је до политички мотивисаних смена школских одбора и директора школа који су били у блокади или обуставили рад. Редовни школски одбори су често били распуштани и замењивани привременим органима управљања које је именовао министар, и то на основу наводних „неправилности у раду“ које је утврђивао просветни инспектор. На исти начин, због наводних неправилности у раду, директори школа су разрешавани. Политички мотивисане смене и замена редовних органа управљања и руковођења привременим телима довеле су до урушавања легитимитета школских одбора и директора, разједињености унутар колектива и конфликта у локалним заједницама које су неретко

протестовале против наметнутих кадровских решења, чиме су створене дубоке тензије и нестабилност у школској заједници, нарушена образовна клима, смањена мотивација наставника и ученика и угрожена способност школа да обезбеде континуирано и квалитетно образовање.

Друго, горе наведени догађаји у школама додатно су осветлили структурне слабости у начину управљања образовним системом, посебно у погледу недовољног степена демократизације и децентрализације. Показало се да централизовани модели одлучивања у образовном систему често не успевају да у довољној мери уважавају ставове и мишљења школске заједнице (наставника, родитеља, ученика, итд), што за последицу има изостанак осећаја укључености и заједничке одговорности, што може негативно утицати на квалитет образовног процеса и прихватање донетих мера. Овај јаз указује на потребу за снажнијим укључивањем школске заједнице у процесе доношења одлука, како би решења била релевантнија и одрживија.

Циљеви који се постижу доношењем закона

Циљеви Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања могу се дефинисати као:

1. Спречавање политичке злоупотребе приликом именовања и разрешења школских органа управљања и руковођења - закон има за циљ да онемогући да странке на власти користе смене директора и школских одбора као инструмент притиска или одмазде према запосленима који су политички неистомишљеници.
2. Јачање легитимитета и аутономије школских одбора и директора – прописује јасне процедуре именовања и разрешења директора и чланова школских одбора, како би се обезбедила већи степен независност управљачких органа и њиховог легитимитета међу школском заједницом.
3. Јачање демократског и децентрализованог управљања у школама - закон додатно наглашава улогу запослених, родитеља и локалне заједнице у процесу управљања школом, чиме се подстиче колективна одговорност и демократичније одлучивање.

На кога и како ће највероватније утицати решење о закону?

У складу са новим решењем, предложене измене имаће непосредан утицај на састав и рад школских одбора, који су дужни да се у прописаном року ускладе и конституишу у складу са одредбама овог закона. Након њиховог конституисања, поступак избора директора спроводиће се по новим правилима, али тек по истеку мандата директора који су на функцији у тренутку ступања закона на снагу, чиме се обезбеђује континуитет у руковођењу школама.

Органи управљања и руковођења успостављени и изабрани на начин предвиђен овим изменама имаће позитиван утицај на легитимитет и делотворност управљања у школама, образовну климу и односе унутар школске заједнице, мотивисаност ученика и наставника, као и на стабилност, поверење и континуитет у остваривању образовног процеса.

Какве трошкове ће примена закона изазвати грађанима и привреди?

Предвиђене измене закона не изазивају додатне трошкове за буџет Републике Србије. Чланови школских одбора и даље обављају своју функцију без накнаде, тако да измене не подразумевају увођење нових финансијских обавеза у погледу накнада за свој рад.

Истовремено, директори школа су већ у радном односу у образовном систему, те по престанку функције задржавају право да се врате на радно место у наставном процесу, у складу са законом. То значи да измене не стварају нове кадровске или финансијске обавезе, нити доводе до повећања броја запослених или издвајања додатних средстава за зараде.

Са економског становишта, предложена решења представљају организационо и нормативно унапређење система управљања, без фискалног ефекта, јер се заснивају на постојећим кадровским и институционалним капацитетима образовног система.

Да ли су позитивне последице доношења закона такве да оправдавају трошкове које ће он створити?

Имајући у виду да закон не производи додатне фискалне трошкове, а доноси значајне институционалне и друштвене користи, може се закључити да су његове позитивне последице у потпуности оправдане. Наиме, како је већ наведено, чланови школских одбора своје дужности обављају без накнаде, а директори школа су већ у систему образовања и по престанку функције враћају се у наставни процес, без додатног оптерећења буџета. Са друге стране, ефекти закона огледају се у јачању легитимитета органа управљања и руковођења, повећање демократичности процеса управљања у школама, нормализацији прилика у школској заједници, унапређењу образовне климе и поверења између наставника, ученика, родитеља и локалне заједнице.

Да ли су све заинтересоване стране имале прилике да се изјасне о закону?

Неформална расправа у јавности на тему управљања и руковођења школама у Србији се одвија већ дуже време.

V. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона нису потребна додатна финансијска средства из буџета Републике Србије.

VI. ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА ЗАКОНА КОЈИ СЕ МЕЊАЈУ, ОДНОСНО ДОПУЊУЈУ

Члан 1.

Састав и именовање органа управљања

Члан 116

Орган управљања има девет чланова укључујући и председника:

Орган управљања чине по три представника из реда запослених у установи, родитеља, односно других законских заступника и три представника на предлог јединице локалне самоуправе:

Школки одбор основне школе за образовање одраслих има седам чланова, укључујући и председника, од којих четири из реда запослених и три представника на предлог јединице локалне самоуправе:

У школки одбор средње стручне школе екупштина јединице локалне самоуправе именује три представника: привредне коморе, занатлија, удружења послодавца, националне организације за запошљавање, синдиката и других заинтересованих за рад школе (у даљем тексту: социјални партнери) из подручја рада школе:

Чланове органа управљања установе именује и разрешава екупштина јединице локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова органа управљања:

Чланове органа управљања из реда запослених предлаже ваенитно-образовно, односно наставничко веће, за школу са домом - наставничко и педагошко веће, на заједничкој седници, а из реда родитеља - савет родитеља, тајним изјашњавањем:

У установи у којој се образовно-ваенитни рад изводи и на језику националне мањине чланови органа управљања - представници јединице локалне самоуправе именују се уз прибављено мишљење одговарајућег националног савета националне мањине. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 30 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато:

У установи у којој се у свим или већини одељења образовно-ваенитни рад изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине предлаже три представника јединице локалне самоуправе у орган управљања:

Изузетно од ст. 2, 4. и 5. овог члана, чланове школког одбора установе из члана 90. став 2. овог закона именује и разрешава Влада, по три из реда запослених, родитеља ученика и припадника министарства надлежног за унутрашње послове, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова школког одбора:

За члана органа управљања не може да буде предложено ни именовано лице:

- 1) које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца или које је правноснажно осуђено за кривично дело: насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злоупотреба малолетног лица или родоеквирнуће; за кривична дела примање или давање мита; за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, ни лице за које је, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;
- 2) које би могло да заступа интересе више структура (родитеља, односно других законских заступника, запослених у установи, представника јединице локалне самоуправе), осим чланова синдиката;
- 3) чији су послови, дужност или функција неспојиви са обављањем послова у органу управљања у складу са законом којим се уређује спречавање сукоба интереса при вршењу јавних функција;
- 4) које је већ именовано за члана органа управљања друге установе;
- 5) које је изабрано за директора друге установе;
- 6) које обавља послове секретара или помоћника директора те установе;
- 7) у другим случајевима, утврђеним законом.

Ако овлашћени предлагач не спроведе поступак у складу са овим законом или предложи кандидата супротно одредбама овог закона, скупштина јединице локалне самоуправе одређује рок за усклађивање са овим законом.

Ако овлашћени предлагач ни у датом року не поступи у складу са овим законом, скупштина јединице локалне самоуправе именоване чланове органа управљања без предлога овлашћеног предлагача.

Уколико је предлог овлашћених предлагача за члана органа управљања из реда запослених у установи и родитеља спроведен у складу са законом, скупштина јединице локалне самоуправе дужна је да усвоји њихов предлог.

Скупштина јединице локалне самоуправе доноси решење о именовању органа управљања.

Изузетно, орган управљања коме је итекао мандат наставља са радом до именовања привременог органа управљања.

Решење о именовању, односно разрешењу органа управљања коначно је у управном поступку.

ОРГАН УПРАВЉАЊА ИМА ДЕВЕТ ЧЛАНОВА, УКЉУЧУЈУЋИ И ПРЕДСЕДНИКА.

ОРГАН УПРАВЉАЊА ЧИНЕ ПО ЧЕТИРИ ПРЕДСТАВНИКА ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ, И РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГИХ ЗАКОНСКИХ ЗАСТУПНИКА И ЈЕДАН ПРЕДСТАВНИК НА ПРЕДЛОГ СКУПШТИНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

ШКОЛСКИ ОДБОР ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ ИМА СЕДАМ ЧЛАНОВА, УКЉУЧУЈУЋИ И ПРЕДСЕДНИКА, ОД КОЈИХ ЧЕТИРИ ИЗ РЕДА

ЗАПОСЛЕНИХ И ТРИ ПРЕДСТАВНИКА НА ПРЕДЛОГ СКУПШТИНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

У ШКОЛСКИ ОДБОР СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ СКУПШТИНА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ИМЕНУЈЕ ЈЕДНОГ ПРЕДСТАВНИКА: ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ, ЗАНАТЛИЈА, УДРУЖЕЊА ПОСЛОДАВАЦА, НАЦИОНАЛНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ, СИНДИКАТА И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАНИХ ЗА РАД ШКОЛЕ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: СОЦИЈАЛНИ ПАРТНЕРИ) ИЗ ПОДРУЧЈА РАДА ШКОЛЕ.

ЧЛАНОВЕ ОРГАНА УПРАВЉАЊА УСТАНОВЕ ИМЕНУЈЕ И РАЗРЕШАВА:

- 1) САВЕТ СВИХ ЗАПОСЛЕНИХ, ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ
- 2) САВЕТ РОДИТЕЉА ИЗ РЕДА РОДИТЕЉА
- 3) СКУПШТИНА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛАНЕ САМОУПРАВЕ ИЗ РЕДА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

ПРЕДСЕДНИКА БИРАЈУ ЧЛАНОВИ ВЕЋИНОМ ГЛАСОВА ОД УКУПНОГ БРОЈА ЧЛАНОВА ОРГАНА УПРАВЉАЊА.

У УСТАНОВИ У КОЈОЈ СЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД ИЗВОДИ И НА ЈЕЗИКУ НАЦИОНАЛНЕ МАЋИНЕ ЧЛАН ОРГАНА УПРАВЉАЊА - ПРЕДСТАВНИК СКУПШТИНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ИМЕНУЈЕ СЕ УЗ ПРИБАВЉЕНО МИШЉЕЊЕ ОДГОВАРАЈУЋЕГ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА НАЦИОНАЛНЕ МАЋИНЕ. УКОЛИКО НАЦИОНАЛНИ САВЕТ НАЦИОНАЛНЕ МАЋИНЕ НЕ ДОСТАВИ МИШЉЕЊЕ У РОКУ ОД 30 ДАНА ОД ПРИЈЕМА ЗАХТЕВА, СМАТРА СЕ ДА ЈЕ МИШЉЕЊЕ ДАТО.

У УСТАНОВИ У КОЈОЈ СЕ У СВИМ ИЛИ ВЕЋИНИ ОДЕЉЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД ИЗВОДИ НА ЈЕЗИКУ НАЦИОНАЛНЕ МАЋИНЕ, НАЦИОНАЛНИ САВЕТ НАЦИОНАЛНЕ МАЋИНЕ ПРЕДЛАЖЕ ЈЕДНОГ ПРЕДСТАВНИКА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ У ОРГАН УПРАВЉАЊА.

ИЗУЗЕТНО ОД СТ. 2, 4. И 5. ОВОГ ЧЛАНА, ЧЛАНОВЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА УСТАНОВЕ ИЗ ЧЛАНА 90. СТАВ 2. ОВОГ ЗАКОНА ИМЕНУЈЕ И РАЗРЕШАВА ВЛАДА, ПО ЧЕТИРИ ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ И РЕДА РОДИТЕЉА УЧЕНИКА И ЈЕДАН ИЗ РЕДА ПРИПАДНИКА МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА УНУТРАШЊЕ ПОСЛОВЕ, А ПРЕДСЕДНИКА БИРАЈУ ЧЛАНОВИ ВЕЋИНОМ ГЛАСОВА ОД УКУПНОГ БРОЈА ЧЛАНОВА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.

ЗА ЧЛАНА ОРГАНА УПРАВЉАЊА НЕ МОЖЕ ДА БУДЕ ПРЕДЛОЖЕНО НИ ИМЕНОВАНО ЛИЦЕ:

- 1) КОЈЕ ЈЕ ПРАВНОСНАЖНОМ ПРЕСУДОМ ОСУЂЕНО ЗА КРИВИЧНО ДЕЛО ЗА КОЈЕ ЈЕ ИЗРЕЧЕНА БЕЗУСЛОВНА КАЗНА ЗАТВОРА У ТРАЈАЊУ ОД НАЈМАЊЕ ТРИ МЕСЕЦА ИЛИ КОЈЕ ЈЕ ПРАВНОСНАЖНО ОСУЂЕНО ЗА КРИВИЧНО ДЕЛО: НАСИЉЕ У ПОРОДИЦИ, ОДУЗИМАЊЕ МАЛОЛЕТНОГ ЛИЦА, ЗАПУШТАЊЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ МАЛОЛЕТНОГ ЛИЦА ИЛИ РОДОСКВРНУЋЕ; ЗА КРИВИЧНА ДЕЛА ПРИМАЊЕ ИЛИ ДАВАЊЕ МИТА;

- ЗА КРИВИЧНО ДЕЛО ИЗ ГРУПЕ КРИВИЧНИХ ДЕЛА ПРОТИВ ПОЛНЕ СЛОБОДЕ, ПРОТИВ ПРАВНОГ САОБРАЋАЈА И ПРОТИВ ЧОВЕЧНОСТИ И ДРУГИХ ДОБАРА ЗАШТИЋЕНИХ МЕЂУНАРОДНИМ ПРАВОМ, БЕЗ ОБЗИРА НА ИЗРЕЧЕНУ КРИВИЧНУ САНКЦИЈУ, НИ ЛИЦЕ ЗА КОЈЕ ЈЕ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ, УТВРЂЕНО ДИСКРИМИНАТОРНО ПОНАШАЊЕ;
- 2) КОЈЕ БИ МОГЛО ДА ЗАСТУПА ИНТЕРЕСЕ ВИШЕ СТРУКТУРА (РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГИХ ЗАКОНСКИХ ЗАСТУПНИКА, ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ, ПРЕДСТАВНИКА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ), ОСИМ ЧЛАНОВА СИНДИКАТА;
 - 3) ЧИЈИ СУ ПОСЛОВИ, ДУЖНОСТ ИЛИ ФУНКЦИЈА НЕСПОЛИВИ СА ОБАВЉАЊЕМ ПОСЛОВА У ОРГАНУ УПРАВЉАЊА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ СПРЕЧАВАЊЕ СУКОБА ИНТЕРЕСА ПРИ ВРШЕЊУ ЈАВНИХ ФУНКЦИЈА;
 - 4) КОЈЕ ЈЕ ВЕЋ ИМЕНОВАНО ЗА ЧЛАНА ОРГАНА УПРАВЉАЊА ДРУГЕ УСТАНОВЕ;
 - 5) КОЈЕ ЈЕ ИЗАБРАНО ЗА ДИРЕКТОРА ДРУГЕ УСТАНОВЕ;
 - 6) КОЈЕ ОБАВЉА ПОСЛОВЕ СЕКРЕТАРА ИЛИ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ТЕ УСТАНОВЕ;
 - 7) У ДРУГИМ СЛУЧАЈЕВИМА, УТВРЂЕНИМ ЗАКОНОМ.

ЧЛАН ШКОЛСКОГ ОДБОРА КОЈЕГ ИМЕНУЈЕ СКУПШТИНА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, МОРА ИМАТИ ЗАВРШЕНЕ НАЈМАЊЕ ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИЛИ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ У ОБИМУ ОД НАЈМАЊЕ 180 ЕСПБ БОДОВА И НЕ МОЖЕ БИТИ ЗАПОСЛЕН У ШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ У ЧИЈИ СЕ ШКОЛСКИ ОДБОР ИМЕНУЈЕ.

ШКОЛСКИ ОДБОР МОЖЕ СЕ КОНСТИТУИСАТИ АКО ЈЕ ИМЕНОВАНА ВЕЋИНА ЧЛАНОВА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.

КОНСТИТУТИВНУ СЕДНИЦУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА САЗИВА ДИРЕКТОР, НАЈКАСНИЈЕ У РОКУ ОД 15 ДАНА НАКОН ШТО ЈЕ ИМЕНОВАНА ВЕЋИНА ЧЛАНОВА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.

НАЧИН ПРЕДЛАГАЊА ЧЛАНОВА ШКОЛСКОГ ОДБОРА ИЗ ЧЛАНА 116. СТАВА 5. ОВОГ ЗАКОНА, УСЛОВИ И РАЗЛОЗИ ЗА РАЗРЕШЕЊЕ ЧЛАНОВА ШКОЛСКОГ ОДБОРА, ОДНОСНО РАСПУШТАЊЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА, КАО И НАЧИН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА БЛИЖЕ СЕ УРЕЂУЈУ СТАТУТОМ.

СВАКИ ЧЛАН ШКОЛСКОГ ОДБОРА МОЖЕ БИТИ ИЗАБРАН ЗА ПРЕДСЕДНИКА, А ДО ИЗБОРА ПРЕДСЕДНИКА СЕДНИЦУ ВОДИ НАЈСТАРИЈИ ЧЛАН ШКОЛСКОГ ОДБОРА.

ОДЛУКЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ПУНОВАЖНЕ СУ АКО ЗА ЊИХ ГЛАСА ВЕЋИНА ОД УКУПНОГ БРОЈА ЧЛАНОВА.

Члан 2.

Мандат органа управљања

Члан 117.

Мандат органа управљања траје четири године.

Поштуак за именовање чланова органа управљања покреће се најкасније три месеца пре истека мандата претходно именованим члановима органа управљања, а предлог овлашћених предлагача доставља се скупштини јединице локалне самоуправе најкасније месец дана пре истека мандата претходно именованим члановима.

Скупштина јединице локалне самоуправе разрешаће, пре истека мандата, поједине чланове, укључујући и председника или орган управљања установе, на лични захтев члана, као и у случају да:

- 1) орган управљања доноси незаконите одлуке или не доноси одлуке које је на основу закона и статута дужан да доноси;
- 2) члан органа управљања неоправданим одсуствањима или несавесним радом онемогућава рад органа управљања;
- 3) у поступку преиспитивања акта о именовању утврди неправилности;
- 4) скупштина јединице локалне самоуправе покрене иницијативу за разрешење члана органа управљања именованог на њен предлог;
- 5) савет родитеља покрене иницијативу за разрешење члана органа управљања именованог на његов предлог;
- 6) васпитно-образовно, односно наставничко и педагошко веће покрене иницијативу за разрешење члана органа управљања именованог на његов предлог;
- 7) наступи услов из члана 116. став 10. овог закона.

Испуњеност услова из става 3. тач. 1)-3) и 7) овог члана, утврђује просветни инспектор о чему обавештава надлежни орган јединице локалне самоуправе.

Изборни период новоименованог појединог члана органа управљања траје до истека мандата органа управљања.

Када Министарство утврди неправилности у поступку именовања, односно разрешења органа управљања, скупштина јединице локалне самоуправе дужна је да одмах, а најкасније у року од 15 дана од дана достављања акта којим се налаже мера, отклони утврђене неправилности.

Ако скупштина јединице локалне самоуправе не покрене поштуак за преиспитивање акта о именовању, односно разрешењу органа управљања и не усагласи га са овим

~~законом, у року из става 6. овог члана, министар разрешава постојећи и именује привремени орган управљања установе најкасније у року од 15 дана.~~

МАНДАТ ОРГАНА УПРАВЉАЊА ТРАЈЕ ЧЕТИРИ ГОДИНЕ.

ПОСТУПАК ЗА ИМЕНОВАЊЕ ЧЛАНОВА ОРГАНА УПРАВЉАЊА ПОКРЕЋЕ СЕ НАЈКАСНИЈЕ ТРИ МЕСЕЦА ПРЕ ИСТЕКА МАНДАТА ПРЕТХОДНО ИМЕНОВАНИМ ЧЛАНОВИМА ОРГАНА УПРАВЉАЊА.

ЧЛАНОВИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА МОГУ БИТИ РАЗРЕШЕНИ НА ЛИЧНИ ЗАХТЕВ ЧЛАНА, КАО И У СЛУЧАЈУ ДА:

- 1) СЕ УТВРДИ ДА ЧЛАН НЕ ИСПУЊАВА ОБАВЕЗЕ УТВРЂЕНЕ ЗАКОНОМ, АКТОМ О ОСНИВАЊУ ИЛИ СТАТУТОМ ШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, ОДНОСНО ДА ШКОЛСКИ ОДБОР НЕ ОБАВЉА ПОСЛОВЕ ИЗ СВОГ ДЕЛОКРУГА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ, АКТОМ О ОСНИВАЊУ ИЛИ СТАТУТОМ ШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ИЛИ ДА ТЕ ПОСЛОВЕ ОБАВЉА НА НАЧИН КОЈИ НЕ ОМОГУЂАВА РЕДОВНО ПОСЛОВАЊЕ И ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.
- 2) ЧЛАН ОРГАНА УПРАВЉАЊА НЕОПРАВДАНИМ ОДСУСТВОВАЊИМА ИЛИ НЕСАВЕСНИМ РАДОМ ОНЕМОГУЂАВА РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА;
- 3) СЕ У ПОСТУПКУ ПРЕИСПИТИВАЊА АКТА О ИМЕНОВАЊУ УТВРДИ НЕПРАВИЛНОСТИ;
- 4) СКУПШТИНА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ПОКРЕНЕ ИНИЦИЈАТИВУ ЗА РАЗРЕШЕЊЕ ЧЛАНА ОРГАНА УПРАВЉАЊА ИМЕНОВАНОГ НА ЊЕН ПРЕДЛОГ;
- 5) САВЕТ РОДИТЕЉА ПОКРЕНЕ ИНИЦИЈАТИВУ ЗА РАЗРЕШЕЊЕ ЧЛАНА ОРГАНА УПРАВЉАЊА ИМЕНОВАНОГ НА ЊЕГОВ ПРЕДЛОГ;
- 6) САВЕТ ЗАПОСЛЕНИХ ПОКРЕНЕ ИНИЦИЈАТИВУ ЗА РАЗРЕШЕЊЕ ЧЛАНА ОРГАНА УПРАВЉАЊА ИМЕНОВАНОГ НА ЊЕГОВ ПРЕДЛОГ;
- 7) ПОСТОЈЕ И ДРУГИ СЛУЧАЈЕВИ УТВРЂЕНИ СТАТУТОМ ШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.
- 8) НАСТУПИ УСЛОВ ИЗ ЧЛАНА 116. СТАВ 10. ОВОГ ЗАКОНА.
- 9) ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ИЗ СТАВА 4. ТАЧ. 1)-3) И 7)-8) ОВОГ ЧЛАНА, УТВРЂУЈЕ ПРОСВЕТНИ ИНСПЕКТОР О ЧЕМУ ОБАВЕШТАВА ПРЕДЛАГАЧЕ (САВЕТ ЗАПОСЛЕНИХ, САВЕТ РОДИТЕЉА, СКУПШТИНА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ) ИЗ ЧИЈИХ РЕДОВА ДОЛАЗЕ ЧЛАНОВИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА ЗА КОЈЕ СУ УТВРЂЕНЕ НЕПРАВИЛНОСТИ У РАДУ.

ПРЕДЛАГАЧИ СУ ДУЖНИ ДА У РОКУ ОД 15 ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ОБАВЕШТЕЊА ПРОСВЕТНОГ ИНСПЕКТОРА, ИЗАБЕРУ НОВОГ ЧЛАНА, ОДНОСНО НОВЕ ЧЛАНОВЕ ОРГАНА УПРАВЉАЊА ИЗ СВОГ РЕДА И О ТОМЕ ОБАВЕСТИ ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ.

ИЗБОРНИ ПЕРИОД НОВОИМЕНОВАНОГ ПОЈЕДИНОГ ЧЛАНА ОРГАНА УПРАВЉАЊА ТРАЈЕ ДО ИСТЕКА МАНДАТА ОРГАНА УПРАВЉАЊА.

Члан 3.

Привремени орган управљања

ПРИВРЕМЕНО ПОВЕРЕНИШТВО

Члан 118.

Министар именује привремени орган управљања установе ако јединица локалне самоуправе не именује орган управљања до истека мандата претходно именованим члановима органа управљања:

Мандат привременог органа управљања установе траје до именовања новог органа управљања од стране јединице локалне самоуправе.

УКОЛИКО ПРОСВЕТНИ ИНСПЕКТОР УТВРДИ ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ИЗ СТАВА 4. ЧЛАНА 117, ОДЛУКУ О РАСПУШТАЊУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ДОНОСИ НАДЛЕЖНИ ОРГАН ДРЖАВНЕ УПРАВЕ, ОДНОСНО НАДЛЕЖНИ ОРГАН ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, У РОКУ ОД 15 ДАНА ОД ДАНА ДОСТАВЉАЊА ЗАХТЕВА ПРОСВЕТНОГ ИНСПЕКТОРА.

ОДЛУКОМ О РАСПУШТАЊУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ИМЕНУЈЕ СЕ ПРИВРЕМЕНО ПОВЕРЕНИШТВО КОЈЕ ЗАМЕЊУЈЕ ШКОЛСКИ ОДБОР.

ПОВЕРЕНИШТВО ИМА ТРИ ЧЛАНА, ОД КОЈИХ СЕ ЈЕДАН ИМЕНУЈЕ ЗА ПРЕДСЕДНИКА; НАЈМАЊЕ ЈЕДАН ЧЛАН МОРА БИТИ ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ, ЈЕДАН ЧЛАН ИЗ РЕДА САВЕТА РОДИТЕЉА И ЈЕДАН ЧЛАН ИЗ РЕДА СКУПШТИНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

ПОВЕРЕНИШТВО УПРАВЉА ШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ ДО КОНСТИТУИСАЊА ШКОЛСКОГ ОДБОРА И ИМА СВА ОВЛАШЋЕЊА ШКОЛСКОГ ОДБОРА, ОСИМ ОВЛАШЋЕЊА ОДЛУЧИВАЊА О СТИЦАЊУ, ОПТЕРЕЂЕЊУ ИЛИ ОТУЂЕЊУ НЕПОКРЕТНОСТИ, КАО И ОБРАЗОВАЊА КОМИСИЈЕ ЗА ВОЂЕЊЕ ДИСЦИПЛИНСКОГ ПОСТУПКА ПРОТИВ ДИРЕКТОРА У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 119. СТАВ 9А.

НАДЛЕЖНИ ОРГАН ИМЕНУЈЕ ПОВЕРЕНИШТВО И У СЛУЧАЈУ КАДА СЕ ШКОЛСКИ ОДБОР НЕ МОЖЕ КОНСТИТУИСАТИ.

ПОВЕРЕНИШТВО ЈЕ ДУЖНО ДА БЕЗ ОДЛАГАЊА ПОКРЕНЕ ПОСТУПАК ИМЕНОВАЊА ЧЛАНОВА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.

АКО ШКОЛСКИ ОДБОР НЕ БУДЕ ИМЕНОВАН НАЈКАСНИЈЕ У РОКУ ОД 60 ДАНА ОД ДАНА ИМЕНОВАЊА ПОВЕРЕНИШТВА, НАДЛЕЖНИ ОРГАН ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ДУЖАН ЈЕ ДА, У РОКУ ОД 15 ДАНА, О РАЗЛОЗИМА НЕИМЕНОВАЊА ЧЛАНОВА ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОБАВЕСТИ МИНИСТАРСТВО.

У СЛУЧАЈУ ИЗ ПРЕТХОДНОГ СТАВА ОВОГ ЧЛАНА, МИНИСТАРСТВО ЋЕ РАСПУСТИТИ ШКОЛСКИ ОДБОР И ИМЕНОВАТИ ПОВЕРЕНИШТВО ИЗ СТАВА 3. ОВОГ ЧЛАНА.

Члан 4.

Надлежност органа управљања

Члан 119.

(1) Орган управљања установе:

- 1) доноси статут, правила понашања у установи и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;
- 2) доноси предшколски, школски, односно васпитни програм (у даљем тексту: програм образовања и васпитања), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
- 3) утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;
- 4) доноси финансијски план установе, у складу са законом;
- 5) усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи;
- 6) расписује конкурсе за избор директора установе;
- 7) ~~даје мишљење и предлаже министру избор директора установе~~ ИМЕНУЈЕ ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ НА ОСНОВУ КОНКУРСА.
- 8) закључује са директором установе уговор из члана 124. став 1. овог закона;
- 9) одлучује о правима, обавезама и одговорностима директора установе;
- 9а) образује комисију за вођење дисциплинског поступка против директора и доноси одлуку о одговорности директора за тежу повреду радне обавезе или повреду забране из члана 110-113. овог закона;
- 10) доноси одлуку о проширењу делатности установе;
- 11) разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда образовних постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
- 12) доноси план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању;
- 13) одлучује по жалби на решење директора;

14) обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

(2) Орган управљања доноси одлуке већином гласова укупног броја чланова.

(3) Седницама органа управљања присуствује и учествује у њиховом раду представник синдиката у установи, без права одлучивања.

(4) Седницама школског одбора присуствују и учествују у њиховом раду два представника ученичког парламента, без права одлучивања.

(5) ~~За обављање послова из своје надлежности орган управљања одговара органу који га именује и оснивачу.~~ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА ИЗ СВОЈЕ НАДЛЕЖНОСТИ ОРГАН УПРАВЉАЊА ОДГОВАРА ОРГАНИМА КОЈИ ИХ ИМЕНУЈУ.

Члан 5.

Именовање директора установе

Члан 123.

~~Директора установе именује министар, на период од четири године.~~

~~Директора установе из члана 90. став 2. овог закона именује министар, уз претходно прибављену сагласност министра надлежног за унутрашње послове.~~

~~Директора установе чије седиште се налази на територији Аутономне покрајине Војводине именује министар, уз претходно прибављену сагласност надлежног органа аутономне покрајине.~~

~~Уколико надлежни орган аутономне покрајине не достави сагласност у року од 15 дана од дана пријема захтева, сматра се да је сагласност дата.~~

~~Директор установе бира се на основу конкурса.~~

~~Конкуре за избор директора расписује орган управљања установе.~~

~~Конкуре за избор директора расписује се најраније шест месеци, а најкасније четири месеца пре истека мандата директора или престанка вршења дужности директора навршавањем 65 година живота.~~

~~Пријава на конкурсе за избор директора, заједно са потребном документацијом, доставља се установи.~~

~~У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине, орган управљања прибавља мишљење одговарајућег националног савета националне мањине.~~

Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење, у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато:

Орган управљања образује комисију за избор директора (у даљем тексту: Комисија) која има непаран број чланова и спроводи поступак за избор директора, и то: обраду конкурентне документације, утврђује испуњеност законом прописаних услова за избор директора, обавља интервју са кандидатима и прибавља мишљење ваажитно-образовног, наставничког, односно наставничког и педагошког већа о пријављеним кандидатима:

Мишљење већа из става 11. овог члана даје се на посебној седници којој присуствују сви чланови и који се изјашњавају о свим кандидатима тајним изјашњавањем:

Ближи услови о броју чланова, саставу и начину образовања Комисије уређују се општим актом установе:

Осим утврђивања испуњености услова за избор директора, Комисија цени и доказ о резултату стручно-педагошког надзора у раду кандидата (извештај просветног саветника):

Уколико се на конкурсе пријавило лице које је претходно обављало дужност директора установе, дужно је да достави резултате стручно-педагошког надзора установе и оцену спољашњег вредновања:

Комисија сачињава извештај о спроведеном поступку за избор директора, који садржи достављену документацију кандидата и потребна мишљења и доставља их органу управљања у року од осам дана од дана завршетка поступка:

Орган управљања, на основу извештаја, сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове и предлог за избор директора, које заједно са извештајем Комисије, доставља министру у року од осам дана од дана достављања извештаја Комисије:

Министар у року од 30 дана од дана пријема документације из става 17. овог члана, врши избор директора установе и доноси решење о његовом именовању, о чему установка обавештава лица која су се пријавила на конкурсе:

Уколико министар утврди да поступак конкурса за избор директора није спроведен у складу са законом, односно да би избор било ког кандидата са листе из става 17. овог члана могао да доведе у питање неметано обављање делатности установе, у року од осам дана доноси решење о поновном расписивању конкурса за избор директора:

Решење министра о именовању директора коначно је у управном поступку:

Учесник конкурса има право на судску заштиту у управном спору:

У приватној установи избор директора уређује се општим актом установе:

ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ ИМЕНУЈЕ ШКОЛСКИ ОДБОР НА ПЕРИОД ОД ЧЕТИРИ ГОДИНЕ, СА МОГУЋНОШЋУ ЈОШ ЈЕДНОГ УЗАСТОПНОГ ИЗБОРА, ОДЛУКОМ

ДОНЕТОМ НА ОСНОВУ ИЗВЕШТАЈА КОНКУРСНЕ КОМИСИЈЕ, А ПО КОНКУРСУ КОЈИ РАСПИСУЈЕ ШКОЛСКИ ОДБОР.

ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ ИЗ ЧЛАНА 90. СТАВ 2. ОВОГ ЗАКОНА ИМЕНУЈЕ МИНИСТАР, УЗ ПРЕТХОДНО ПРИБАВЉЕНУ САГЛАСНОСТ МИНИСТРА НАДЛЕЖНОГ ЗА УНУТРАШЊЕ ПОСЛОВЕ.

КОНКУРС ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА РАСПИСУЈЕ СЕ НАЈРАНИЈЕ ШЕСТ МЕСЕЦИ, А НАЈКАСНИЈЕ ЧЕТИРИ МЕСЕЦА ПРЕ ИСТЕКА МАНДАТА ДИРЕКТОРА ИЛИ ПРЕСТАНКА ВРШЕЊА ДУЖНОСТИ ДИРЕКТОРА НАВРШАВАЊЕМ 65 ГОДИНА ЖИВОТА.

ПРИЈАВА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, ЗАЈЕДНО СА ПОТРЕБНОМ ДОКУМЕНТАЦИЈОМ, ДОСТАВЉА СЕ УСТАНОВИ.

У УСТАНОВИ У КОЈОЈ СЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД ИЗВОДИ И НА ЈЕЗИКУ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ, ОРГАН УПРАВЉАЊА ПРИБАВЉА МИШЉЕЊЕ ОДГОВАРАЈУЋЕГ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ.

УКОЛИКО НАЦИОНАЛНИ САВЕТ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ НЕ ДОСТАВИ МИШЉЕЊЕ, У РОКУ ОД 15 ДАНА ОД ПРИЈЕМА ЗАХТЕВА, СМАТРА СЕ ДА ЈЕ МИШЉЕЊЕ ДАТО.

ОРГАН УПРАВЉАЊА ОБРАЗУЈЕ КОМИСИЈУ ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: КОМИСИЈА) КОЈА ИМА НЕПАРАН БРОЈ ЧЛАНОВА И СПРОВОДИ ПОСТУПАК ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, И ТО: ОБРАДУ КОНКУРСНЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, УТВРЂИВАЊЕ ИСПУЊЕНОСТИ ЗАКОНОМ ПРОПИСАНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, ОБАВЉАЊЕ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА И ПРИБАВЉАЊЕ МИШЉЕЊЕ СВИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ, САВЕТА РОДИТЕЉА И ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА, О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА. МИШЉЕЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ ИЗ СТАВА 7. ОВОГ ЧЛАНА ДАЈЕ СЕ НА ПОСЕБНОЈ СЕДНИЦИ КОЈОЈ ПРИСУСТВУЈУ СВИ ЗАПОСЛЕНИ И КОЈИ СЕ ИЗЈАШЊАВАЈУ О СВИМ КАНДИДАТИМА ТАЈНИМ ИЗЈАШЊАВАЊЕМ.

МИШЉЕЊЕ СВЕТА РОДИТЕЉА ИЗ СТАВА 7. ОВОГ ЧЛАНА ДАЈЕ СЕ НА ПОСЕБНОЈ СЕДНИЦИ КОЈОЈ ПРИСУСТВУЈУ ЧЛАНОВИ САВЕТА И КОЈИ СЕ ИЗЈАШЊАВАЈУ О СВИМ КАНДИДАТИМА ТАЈНИМ ИЗЈАШЊАВАЊЕМ.

МИШЉЕЊЕ ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ИЗ СТАВА 7. ОВОГ ЧЛАНА ДАЈЕ СЕ НА ПОСЕБНОЈ СЕДНИЦИ КОЈОЈ ПРИСУСТВУЈУ ЧЛАНОВИ ПАРЛАМЕНТА И КОЈИ СЕ ИЗЈАШЊАВАЈУ О СВИМ КАНДИДАТИМА ТАЈНИМ ИЗЈАШЊАВАЊЕМ. БЛИЖИ УСЛОВИ О БРОЈУ ЧЛАНОВА, САСТАВУ И НАЧИНУ ОБРАЗОВАЊА КОМИСИЈЕ УРЕЂУЈУ СЕ ОПШТИМ АКТОМ УСТАНОВЕ.

ОСИМ УТВРЂИВАЊА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, КОМИСИЈА ОЦЕЊУЈЕ И ДОКАЗ О РЕЗУЛТАТУ СТРУЧНО-ПЕДАГОШКОГ НАДЗОРА У РАДУ КАНДИДАТА (ИЗВЕШТАЈ ПРОСВЕТНОГ САВЕТНИКА).

УКОЛИКО СЕ НА КОНКУРС ПРИЈАВИЛО ЛИЦЕ КОЈЕ ЈЕ ПРЕТХОДНО ОБАВЉАЛО ДУЖНОСТ ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ, ДУЖНО ЈЕ ДА ДОСТАВИ

РЕЗУЛТАТЕ СТРУЧНО-ПЕДАГОШКОГ НАДЗОРА УСТАНОВЕ И ОЦЕНУ СПОЉАШЊЕГ ВРЕДНОВАЊА.

КОМИСИЈА САЧИЊАВА ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОМ ПОСТУПКУ ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА, КОЈИ САДРЖИ ДОСТАВЉЕНУ ДОКУМЕНТАЦИЈУ КАНДИДАТА И ПОТРЕБНА МИШЉЕЊА И ДОСТАВЉА ИХ ОРГАНУ УПРАВЉАЊА У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ЗАВРШЕТКА ПОСТУПКА.

ОРГАН УПРАВЉАЊА, НА ОСНОВУ ИЗВЕШТАЈА, ИМЕНУЈЕ ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ ВЕЋИНОМ ГЛАСОВА ОД УКУПНОГ БРОЈА ЧЛАНОВА ОРГАНА УПРАВЉАЊА.

НАЧИН И ПОСТУПАК ИМЕНОВАЊА ДИРЕКТОРА БЛИЖЕ СЕ УРЕЂУЈУ СТАТУТОМ ШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.

УЧЕСНИК КОНКУРСА ИМА ПРАВО НА СУДСКУ ЗАШТИТУ У УПРАВНОМ СПОРУ.

У ПРИВАТНОЈ УСТАНОВИ ИЗБОР ДИРЕКТОРА УРЕЂУЈЕ СЕ ОПШТИМ АКТОМ УСТАНОВЕ.

Члан 6.

Статус директора

Члан 124.

Орган управљања закључује са директором уговор о раду на одређено време.

Уколико је за директора именовано лице из реда запослених у тој установи, доноси се решење о његовом премештају на радно место директора које по сили закона замењује одговарајуће одредбе уговора о раду.

Уколико је директор именован из реда запослених код другог послодавца, остварује право на мировање радног односа на основу решења о именовану.

Лице из ст. 2. и 3. овог члана има право да се након престанка дужности директора након првог, односно другог мандата врати на послове које је обављало пре именовану за директора установе.

~~Уколико директору установе коме мирује радни однос престане дужност због истека мандата или на лични захтев током трећег и сваког наредног мандата, распоредује се на послове који одговарају степену и врти његовог образовања.~~

Ако нема одговарајућих послова, лице из става 5. овог члана остварује права као запослени за чијим радом је престала потреба, у складу са законом.

Члан 7.

Вршилац дужности директора

Члан 125.

~~Вршиоца дужности директора именује министар до избора новог директора у року од осам дана од дана наступања разлога за именоване вршиоца дужности директора.~~

ВРШИОЦА ДУЖНОСТИ ДИРЕКТОРА ИМЕНУЈЕ ОРГАН УПРАВЉАЊА УСТАНОВЕ ДО ИЗБОРА НОВОГ ДИРЕКТОРА У РОКУ ОД 15 ДАНА ОД ДАНА НАСТУПАЊА РАЗЛОГА ЗА ИМЕНОВАЊЕ ВРШИОЦА ДУЖНОСТИ ДИРЕКТОРА.

Вршилац дужности директора установе из члана 90. став 2. овог закона именује се уз претходно прибављену сагласност министра надлежног за унутрашње послове.

~~Вршиоца дужности директора установе чије седиште се налази на територији Аутономне покрајине Војводине, именује надлежни орган аутономне покрајине.~~

За вршиоца дужности директора установе може да буде именовано лице које испуњава прописане услове за директора установе, осим положеног испита за директора установе, и то до избора директора, а најдуже шест месеци.

Након престанка дужности, вршилац дужности директора има право да се врати на послове које је обављао пре именовања.

Права, обавезе и одговорности директора установе односе се и на вршиоца дужности директора.

Члан 8

Надлежност и одговорност директора установе

Члан 126

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности установе.

~~Директор за свој рад одговара министру и органу управљања.~~

ДИРЕКТОР ЗА СВОЈ РАД ОДГОВАРА ОРГАНУ УПРАВЉАЊА.

~~Директор установе чије седиште се налази на територији Аутономне покрајине Војводине за свој рад одговара министру, надлежном органу аутономне покрајине и органу управљања.~~

Осим послова утврђених законом и статутом установе, директор:

- 1) планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности установе;
- 2) је одговоран за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда образовних постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;

- 3) је одговоран за остваривање развојног плана установе;
- 4) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 5) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика;
- 7) организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 8) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 9) је одговоран за регуларност спровођења свих испита у установи у складу са прописима;
- 10) предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 110-113. овог закона;
- 11) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 12) је одговоран за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 13) обавезан је да благовремено информише запослене, децу, ученике и родитеље, односно друге законске заступнике, стручне органе и органе управљања о свим питањима од интереса за рад установе у целини;
- 14) сазива и руководи седницама васпитно-образовног, наставничког, односно педагошког већа, без права одлучивања;
- 15) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи;
- 16) сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце и ученика установе и саветом родитеља;
- 17) подноси извештај органу управљања, најмање два пута годишње, о свом раду и раду установе;
- 18) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са овим и другим законом;
- 19) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом;

20) обезбеђује услове за остваривање права деце и права, обавезе и одговорности ученика и запослених, у складу са овим и другим законом;

21) сарађује са ученицима и ученичким парламентом;

22) подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву у складу са чланом 84. став 3. овог закона;

23) обавља и друге послове у складу са законом и статутом.

У случају привремене одсутности или спречености директора да обавља дужност, замењује га наставник, васпитач или стручни сарадник у установи на основу овлашћења директора, односно органа управљања, у складу са законом.

Члан 9.

Престанак дужности директора

Члан 128.

~~Дужност директора установе престаје: истеком мандата, на лични захтев, навршавањем 65 година живота и разрешењем.~~

~~Одлуку о престанку дужности директора доноси министар.~~

~~Одлуку о престанку дужности директора установе, чије седиште се налази на територији Аутономне покрајине Војводине, доноси министар, уз претходно прибављену сагласност надлежног органа аутономне покрајине.~~

~~Уколико надлежни орган аутономне покрајине не достави сагласност у року од 15 дана од дана пријема захтева, сматра се да је сагласност дата.~~

~~У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине министар прибавља мишљење одговарајућег националног савета националне мањине.~~

~~Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од осам дана од дана пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.~~

~~Министар разрешава директора установе, ако је утврђено да:~~

~~1) не испуњава услове из члана 139. овог закона;~~

~~2) одбије да се подвргне лекарском прегледу на захтев органа управљања или министра;~~

~~3) установа није благовремено донела програм образовања и васпитања, односно не остварује програм образовања и васпитања или не предузима мере за остваривање принципа, циљева и стандарда образовних постигнућа;~~

- 4) установа не спроводи мере за безбедност и заштиту деце и ученика;
- 5) директор не предузима или неблаговремено предузима одговарајуће мере у случајевима повреда забрана из чл. 110-113. овог закона и тежих повреда радних обавеза запослених;
- 6) у установи није обезбеђено чување прописане евиденције и документације;
- 7) у установи се води евиденција и издају јавне неправде супротно овом и другом закону;
- 8) не испуњава услове из члана 122. овог закона;
- 9) не поступа по препоруци, налогу, односно мери надлежног органа за отклањање утврђених недостатака и неправилности;
- 10) није обезбедио услове за инспекцијски, стручно-педагошки надзор и спољашње вредновање;
- 11) је за време трајања његовог мандата школа два пута узастопно оцењена најнижом оценом за квалитет рада;
- 12) омета рад органа управљања и запослених, непотпуним, неблаговременим и нетачним обавештавањем, односно предузимањем других активности којим утиче на законито поступање органа управљања и запослених;
- 13) није обезбедио благовремен и тачан унос и одржавање базе података установе у оквиру јединственог информационог система провете као и контролу унетих података;
- 14) је у радни однос примио лице или ангажовао лице ван радног односа супротно закону, посебном колективном уговору и општем акту;
- 15) је намерно или крајњом непажњом учинио пропуст приликом доношења одлуке у дисциплинеком поступку, која је правноснажном судском пресудом поништена као незаконита и ако је установа обавезана на накнаду штете;
- 16) је одговоран за прекршај из овог или другог закона, привредни преступ или кривично дело у вршењу дужности, као и другим случајевима, у складу са законом;
- 17) и у другим случајевима када се утврди незаконито поступање.

Директор је одговоран за штету коју намерно или крајњом непажњом нанесе установи, у складу са законом.

Министар решењем разрешава директора у року од 15 дана од дана сазнања, а најкасније у року од једне године од настанка услова из става 7. овог члана.

Решење министра којим се директор разрешава, коначно је у управном поступку.

ДУЖНОСТ ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ ПРЕСТАЈЕ: ИСТЕКООМ МАИДАТА, НА ЛИЧНИ ЗАХТЕВ, НАВРШАВАЊЕМ 65 ГОДИНА ЖИВОТА И РАЗРЕШЕЊЕМ.

ОДЛУКУ О ПРЕСТАИКУ ДУЖНОСТИ ДИРЕКТОРА ДОНОСИ ОРГАН УПРАВЉАЊА УСТАНОВЕ.

У УСТАНОВИ У КОЈОЈ СЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД ИЗВОДИ И НА ЈЕЗИКУ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ ОРГАН УПРАВЉАЊА ПРИБАВЉА МИШЉЕЊЕ ОДГОВАРАЈУЋЕГ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ.

УКОЛИКО НАЦИОНАЛНИ САВЕТ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ НЕ ДОСТАВИ МИШЉЕЊЕ У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ЗАХТЕВА, СМАТРА СЕ ДА ЈЕ МИШЉЕЊЕ ДАТО.

ОРГАН УПРАВЉАЊА УСТАНОВЕ РАЗРЕШАВА ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ, АКО ЈЕ УТВРЂЕНО ДА:

- 1) НЕ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ИЗ ЧЛАНА 139. ОВОГ ЗАКОНА;
- 2) ОДБИЈЕ ДА СЕ ПОДВРГНЕ ЛЕКАРСКОМ ПРЕГЛЕДУ НА ЗАХТЕВ ОРГАНА УПРАВЉАЊА;
- 3) УСТАНОВА НИЈЕ БЛАГОВРЕМЕНО ДОНЕЛА ПРОГРАМ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, ОДНОСНО НЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ИЛИ НЕ ПРЕДУЗИМА МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРИИЦИПА, ЦИЉЕВА И СТАИДАРДА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА;
- 4) УСТАНОВА НЕ СПРОВОДИ МЕРЕ ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА;
- 5) ДИРЕКТОР НЕ ПРЕДУЗИМА ИЛИ НЕБЛАГОВРЕМЕНО ПРЕДУЗИМА ОДГОВАРАЈУЋЕ МЕРЕ У СЛУЧАЈЕВИМА ПОВРЕДА ЗАБРАНА ИЗ ЧЛ. 110-113. ОВОГ ЗАКОНА И ТЕЖИХ ПОВРЕДА РАДНИХ ОБАВЕЗА ЗАПОСЛЕНИХ;
- 6) У УСТАНОВИ НИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕНО ЧУВАЊЕ ПРОПИСАНЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ И ДОКУМЕНТАЦИЈЕ;
- 7) СЕ У УСТАНОВИ ВОДИ ЕВИДЕНЦИЈА И ИЗДАЈУ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ СУПРОТНО ОВОМ И ДРУГОМ ЗАКОНУ;
- 8) НЕ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ИЗ ЧЛАНА 122. ОВОГ ЗАКОНА;
- 9) НЕ ПОСТУПА ПО ПРЕПОРУЦИ, НАЛОГУ, ОДНОСНО МЕРИ НАДЛЕЖНОГ ОРГАНА ЗА ОТКЛАЊАЊЕ УТВРЂЕНИХ НЕДОСТАКА И НЕПРАВИЛНОСТИ;
- 10) НИЈЕ ОБЕЗБЕДИО УСЛОВЕ ЗА ИНСПЕКЦИЈСКИ, СТРУЧНО-ПЕДАГОШКИ НАДЗОР И СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ;

11) ЈЕ ЗА ВРЕМЕ ТРАЈАЊА ЊЕГОВОГ МАНДАТА ШКОЛА ДВА ПУТА УЗАСТОПНО ОЦЕЊЕНА НАЈНИЖОМ ОЦЕНОМ ЗА КВАЛИТЕТ РАДА;

12) ОМЕТА РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ЗАПОСЛЕНИХ, НЕПОТПУНИМ, НЕБЛАГОВРЕМЕНИМ И НЕТАЧНИМ ОБАВЕШТАВАЊЕМ, ОДНОСНО ПРЕДУЗИМАЊЕМ ДРУГИХ АКТИВНОСТИ КОЈИМ УТИЧЕ НА ЗАКОНИТО ПОСТУПАЊЕ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И ЗАПОСЛЕНИХ;

13) НИЈЕ ОБЕЗБЕДИО БЛАГОВРЕМЕН И ТАЧАН УНОС И ОДРЖАВАЊЕ БАЗЕ ПОДАТАКА УСТАНОВЕ У ОКВИРУ ЈЕДИНСТВЕНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ СИСТЕМА ПРОСВЕТЕ КАО И КОНТРОЛУ УНЕНИХ ПОДАТАКА;

14) ЈЕ У РАДНИ ОДНОС ПРИМИО ЛИЦЕ ИЛИ АНГАЖОВАО ЛИЦЕ ВАН РАДНОГ ОДНОСА СУПРОТНО ЗАКОНУ, ПОСЕБНОМ КОЛЕКТИВНОМ УГОВОРУ И ОПШТЕМ АКТУ;

15) ЈЕ НАМЕРНО ИЛИ КРАЈЊОМ НЕПАЖЊОМ УЧИНИО ПРОПУСТ ПРИЛИКОМ ДОНОШЕЊА ОДЛУКЕ У ДИСЦИПЛИНСКОМ ПОСТУПКУ, КОЈА ЈЕ ПРАВНОСНАЖНОМ СУДСКОМ ПРЕСУДОМ ПОНИШТЕНА КАО НЕЗАКОНИТА И АКО ЈЕ УСТАНОВА ОБАВЕЗАНА НА НАКНАДУ ШТЕТЕ;

16) ЈЕ ОДГОВАРАН ЗА ПРЕКРШАЈ ИЗ ОВОГ ИЛИ ДРУГОГ ЗАКОНА, ПРИВРЕДНИ ПРЕСТУП ИЛИ КРИВИЧНО ДЕЛО У ВРШЕЊУ ДУЖНОСТИ, КАО И ДРУГИМ СЛУЧАЈЕВИМА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ;

17) И У ДРУГИМ СЛУЧАЈЕВИМА КАДА СЕ УТВРДИ НЕЗАКОНИТО ПОСТУПАЊЕ.

ДИРЕКТОР ЈЕ ОДГОВОРАН ЗА ШТЕТУ КОЈУ НАМЕРНО ИЛИ КРАЈЊОМ НЕПАЖЊОМ НАНЕСЕ УСТАНОВИ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ОРГАН УПРАВЉАЊА УСТАНОВЕ РЕШЕЊЕМ РАЗРЕШАВА ДИРЕКТОРА У РОКУ ОД 15 ДАНА ОД ДАНА САЗНАЊА, А НАЈКАСНИЈЕ У РОКУ ОД ЈЕДНЕ ГОДИНЕ ОД НАСТУПАЊА УСЛОВА ИЗ СТАВА 7. ОВОГ ЧЛАНА.

РЕШЕЊЕ ОРГАНА УПРАВЉАЊА УСТАНОВЕ КОЈИМ СЕ ДИРЕКТОР РАЗРЕШАВА, КОНАЧНО ЈЕ У УПРАВНОМ ПОСТУПКУ.

ОБРАЗАЦ ИЗЈАВЕ О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

1. Орган државне управе, односно други овлашћени предлагач прописа

доц. др Биљана Ђорђевић, Радомир Лазовић, проф. др Ђорђе Павићевић, проф. др Јелена Јеринић, Роберт Козма, Добрица Веселиновић, Наталија Стојменовић, доц. др Растислав Динић, Марина Мијатовић, Богдан Радовановић

2. Назив прописа

Предлог закона о изменама Закона о основама система образовања и васпитања
Draft Law on Amendments to the Law on the Foundations of the Education and Upbringing System

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум):

а) Одредба Споразума која се односи на нормативну садржину прописа,
/

б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума,
/

в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума,
/

г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума,
/

д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније.
/

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније:

а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,
/

б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,
/

в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима,
/

г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност,
/

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније.
/

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа. Табелу

усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредби секундарног извора права Европске уније већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произилази из одредбе секундарног извора права (нпр. Предлогом одлуке о изради стратешке процене утицаја биће спроведена обавеза из члана 4. Директиве 2001/42/ЕЗ, али се не врши и пренос те одредбе директиве).

6. Да ли су претходно наведени извори права Европске уније преведени на српски језик?

Не.

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик Европске уније?

Не.

8. Сарадња са Европском унијом и учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености.

Не.

Београд, 15. мај 2026. године