

ПРИМЉЕНО: 25.03.2026

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група СРБИЈА ЦЕНТАР – СРЦЕ

Дана 25. марта 2026. године

Београд

| Орг. јед. | Број   | Прилог | Вредност |
|-----------|--------|--------|----------|
| 01        | 011-13 | 55     | 26       |

**ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

На основу члана 99. став 1. тачка 7. и члана 107. став 1. Устава Републике Србије, члана 40. став 1. тачка 1) Закона о Народној скупштини и члана 150. став 1. Пословника Народне скупштине, подносимо **ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**, са предлогом да се узме у претрес.

За представника предлагача одређена је народна посланица др Татјана Марковић - Топаловић.

Прилог: Списак народних посланика који подносе овај предлог закона.

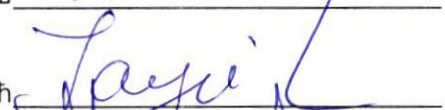
**НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ:**

## НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

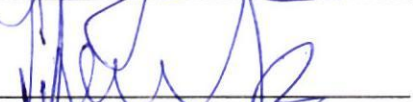
Здравко Понош



Стефан Јањић



проф. др Драган Делић



проф. др Слободан Цвејић



др Татјана Марковић - Топаловић



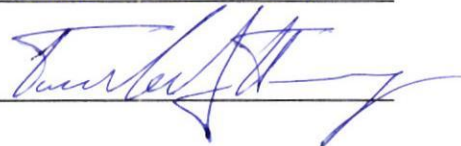
Слободан Петровић



Верица Милановић



Петар Бошковић



## ПРЕДЛОГ

### ЗАКОН О ИЗМЕНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

#### Члан 1.

У Закону о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“ број 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), члан 116. мења се и гласи:

#### „Члан 116.

Орган управљања има девет чланова укључујући и председника.

Орган управљања чине четири представника из реда запослених у установи, три представника родитеља, односно других законских заступника ученика и два представника на предлог јединице локалне самоуправе.

Школски одбор основне школе за образовање одраслих има седам чланова, укључујући и председника, од којих четири из реда запослених и три представника на предлог јединице локалне самоуправе.

У школски одбор средње стручне школе скупштина јединице локалне самоуправе именује два представника: привредне коморе, занатлија, удружења послодаваца, националне организације за запошљавање, синдиката и других заинтересованих за рад школе (у даљем тексту: социјални партнери) из подручја рада школе.

Чланове органа управљања установе именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова органа управљања.

Чланове органа управљања из реда запослених предлаже васпитно-образовно, односно наставничко веће, за школу са домом - наставничко и педагошко веће, на заједничкој седници, а из реда родитеља - савет родитеља, тајним изјашњавањем.

У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине чланови органа управљања - представници јединице локалне самоуправе именују се уз

прибављено мишљење одговарајућег националног савета националне мањине. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 30 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

У установи у којој се у свим или већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине предлаже два представника јединице локалне самоуправе у орган управљања.

Изузетно од ст. 2, 4. и 5. овог члана, чланове школског одбора установе из члана 90. став 2. овог закона именује и разрешава Влада, по три из реда запослених, родитеља ученика и припадника министарства надлежног за унутрашње послове, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова школског одбора.

За члана органа управљања не може да буде предложено ни именовано лице:

1) које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца или које је правноснажно осуђено за кривично дело: насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће; за кривична дела примање или давање мита; за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, ни лице за које је, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;

2) које би могло да заступа интересе више структура (родитеља, односно других законских заступника, запослених у установи, представника јединице локалне самоуправе), осим чланова синдиката;

3) чији су послови, дужност или функција неспојиви са обављањем послова у органу управљања у складу са законом којим се уређује спречавање сукоба интереса при вршењу јавних функција;

4) које је већ именовано за члана органа управљања друге установе;

5) које је изабрано за директора друге установе;

6) које обавља послове секретара или помоћника директора те установе;

7) у другим случајевима, утврђеним законом.

Ако овлашћени предлагач не спроведе поступак у складу са овим законом или предложи кандидата супротно одредбама овог закона, скупштина јединице локалне самоуправе одређује рок за усклађивање са овим законом.

Ако овлашћени предлагач ни у датом року не поступи у складу са овим законом, скупштина јединице локалне самоуправе именоване чланове органа управљања без предлога овлашћеног предлагача.

Уколико је предлог овлашћених предлагача за члана органа управљања из реда запослених у установи и родитеља спроведен у складу са законом, скупштина јединице локалне самоуправе дужна је да усвоји њихов предлог.

Скупштина јединице локалне самоуправе доноси решење о именовању органа управљања.

Изузетно, орган управљања коме је истекао мандат наставља са радом до именовања привременог органа управљања.

Решење о именовању, односно разрешењу органа управљања коначно је у управном поступку.“

## **Члан 2.**

У члану 119. став 1. тачка 7) мења се и гласи:

„7) доноси одлуку о избору директора установе;“

## **Члан 3.**

У члану 123. ст. 17. и 18. мењају се и гласе:

„Орган управљања на основу извештаја, доноси образложену одлуку о избору директора, коју заједно са извештајем Комисије доставља министру у року од осам дана од дана достављања извештаја Комисије.

Министар у року од 30 дана од дана пријема документације из става 17. овог члана, доноси решење о именовању директора установе, о чему установа обавештава лица која су се пријавила на конкурс.“

#### **Члан 4.**

У члану 177. став 1. тачка 3) мења се и гласи:

„3) податке за утврђивање социјалног статуса детета, ученика и одраслог: припадност социјално угроженим категоријама становништва, услови становања и највише стечени ниво образовања родитеља односно другог законског заступника.“

#### **Члан 5.**

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у *„Службеном гласнику Републике Србије“*.

# ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

## I. УСТАВНИ ОСНОВ

Уставни основ за доношење овог закона садржан је у члану 99. став 1. тачка 7) који предвиђа да Народна скупштина доноси законе и друге опште акте из надлежности Републике Србије. Члан 107. став 1. Устава предвиђа да право предлагања закона, других прописа и општих аката имају сваки народни посланик, Влада, скупштина аутономне покрајине или најмање 30.000 бирача. Устав, такође, у члану 97. став 1. тачка 10) предвиђа да Република Србија уређује и обезбеђује систем у области бриге о деци, образовања и система јавних служби.

## II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Закон о изменама Закона о основама система образовања и васпитања предлаже се из разлога успостављања већих надлежности, а самим тим и одговорности органа управљања. Поред тога, предложеним изменама жели се указати већи значај и поштовање мишљења васпитно-образовног, наставничког, односно наставничког и педагошког већа у установи, те се предлаже да у органу управљања буду четири представника запослених у установи, уместо три колико их је по важећем закону. Поред тога, предлаже се да се број представника јединице локалне самоуправе смањи са три на два, а да број представника родитеља односно других законских заступника остане исти. Узимајући у обзир надлежности органа управљања, које укључују доношење најважнијих правних и финансијских аката установе, расписивање конкурса за избор директора, одлучивање о правима, обавезама и одговорностима директора установе и друго, оправдано је да орган управљања, процедуру конкурса за избор директора установе, оконча доношењем одлуке о избору. Законом који се предлаже предвиђено је да министар донесе решење о именовању директора, поштујући одлуку о избору директора коју доноси орган управљања. На овај начин постигла би се већа самосталност у одлучивању у изборном процесу и руковођењу установом без политичких притисака, уз поштовање мишљења запослених, као и родитеља, изабраних у орган управљања.

Предложеним изменама Закона предвиђено је да се у регистар података о социјалном статусу детета, ученика и одраслог, уносе подаци који се односе на припадност социјално угроженим категоријама становништва, услове становања и највише стечени ниво образовања родитеља односно другог законског заступника, а да се не уносе подаци који се односе на занимање и облик запослења. Ова измена се предлаже из разлога што су подаци о занимању и облику запослења подложни променама и њихово вођење подразумева константно ажурирање, што додатно административно оптерећује наставни и други кадар у установи.

### **III. АНАЛИЗА ЕФЕКТА ЗАКОНА**

Овим законом мења се структура органа управљања у смислу броја представника које предлаже свака представничка група, односно даје се предност наставницима као носиоцима образовног процеса у установи, а смањује се број представника јединице локалне самоуправе. Поред тога, овим законом, дају се веће надлежности органу управљања у поступку избора директора установе, чиме би се смањио политички утицај при избору директора, а повећале шансе за уважавање мишљења васпитно-образовног, наставничког, односно наставничког и педагошког већа установе. Такође, предложеним изменама смањује се непотребно администрирање података о социјалном статусу у регистру.

### **IV. ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ПРЕДЛОЖЕНИХ ИЗМЕНА И ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА**

**Образложење уз Члан 1.** У ставу 2. предлога закона предвиђен је број представника различитих група, и то четири представника запослених у установи, затим три представника родитеља односно других законских заступника ученика и два представника на предлог јединице локалне самоуправе. У ставу 4, предвиђено је да скупштина јединице локалне самоуправе у школски одбор средње стручне школе именује два представника, и то: привредне коморе, занатлија, удружења послодаваца, националне организације за запошљавање, синдиката и других заинтересованих, из подручја рада школе. Ставом 8, предвиђено је да се у установи у којој се у свим или већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине предлаже два представника јединице локалне самоуправе у орган управљања.

**Образложење уз Члан 2.** Предложеном изменом члана 119. став 1. тачка 7) предлога закона предвиђено је да орган управљања у оквиру својих надлежности доноси одлуку о избору директора установе.

**Образложење уз Члан 3.** Предложеном изменом члана 123. у ставу 17. предлога закона предвиђено је да орган управљања на основу извештаја Комисије доноси образложену одлуку о избору директора, коју заједно са извештајем Комисије доставља министру у року од осам дана од дана достављања извештаја Комисије. У ставу 18, предвиђено је да министар у року од 30 дана од дана пријема документације доноси решење о именовању директора установе, о чему установа обавештава лица која су се пријавила на конкурс.

**Образложење уз Члан 4.** Предложеном изменом предвиђено је да се подаци из евиденције о деци, ученицима и одраслима и о родитељима, односно другим законским заступницима уносе у регистар деце, ученика, одраслих и студената преко ЈОБ-а конкретно за податке за утврђивање социјалног статуса детета, ученика и одраслог то су припадност

социјално угроженим категоријама становништва, услови становања и највиши стечени ниво образовања родитеља односно другог законског заступника.

**Образложење уз Члан 5.** Предложеном изменом предлога закона предвиђено је да овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије“.

## **V. ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА ПОТРЕБНА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА**

За спровођење овог закона није потребно обезбедити додатна финансијска средства у буџету Републике Србије.

## **VI. ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ**

### **Члан 116.**

Орган управљања има девет чланова укључујући и председника.

~~Орган управљања чине по три представника из реда запослених у установи, родитеља, односно других законских заступника и три представника на предлог јединице локалне самоуправе.~~

**ОРГАН УПРАВЉАЊА ЧИНЕ ЧЕТИРИ ПРЕДСТАВНИКА ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ, ТРИ ПРЕДСТАВНИКА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГИХ ЗАКОНСКИХ ЗАСТУПНИКА УЧЕНИКА И ДВА ПРЕДСТАВНИКА НА ПРЕДЛОГ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.**

Школски одбор основне школе за образовање одраслих има седам чланова, укључујући и председника, од којих четири из реда запослених и три представника на предлог јединице локалне самоуправе.

~~У школки одбор средње стручне школе скупштина јединице локалне самоуправе именује три представника: привредне коморе, занатлија, удружења послодаваца, националне организације за запошљавање, синдиката и других заинтересованих за рад школе (у даљем тексту: социјални партнери) из подручја рада школе.~~

**У ШКОЛСКИ ОДБОР СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ СКУПШТИНА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ИМЕНУЈЕ ДВА ПРЕДСТАВНИКА: ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ, ЗАНАТЛИЈА, УДРУЖЕЊА ПОСЛОДАВАЦА, НАЦИОНАЛНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ, СИНДИКАТА И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАНИХ ЗА РАД ШКОЛЕ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: СОЦИЈАЛНИ ПАРТНЕРИ) ИЗ ПОДРУЧЈА РАДА ШКОЛЕ.**

Чланове органа управљања установе именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова органа управљања.

Чланове органа управљања из реда запослених предлаже васпитно-образовно, односно наставничко веће, за школу са домом - наставничко и педагошко веће, на заједничкој седници, а из реда родитеља - савет родитеља, тајним изјашњавањем.

У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине чланови органа управљања - представници јединице локалне самоуправе именују се уз прибављено мишљење одговарајућег националног савета националне мањине. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 30 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

У установи у којој се у свим или већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине предлаже ~~три~~ два представника јединице локалне самоуправе у орган управљања.

Изузетно од ст. 2, 4. и 5. овог члана, чланове школског одбора установе из члана 90. став 2. овог закона именује и разрешава Влада, по три из реда запослених, родитеља ученика и припадника министарства надлежног за унутрашње послове, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова школског одбора.

За члана органа управљања не може да буде предложено ни именовано лице:

1) које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца или које је правноснажно осуђено за кривично дело: насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће; за кривична дела примање или давање мита; за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, ни лице за које је, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;

2) које би могло да заступа интересе више структура (родитеља, односно других законских заступника, запослених у установи, представника јединице локалне самоуправе), осим чланова синдиката;

3) чији су послови, дужност или функција неспојиви са обављањем послова у органу управљања у складу са законом којим се уређује спречавање сукоба интереса при вршењу јавних функција;

4) које је већ именовано за члана органа управљања друге установе;

5) које је изабрано за директора друге установе;

6) које обавља послове секретара или помоћника директора те установе;

7) у другим случајевима, утврђеним законом.

Ако овлашћени предлагач не спроведе поступак у складу са овим законом или предложи кандидата супротно одредбама овог закона, скупштина јединице локалне самоуправе одређује рок за усклађивање са овим законом.

Ако овлашћени предлагач ни у датом року не поступи у складу са овим законом, скупштина јединице локалне самоуправе именуваће чланове органа управљања без предлога овлашћеног предлагача.

Уколико је предлог овлашћених предлагача за члана органа управљања из реда запослених у установи и родитеља спроведен у складу са законом, скупштина јединице локалне самоуправе дужна је да усвоји њихов предлог.

Скупштина јединице локалне самоуправе доноси решење о именовању органа управљања.

Изузетно, орган управљања коме је истекао мандат наставља са радом до именовања привременог органа управљања.

Решење о именовању, односно разрешењу органа управљања коначно је у управном поступку.

#### Члан 119.

##### Орган управљања установе:

- 1) доноси статут, правила понашања у установи и друге опште акте и даје сагласност на акт о организацији и систематизацији послова;
- 2) доноси предшколски, школски, односно васпитни програм (у даљем тексту: програм образовања и васпитања), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању;
- 3) утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике Србије;
- 4) доноси финансијски план установе, у складу са законом;
- 5) усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи;
- 6) расписује конкурс за избор директора установе;
- ~~7) даје мишљење и предлаже министру избор директора установе;~~
- 7) **ДОНОСИ ОДЛУКУ О ИЗБОРУ ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ;**
- 8) закључује са директором установе уговор из члана 124. став 1. овог закона;
- 9) одлучује о правима, обавезама и одговорностима директора установе;
- 9а) образује комисију за вођење дисциплинског поступка против директора и доноси одлуку о одговорности директора за тежу повреду радне обавезе или повреду забране из члана 110-113. овог закона;
- 10) доноси одлуку о проширењу делатности установе;
- 11) разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда образовних постигнућа и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
- 12) доноси план стручног усавршавања запослених и усваја извештај о његовом остваривању;
- 13) одлучује по жалби на решење директора;
- 14) обавља и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

Орган управљања доноси одлуке већином гласова укупног броја чланова.

Седницама органа управљања присуствује и учествује у њиховом раду представник синдиката у установи, без права одлучивања.

Седницама школског одбора присуствују и учествују у њиховом раду два представника ученичког парламента, без права одлучивања.

За обављање послова из своје надлежности орган управљања одговара органу који га именује и оснивачу.

## Члан 123.

Директора установе именује министар, на период од четири године.

Директора установе из члана 90. став 2. овог закона именује министар, уз претходно прибављену сагласност министра надлежног за унутрашње послове.

Директора установе чије седиште се налази на територији Аутономне покрајине Војводине именује министар, уз претходно прибављену сагласност надлежног органа аутономне покрајине.

Уколико надлежни орган аутономне покрајине не достави сагласност у року од 15 дана од дана пријема захтева, сматра се да је сагласност дата.

Директор установе бира се на основу конкурса.

Конкурс за избор директора расписује орган управљања установе.

Конкурс за избор директора расписује се најраније шест месеци, а најкасније четири месеца пре истека мандата директора или престанка вршења дужности директора навршавањем 65 година живота.

Пријава на конкурс за избор директора, заједно са потребном документацијом, доставља се установи.

У установи у којој се образовно-васпитни рад изводи и на језику националне мањине, орган управљања прибавља мишљење одговарајућег националног савета националне мањине.

Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење, у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Орган управљања образује комисију за избор директора (у даљем тексту: Комисија) која има непаран број чланова и спроводи поступак за избор директора, и то: обраду конкурсне документације, утврђује испуњеност законом прописаних услова за избор директора, обавља интервју са кандидатима и прибавља мишљење васпитно-образовног, наставничког, односно наставничког и педагошког већа о пријављеним кандидатима.

Мишљење већа из става 11. овог члана даје се на посебној седници којој присуствују сви запослени и који се изјашњавају о свим кандидатима тајним изјашњавањем.

Ближи услови о броју чланова, саставу и начину образовања Комисије уређују се општим актом установе.

Осим утврђивања испуњености услова за избор директора, Комисија цени и доказ о резултату стручно-педагошког надзора у раду кандидата (извештај просветног саветника).

Уколико се на конкурс пријавило лице које је претходно обављало дужност директора установе, дужно је да достави резултате стручно-педагошког надзора установе и оцену спољашњег вредновања.

Комисија сачињава извештај о спроведеном поступку за избор директора, који садржи достављену документацију кандидата и потребна мишљења и доставља их органу управљања у року од осам дана од дана завршетка поступка.

~~Орган управљања, на основу извештаја, сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове и предлог за избор директора, које заједно са извештајем Комисије, доставља министру у року од осам дана од дана достављања извештаја Комисије.~~

ОРГАН УПРАВЉАЊА НА ОСНОВУ ИЗВЕШТАЈА, ДОНОСИ ОБРАЗЛОЖЕНУ ОДЛУКУ О ИЗБОРУ ДИРЕКТОРА, КОЈУ ЗАЈЕДНО СА ИЗВЕШТАЈЕМ КОМИСИЈЕ ДОСТАВЉА МИНИСТРУ У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ДОСТАВЉАЊА ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ.

~~Министар у року од 30 дана од дана пријема документације из става 17. овог члана, врши избор директора установе и доноси решење о његовом именовању, о чему установа обавештава лица која су се пријавила на конкурс.~~

МИНИСТАР У РОКУ ОД 30 ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ИЗ СТАВА 17. ОВОГ ЧЛАНА, ДОНОСИ РЕШЕЊЕ О ИМЕНОВАЊУ ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ, О ЧЕМУ УСТАНОВА ОБАВЕШТАВА ЛИЦА КОЈА СУ СЕ ПРИЈАВИЛА НА КОНКУРС.

Уколико министар утврди да поступак конкурса за избор директора није спроведен у складу са законом, односно да би избор било ког кандидата са листе из става 17. овог члана могао да доведе у питање несметано обављање делатности установе, у року од осам дана доноси решење о поновном расписивању конкурса за избор директора.

Решење министра о именовању директора коначно је у управном поступку.

Учесник конкурса има право на судску заштиту у управном спору.

У приватној установи избор директора уређује се општим актом установе.

#### Члан 177.

Подаци из евиденције о деци, ученицима и одраслима и о родитељима, односно другим законским заступницима уносе се у регистар деце, ученика, одраслих и студената преко ЈОБ-а, у складу са овим законом, и то:

1) податке за одређивање идентитета детета, ученика и одраслог: ЈОБ, пол, датум, место и држава рођења, држава и место становања;

2) податке за одређивање образовног статуса детета, ученика и одраслог: претходно завршен програм образовања и васпитања, односно ниво образовања, шифре квалификација, језик на којем су завршени претходни нивои образовања и васпитања, установа, група, разред и одељење у који је уписан, врста и трајање програма образовања, језик на коме се изводи образовно-васпитни рад, матерњи језик, национална припадност (изјашњавање о националној припадности није обавезно), изборни програми, образовање по индивидуалном образовном плану, оцене, положени испити, похвале и награде освојене током образовања, изостанци, владање и издате јавне исправе;

~~3) податке за одређивање социјалног статуса детета, ученика и одраслог: припадност социјално угроженим категоријама становништва, услови становања и стање породице; социјални статус родитеља, односно другог законског заступника; стечена стручна спрема, занимање и облик запоселења;~~

**3) ПОДАТКЕ ЗА УТВРЂИВАЊЕ СОЦИЈАЛНОГ СТАТУСА ДЕТЕТА, УЧЕНИКА И ОДРАСЛОГ: ПРИПАДНОСТ СОЦИЈАЛНО УГРОЖЕНИМ КАТЕГОРИЈАМА СТАНОВНИШТВА, УСЛОВИ СТАНОВАЊА И НАЈВИШЕ СТЕЧЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА;**

3а) податке за одређивање телесног и моторичког статуса ученика у оквиру образовно-васпитног система, добијених кроз систем праћења телесног и моторичког статуса ученика у оквиру наставе физичког и здравственог васпитања;

4) податке за одређивање функционалног статуса детета, ученика и одраслог: подаци добијени на основу процене потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке коју утврђује интерресорна комисија, односно установа и уносе се у регистар као податак о постојању функционалних потешкоћа у домену вида, слуха, грубе или fine моторике, интелектуалних потешкоћа, потешкоћа са комуникацијом, са понашањем и социјализацијом.

Подаци из евиденције о студентима уносе се у регистар деце, ученика, одраслих и студената преко ЈОБ-а, у складу са овим законом, и то:

1) податке о студенту: годиште, место и држава рођења, место и држава сталног становања, национална припадност у складу са законом, брачни статус;

2) податке за одређивање образовног статуса студената: претходно завршено образовање, језик на којем је стечено основно и средње образовање, уписани студијски програм, врста студија, година студија и година првог уписа на студијски програм, година завршетка студијског програма, просечна оцена у току студија, језик на коме се изводи студијски програм, подаци о оствареним ЕСПБ бодовима, и издатим јавним исправама;

3) податке за одређивање социјалног статуса студената: начину финансирања студија, начин издржавања током студија, радни статус студента током студирања, највише стечени ниво образовања родитеља или издржаваоца;

4) податке за одређивање здравственог статуса студената, односно потреба за пружањем додатне подршке приликом обављања свакодневних активности на високошколској установи.

Руководилац подацима из ст. 1. и 2. овог члана је Министарство.

## **ИЗЈАВА О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ**

### **1. Орган државне управе, односно други овлашћени предлагач прописа**

Народни посланик:

др Татјана Марковић-Топаловић, Здравко Понош, Стефан Јањић, проф. др Драган Делић, проф. др Слободан Цвејић, Слободан Петровић, Верица Милановић, Петар Бошковић.

### **2. Назив прописа**

Предлог ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

*DRAFT LAW ON AMENDMENTS TO THE LAW ON THE FOUNDATIONS OF THE  
EDUCATION AND UPBRINGING SYSTEM*

**3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум), односно с одредбама Прелазног споразума о трговини и трговинским питањима између Европске заједнице, са једне стране, и Републике Србије, са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Прелазни споразум):**

- а) Одредба Споразума и Прелазног споразума која се односе на нормативну саржину прописа/**
- б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума и Прелазног споразума/**
- в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума и Прелазног споразума/**
- г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума и Прелазног споразума/**
- д) Веза са Националним програмом за интеграцију Републике Србије у Европску унију/**

### **4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније**

- а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима  
/**
- б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима  
/**
- в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима  
/**
- г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност**

У овој фази није процеса ЕУ интеграција у овој области није потребна потпуна усклађеност

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније

/

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа. Табелу усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредби секундарног извора права Европске уније већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произилази из одредбе секундарног извора права.

/

6. Да ли су претходно наведени извори права ЕУ преведени на српски језик?

/

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик ЕУ?

/

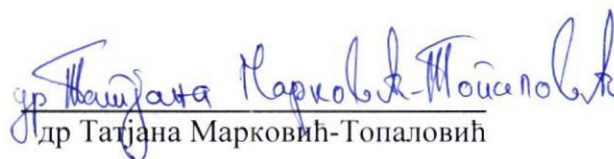
8. Учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености

/

Београд, 25. март 2026. године

Потпис овлашћеног предлагача прописа

**НАРОДНИ ПОСЛАНИК:**

  
др Татјана Марковић-Топаловић