

ZAKON

O IZMENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVAMA SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA

Član 1.

U Zakonu o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni glasnik RS”, br. 72/09 i 52/11), u članu 3. stav 1. tačka 2) posle reči: „potrebama” dodaje se reč: „svakog”.

U stavu 2. tačka 2) posle reči: „raznovrsne oblike saradnje sa” dodaju se reči: „organizacijama nadležnim za poslove zapošljavanja i”.

U stavu 3. tačka 1) reči: „predškolsko vaspitanje i obrazovanje” zamenjuju se rečima: „različite vidove predškolskog vaspitanja i obrazovanja”.

Tačka 4) menja se i glasi:

„4) mogućnosti da deca, učenici i odrasli sa smetnjama u razvoju i sa invaliditetom, bez obzira na sopstvene materijalne uslove imaju pristup svim nivoima obrazovanja u ustanovama, a lica smeštena u ustanove socijalne zaštite, bolesna deca, učenici i odrasli ostvaruju pravo na obrazovanje za vreme smeštaja u ustanovi i tokom bolničkog i kućnog lečenja.”

Posle tačke 4) dodaju se tač. 4a i 4b koje glase:

„4a smanjenju stope osipanja iz sistema obrazovanja i vaspitanja, posebno osoba iz socijalno ugroženih kategorija stanovništva i nerazvijenih područja, osoba sa smetnjama u razvoju i invaliditetom i drugih osoba sa specifičnim teškoćama u učenju i podršci njihovom ponovnom uključenju u sistem, u skladu sa principima inkluzivnog obrazovanja;

4b karijernom vođenju i savetovanju zaposlenih, učenika i odraslih usmerenom ka ličnom razvoju pojedinca i napredovanju u obrazovnom i profesionalnom smislu;”.

Član 2.

U članu 4. stav 1. tačka 1) posle reči: „deteta” dodaje se zapeta, a reči: „i učenika” zamenjuju se rečima: „učenika i odraslog”.

Tačka 2) menja se i glasi:

„2) sticanje kvalitetnih znanja, veština i stavova koje su svima neophodne za lično ostvarenje i razvoj, inkluziju i zaposlenje i sticanje i razvijanje osnovnih kompetencija u pogledu komunikacije na maternjem jeziku, komunikacije na stranim jezicima, matematičke pismenosti i osnovnih kompetencija u nauci i tehnologiji, digitalne kompetencije, kompetencije učenja kako se uči, međuljudske i građanske kompetencije i kulturnog izražavanja;”.

U tački 5) posle reči: „životu” dodaju se reči: „radi unapređivanja ličnog života i ekonomskog, socijalnog i demokratskog razvoja društva”.

Tačka 9) menja se i glasi:

„9) osposobljavanje za rad i zanimanje stvaranjem stručnih kompetencija, u skladu sa zahtevima zanimanja, potrebama tržišta rada, razvojem savremene nauke, ekonomije, tehnike i tehnologije;”.

Posle tačke 15) dodaje se tačka 16) koja glasi:

„16) povećanje obrazovnog nivoa stanovništva i razvoj Republike Srbije kao države zasnovane na znanju.”

Član 3.

U članu 5. stav 2. posle tačke 2) dodaje se tačka 2a koja glasi:

„2a ovladaju znanjima i veštinama potrebnim za nastavak školovanja i uključivanje u svet rada;”.

U tački 8) reči: „nauku i tehnologiju” zamenjuju se rečima: „naučna i tehnološka znanja”.

Član 4.

U članu 8. stav 2. tačka 1) reči: „u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju („Službeni glasnik RS”, br. 76/05, 100/07-autentično tumačenje, 97/08 i 44/10)” zamenjuju se rečima: „po propisu koji uređuje visoko obrazovanje, počev od 10. septembra 2005. godine.”

Posle stava 4. dodaje se novi stav 5. koji glasi:

„Program za sticanje obrazovanja iz stava 4. ovog člana realizuje visokoškolska ustanova u okviru akreditovanog studijskog programa ili kao program obrazovanja tokom čitavog života, u skladu sa propisima kojima se uređuje visoko obrazovanje.”

Dosadašnji st. 5. i 6. postaju st. 6. i 7.

U dosadašnjem stavu 6. koji postaje stav 7. broj: „5” zamenjuje se brojem: „6”.

Član 5.

U članu 14. stav 1. tačka 5) podtačka (2) posle reči: „vaspitača” dodaju se reči: „i stručnog saradnika”.

Tačka 8) menja se i glasi:

„8) utvrđuje postojanje potrebe za novim udžbenicima i donosi plan udžbenika i nastavnih sredstava predškolskog, osnovnog i srednjeg opšteg i umetničkog obrazovanja i vaspitanja, opšteobrazovnih predmeta srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja i obrazovanja odraslih;”.

Posle tačke 8) dodaje se tačka 8a koja glasi:

„8a prati, analizira i daje preporuke za smanjenje osipanja dece i učenika iz obrazovnog sistema i utvrđuje predloge mera za nastavak obrazovanja osoba koje su napustile sistem”.

Član 6.

U članu 16. stav 1. tačka 3) podtačka (9) briše se.

Posle tačke 3) dodaje se tačka 3a koja glasi:

„3a utvrđuje postojanje potrebe za novim udžbenicima i donosi plan udžbenika i nastavnih sredstva za stručne predmete;”.

Posle tačke 6) dodaje se tačka 6a koja glasi:

„6a prati, analizira i daje preporuke za smanjenje osipanja dece i učenika iz obrazovnog sistema i utvrđuje predloge mera za nastavak obrazovanja osoba koje su napustile sistem;”.

Član 7.

U članu 19. stav 1. tačka 5) reči: „davanje stručne ocene udžbenika” zamenjuju se rečima: „predlaganje ministru odobravanja udžbenika i nastavnih sredstava”.

Član 8.

U članu 21. stav 1. tačka 1) menja se i glasi:

„1) pripremu standarda kompetencija za profesiju nastavnika, vaspitača i stručnog saradnika i njihovog profesionalnog razvoja i kompetencija direktora;”.

Član 9.

Član 23. menja se i glasi:

„Član 23

Za obavljanje pojedinih poslova zavodi mogu da obrazuju posebne stručne komisije i timove iz reda kompetentnih lica u oblasti obrazovanja i vaspitanja ili da angažuju naučnoistraživačke ustanove, uz prethodnu saglasnost Ministarstva.”

Član 10.

Posle člana 24. dodaje se odeljak 2a i članovi 24a i 24b koji glase:

„2a AGENCIJA ZA OBRAZOVANJE I VASPITANJE

Član 24a

Radi praćenja ostvarivanja opštih principa i ciljeva, strateških pravaca razvoja i unapređenja celokupnog sistema obrazovanja i vaspitanja, Republika Srbija osniva Agenciju za obrazovanje i vaspitanje (u daljem tekstu: Agencija).

Agencija ima svojstvo pravnog lica.

Prava i dužnosti osnivača Agencije vrši Vlada.

Na rad i obavljanje delatnosti Agencije primenjuju se propisi o javnim agencijama.

Rad Agencije finansira se u celini ili pretežno od cene koju plaćaju korisnici usluga.

Član 24b

Agencija obavlja poslove koji se odnose na odobravanje drugoj organizaciji sticanja statusa javno priznatog organizatora aktivnosti u okviru neformalnog obrazovanja odraslih, kao i priznavanja prethodnog učenja, u skladu sa međunarodnim instrumentima i standardima za istraživanje, praćenje i evaluaciju u obrazovanju odraslih; priznavanje strane visokoškolske isprave radi zapošljavanja i druge poslove prema aktu o osnivanju, u skladu sa zakonom.”

Član 11.

U članu 27. stav 3. posle reči: „Škola za učenike sa smetnjama u razvoju” dodaje se zapeta i reči: „kao i škola koja ima učenike sa smetnjama u razvoju,”.

Član 12.

U članu 28. stav 1. menja se i glasi:

"Ustanovu može da osnuje Republika Srbija, autonomna pokrajina, jedinica lokalne samouprave, nacionalni savet nacionalne manjine i drugo pravno ili fizičko lice."

Stavovi 3. i 4. menjaju se i glase:

„Ustanova čiji je osnivač Republika Srbija, autonomna pokrajina ili jedinica lokalne samouprave može da bude nastavna baza visokoškolske ustanove – vežbaonica, u skladu sa zakonom.

Listu vežbaonica iz stava 3. ovog člana, na osnovu sprovedenog javnog konkursa, rešenjem utvrđuje ministar."

Član 13.

U članu 29. posle stava 7. dodaje se novi stav 8. koji glasi:

„Vlada utvrđuje kriterijume na osnovu kojih donosi akt o mreži srednjih škola."

Dosadašnji stav 8. koji postaje stav 9. menja se i glasi:

„Akt o mreži srednjih škola čiji je osnivač Republika Srbija, autonomna pokrajina ili jedinica lokalne samouprave donosi Vlada, na osnovu kriterijuma iz stava 8. ovog člana."

Član 14.

U članu 44. stav 4. reči: „ministar nadležan za poslove ljudskih prava" zamenjuju se rečima: „organ nadležan za pripremu propisa o ljudskim i manjinskim pravima".

Član 15.

U članu 55. stav 3. tačka 5) broj: „10" zamenjuje se brojem: „11".

Član 16.

U članu 60. stav 9. broj: „7" zamenjuje se brojem: „8".

U stavu 10. broj: „8" zamenjuje se brojem: „9".

Član 17.

U članu 63. stav 2. tačka 10) posle reči: „suprotno zakonu," dodaju se reči: „posebnom kolektivnom ugovoru".

Posle tačke 10) dodaje se tačka 10a koja glasi:

„10a je namerno ili krajnjom nepažnjom učinio propust prilikom donošenja odluke u disciplinskom postupku, koja je pravnosnažnom sudskom presudom poništena kao nezakonita i ako je ustanova obavezana na naknadu štete u iznosu koji može ugroziti redovno poslovanje ustanove."

Posle stava 2. dodaje se novi stav 3. koji glasi:

„Direktor je materijalno odgovoran za štetu koju namerno ili krajnjom nepažnjom nanese ustanovi, u skladu sa zakonom."

Dosadašnji st. 3-8. postaju st. 4-9.

Član 18.

U članu 72. dodaje se novi stav 2. koji glasi:

„Struktura nastavnih planova i programa obrazovanja odraslih uređuje se posebnim zakonom.”

Dosadašnji st. 2, 3, 4. i 5. postaju st. 3, 4, 5. i 6.

Član 19.

Naziv člana 77. i član 77. menjaju se i glase:

„Individualni obrazovni plan

Član 77.

Za dete i učenika kome je usled socijalne uskraćenosti, smetnji u razvoju, invaliditeta i drugih razloga potrebna dodatna podrška u obrazovanju i vaspitanju, ustanova obezbeđuje otklanjanje fizičkih i komunikacijskih prepreka i donosi individualni obrazovni plan.

Individualni obrazovni plan (u daljem tekstu: IOP) je poseban dokument kojim se planira dodatna podrška u obrazovanju i vaspitanju za određeno dete i učenika, u skladu sa njegovim sposobnostima i mogućnostima.

Cilj IOP-a je optimalni razvoj deteta i učenika, uključivanje u vršnjački kolektiv i ostvarivanje opštih i posebnih ishoda obrazovanja i vaspitanja, odnosno zadovoljavanja obrazovno-vaspitnih potreba deteta i učenika.

IOP se izrađuje na osnovu prethodno realizovanih i evidentiranih mera individualizacije i izrađenog pedagoškog profila deteta i učenika.

IOP se izrađuje prema obrazovno-vaspitnim potrebama deteta i učenika i može da bude zasnovan na:

- 1) prilagođavanju načina rada, kao i uslova u kojima se izvodi obrazovno-vaspitni rad (IOP1);
- 2) prilagođavanju i izmeni sadržaja obrazovno-vaspitnog rada, ishoda i standarda postignuća (IOP2);
- 3) obogaćivanju i proširivanju sadržaja obrazovno-vaspitnog rada za dete i učenika sa izuzetnim sposobnostima (IOP3).

Donošenju IOP-a 2, prethodi donošenje, primena i vrednovanje IOP-a 1, kao i pribavljanje mišljenja interresorne komisije za procenu potreba za dodatnom obrazovnom, zdravstvenom i socijalnom podrškom detetu i učeniku.

Izuzetno, za učenika koji obrazovanje stiče ostvarivanjem IOP-a 2, osim nastavnog programa, može da se izmeni i nastavni plan, na osnovu mišljenja interresorne komisije za procenu potreba za dodatnom obrazovnom, zdravstvenom i socijalnom podrškom detetu i učeniku.

IOP donosi pedagoški kolegijum ustanove na predlog stručnog tima za inkluzivno obrazovanje, odnosno tima za pružanje dodatne podrške detetu i učeniku (u daljem tekstu: Tim).

Tim u predškolskoj ustanovi čine vaspitač, stručni saradnik, saradnik, roditelj, odnosno staratelj, a u skladu sa potrebama deteta i pedagoški asistent, odnosno pratilac za ličnu pomoć detetu, na predlog roditelja, odnosno staratelja.

Tim u školi čini nastavnik razredne nastave, odnosno nastavnik predmetne nastave, odeljenjski starešina, stručni saradnik, roditelj, odnosno staratelj, a u skladu

sa potrebama učenika i pedagoški asistent, odnosno pratilac za ličnu pomoć učeniku, na predlog roditelja, odnosno staratelja.

Roditelj, odnosno staratelj daje saglasnost na sprovođenje IOP-a, u skladu sa zakonom.

U prvoj godini upisa u ustanovu, IOP se donosi i vrednuje tromesečno, a u svakoj narednoj godini dva puta u toku radne, odnosno školske godine.

Sprovođenje IOP-a prati Ministarstvo, u skladu sa ovim zakonom.

Bliže uputstvo za ostvarivanje IOP-a, njegovu primenu i vrednovanje donosi ministar.”

Član 20.

U članu 80. stav 4. broj: „1.” zamenjuje se brojem: „2.”

Član 21.

U članu 91. stav 2. reči: „ (u daljem tekstu: polaznik)” brišu se.

Posle stava 3. dodaje se novi stav 4. koji glasi:

„Uzrast lica koje stiče osnovno i srednje obrazovanje i vaspitanje po programu za odrasle uređuje se posebnim zakonom.”

Dosadašnji st. 4, 5. i 6. postaju st. 5, 6. i 7.

U dosadašnjem stavu 5. koji postaje stav 6. reči: „polaznici ili grupe polaznika” zamenjuju se rečima: „vanredni učenici – lica starija od 17 godina iz stava 2. ovog člana”.

Član 22.

Naziv člana 92. menja se i glasi: „Nastava u inostranstvu”.

Stav 1. menja se i glasi:

„Za decu i učenike koji privremeno ili stalno borave u inostranstvu, a poreklom su iz Republike Srbije može da se organizuje nastava na srpskom jeziku, po posebnom programu.”

Posle stava 1. dodaje se novi stav 2. koji glasi:

„Nastavnici koji realizuju nastavu u inostranstvu biraju se na javnom konkursu.”

Dosadašnji stav 2. postaje stav 3.

Član 23.

U članu 98. dodaje se novi stav 6. koji glasi:

„Izuzetno, kada je to u najboljem interesu deteta, detetu se može odložiti upis za godinu dana od strane pedagoga i psihologa, a na osnovu mišljenja interresorne komisije, koje sadrži dokaze o potrebi odlaganja i predlog mera dodatne obrazovne, zdravstvene ili socijalne podrške detetu u periodu do polaska u školu.”

Dosadašnji st. 6-19. postaju st. 7-20.

U dosadašnjem stavu 10. koji postaje stav 11. tačka 2) menja se i glasi:

„2) upis deteta u školu nakon godinu dana, uz pohađanje pripremnog predškolskog programa.”

Član 24.

U članu 100. stav 2. menja se i glasi:

„Za decu i učenike iz stava 1. ovog člana, za prognana i raseljena lica i decu i učenike koji su vraćeni u zemlju na osnovu sporazuma o readmisiji, koja ne poznaju jezik na kome se izvodi obrazovno-vaspitni rad ili pojedine programske sadržaje od značaja za nastavak obrazovanja, škola organizuje učenje jezika, odnosno pripremu za nastavu i dopunsku nastavu, po posebnom uputstvu koje donosi ministar.”

U stavu 3. reči: „Dete i učenik državljanin neke od evropskih zemalja” zamenjuju se rečima: „Dete stranog državljanina”.

Član 25.

U članu 102. stav 1. reč: „saveta” zamenjuje se rečju: „zavoda”.

U stavu 7. reč: „izdaju” zamenjuje se rečju: „prilagođavaju”.

Član 26.

U članu 107. posle stava 5. dodaje se novi stav 6. koji glasi:

„Izuzetno od stava 5. ovog člana, ako je nedeljni fond časova nastavnog predmeta jedan čas, učenik se ocenjuje najmanje dva puta u polugodištu.”

Dosadašnji st. 6. i 7. postaju st. 7. i 8.

Član 27.

U članu 113. stav 3. tačka 6) menja se i glasi:

„6) ponašanje učenika kojim ugrožava vlastitu bezbednost ili bezbednost drugih učenika, nastavnika i zaposlenih u školi i koje dovodi do njihovog fizičkog i psihičkog povređivanja;”.

Posle tačke 8) dodaje se tačka 9) koja glasi:

„9) učestalo činjenje lakših povreda obaveza u toku školske godine, pod uslovom da su preduzete neophodne mere iz stava 1. ovog člana radi korekcije ponašanja učenika.”

U stavu 4. reči: „tačka 8)” zamenjuju se rečima: „tač. 8) i 9)”.

Član 28.

U nazivu člana 117. posle reči: „pedagoški” dodaju se reči: „i andragoški”.

Posle stava 3. dodaju se novi st. 4. i 5. koji glase:

„Andragoški asistent pruža podršku odraslima za uključivanje u sistem obrazovanja i pomoć u otklanjanju teškoća u toku obrazovanja, u ostvarivanju individualizovanog programa, dodatnoj i dopunskoj nastavi; pomoć nastavicima i stručnim saradnicima u ostvarivanju programa obrazovanja; saraduje sa socijalnim partnerima u jedinici lokalne samouprave radi ostvarivanja prava odraslih, a posebno iz osetljivih društvenih i posebnih ciljnih grupa za uključivanje u obrazovni proces i sticanje obrazovanja.

Odredbe ovog zakona kojim se uređuje pedagoški asistent, shodno se odnose i na andragoškog asistenta.”

Dosadašnji st. 4, 5. i 6. postaju st. 6, 7. i 8.

Član 29.

U članu 120. stav 1. tačka 3) reč: „rodoskrvnjenje” zamenjuje se rečju: „rodoskrnavljenje” a posle tačke 4) dodaje se tačka 5) koja glasi:

„5) zna jezik na kome se ostvaruje obrazovno-vaspitni rad.”

Stav 2. briše se.

Dosadašnji st. 3, 4. i 5. postaju st. 2, 3. i 4.

U dosadašnjem stavu 3. koji postaje stav 2. reči: „st. 1. i 2.” zamenjuju se rečima: „stava 1.”

U dosadašnjem stavu 4. koji postaje stav 3. posle reči: „iz stava 1. tač. 1)” umesto veznika: „i” stavlja se zapeta, posle broja 4) dodaju se reči: „i 5)”, a reči: „i stava 2.” brišu se.

U dosadašnjem stavu 5. koji postaje stav 4. reči: „st. 1. i 2.” zamenjuju se rečima: „stava 1.”, a posle reči: „ustanovi” dodaju se reči: „na zahtev direktora.”

Član 30.

U članu 121. u stavu 4. posle reči: „majstorskim ispitom i” dodaju se reči: „petogodišnjim radnim iskustvom u struci stečenim posle specijalističkog, odnosno majstorskog ispita”.

U stavu 5. posle reči: „prakse” dodaje se zapeta i reči: „odnosno pedagoškog rada”.

U stavu 6. reči: „kada se obrazovno-vaspitni rad ostvaruje na jeziku nacionalne manjine” brišu se.

Stav 7. menja se i glasi:

„Poslove nastavnika i stručnog saradnika, osim za romski jezik, može da obavlja lice koje je steklo srednje, više ili visoko obrazovanje na jeziku na kome se ostvaruje obrazovno-vaspitni rad ili je položilo ispit iz tog jezika po programu odgovarajuće visokoškolske ustanove.”

Posle stava 9. dodaje se novi stav 10. koji glasi:

„Nastavnik, vaspitač i stručni saradnik koji je u toku studija položio ispite iz pedagogije i psihologije ili je položio stručni ispit, odnosno ispit za licencu, smatra se da ima obrazovanje iz člana 8. stav 4. Zakona.”

Dosadašnji st. 10, 11, 12. i 13. postaju st. 11, 12, 13. i 14.

U dosadašnjem stavu 10. koji postaje stav 11. reč: „Izuzetno,” briše se.

U dosadašnjem stavu 11. koji postaje stav 12. posle reči: „pomoćnog nastavnika” dodaju se reči: „program obuke za osposobljavanje nastavnika, stručnog saradnika i andragošskog asistenta za rad sa odraslima i”.

Dosadašnji stav 13. koji postaje stav 14. menja se i glasi:

„Stepen i vrstu obrazovanja nastavnika verske nastave u školi, na predlog organa nadležnog za poslove odnosa sa crkvama i verskim zajednicama, po pribavljenom mišljenju tradicionalnih crkava i verskih zajednica, propisuje ministar.”

Posle stava 14. dodaju se st. 15, 16. i 17. koji glase:

„Kada je obrazovanje stečeno u nekoj od republika bivše SFRJ do 27. aprila 1992. godine, ili u Crnoj Gori do 16. juna 2006. godine, a vrsta obrazovanja ne odgovara vrsti obrazovanja koja je propisana u skladu sa članom 121. stav 11. ovog zakona, ministar, po prethodno pribavljenom mišljenju odgovarajuće visokoškolske

ustanove, utvrđuje da li je vrsta obrazovanja odgovarajuća za obavljanje poslova nastavnika, vaspitača, odnosno stručnog saradnika.

Kada je obrazovanje stečeno u sistemu vojnog školstva, ispunjenost uslova u pogledu stečenog obrazovanja za obavljanje poslova nastavnika, vaspitača, odnosno stručnog saradnika, po prethodno pribavljenom mišljenju odgovarajuće visokoškolske ustanove, utvrđuje ministar.

Kada je obrazovanje stečeno u inostranstvu, ispunjenost uslova u pogledu stečenog obrazovanja za obavljanje poslova nastavnika, vaspitača, odnosno stručnog saradnika, na osnovu akta o priznavanju strane visokoškolske isprave i mišljenja odgovarajuće visokoškolske ustanove, utvrđuje ministar.”

Član 31.

Član 128. menja se i glasi:

„Član 128.

„Licenca se oduzima nastavniku, vaspitaču i stručnom saradniku:

1) koji je pravnosnažnom presudom osuđen za krivično delo: nasilja u porodici, oduzimanje maloletnog lica, zapuštanje i zlostavljanje maloletnog lica ili rodoskrnavljenje, primanja ili davanja mita, protiv polne slobode, pravnog saobraćaja i čovečnosti i drugih dobara zaštićenih međunarodnim pravom, bez obzira na izrečenu krivičnu sankciju;

2) kome je prestao radni odnos zbog povrede zabrane iz čl. 44 - 46. ovog zakona;

3) kome je jedanput suspendovana licenca u skladu sa članom 127. ovog zakona, a stekli su se uslovi za novu suspenziju.

Licenca se smatra oduzetom narednog dana od dana prestanka radnog odnosa nastavnika, vaspitača i stručnog saradnika.

Lice kome je oduzeta licenca nema pravo na njeno ponovno izdavanje niti na rad u ustanovi.

Oduzeta licenca vraća se Ministarstvu preko ustanove.

Ustanova ima obavezu da odmah dostavi Ministarstvu konačno rešenje o otkazu ugovora o radu kao dokaz o osnovu za oduzimanje licence nastavniku, vaspitaču i stručnom saradniku.

Rešenje ministra o oduzimanju licence konačno je u upravnom postupku.”

Član 32.

U nazivu člana 130. reči: „na osnovu konkursa” brišu se.

U stavu 1. posle reči: „na osnovu” dodaju se reči: „preuzimanja zaposlenog u ustanovi čiji je osnivač Republika, autonomna pokrajina ili jedinica lokalne samouprave i”.

Posle stava 1. dodaje se novi stav 2. koji glasi:

„Prijem u radni odnos na neodređeno vreme na osnovu konkursa može se izvršiti ako se nije moglo izvršiti preuzimanje zaposlenog.”

Dosadašnji st. 2, 3, 4, 5, 6. i 7. postaju st. 3, 4, 5, 6, 7. i 8.

„Dosadašnji st. 3. i 4. koji postaju st. 4. i 5. menjaju se i glase:

U postupku odlučivanja o izboru nastavnika, vaspitača i stručnog saradnika direktor vrši uži izbor kandidata koje upućuje na prethodnu psihološku procenu sposobnosti za rad sa decom i učenicima u roku od osam dana od dana isteka roka za podnošenje prijava. Psihološku procenu sposobnosti za rad sa decom i učenicima vrši nadležna služba za poslove zapošljavanja primenom standardizovanih postupaka.

Direktor donosi odluku o izboru nastavnika, vaspitača i stručnog saradnika u roku od osam dana od dana dobijanja rezultata psihološke procene sposobnosti za rad sa decom i učenicima. Odluku o izboru drugih zaposlenih u ustanovi direktor donosi u roku od 30 dana od dana isteka roka za podnošenje prijava na konkurs.”

Član 33.

U članu 136. stav 5. reči: „ne smatra prekovremenim radom” zamenjuju se rečima: „smatra radom preko pune norme časova”.

Član 34.

U članu 144. dodaje se stav 2. koji glasi:

„Nastavniku, vaspitaču ili stručnom saradniku prestaje radni odnos na kraju školske godine u kojoj navrši 40 godina staža osiguranja ili 65 godina života i najmanje 15 godina staža osiguranja.”

Član 35.

U članu 150. stav 1. tačka 1) reči: „diplomirani pravnik – master ili diplomirani pravnik koji je stekao visoko obrazovanje na osnovnim studijama u trajanju od najmanje četiri godine” zamenjuju se rečima: „lice sa završenim master akademskim studijama u oblasti pravnih nauka, sa prethodno završenim osnovnim akademskim studijama u ovoj oblasti, ili diplomirani pravnik sa stečenim obrazovanjem na osnovnim studijama u trajanju od najmanje četiri godine, po propisu koji je uređivao visoko obrazovanje do 10. septembra 2005. godine.”

U stavu 3. reči: „način provere savladanosti programa, obrazac uverenja o savladanom programu” brišu se.

Član 36.

U članu 152. stav 5. menja se i glasi:

„Program, način i rok za polaganje, sastav i način rada komisije Ministarstva pred kojom se polaže ispit za prosvetnog savetnika, obrazac uverenja o položenom ispitu, naknadu za rad članova komisije, program i oblike stručnog usavršavanja prosvetnog savetnika i druga pitanja u vezi sa stručnim usavršavanjem prosvetnih savetnika, propisuje ministar”.

Član 37.

U članu 161. stav 1. reči: „30.000 do 500.000” zamenjuju se rečima: „100.000 do 1.000.000”.

U stavu 2. broj: „50.000” zamenjuje se brojem: „100.000”.

Član 38.

U članu 162. broj: „25.000” zamenjuje se brojem „50.000”.

Član 39.

U članu 163. broj: „25.000” zamenjuje se brojem „50.000”.

Član 40.

U članu 164. stav 1. broj: „50.000” zamenjuje se brojem „100.000”.

Stav 2. briše se.

Član 41.

U članu 165. stav 1. reči: „30.000 do 500.000” zamenjuju se rečima: „100.000 do 1.000.000”.

U stavu 2. broj: „50.000” zamenjuje se brojem „100.000”.

Član 42.

Član 166. stav 1. menja se i glasi:

„Poslovi utvrđeni članom 29. st. 5-7, članom 31. stav 2, članom 32. stav 4, članom 33. stav 6, članom 34. stav 3, članom 35. stav 2. i st. 4-8, članom 36. stav 2, članom 54. stav 7, članom 55. st. 5. i 6, članom 56. stav 1, članom 59. (poslovi polaganja ispita za direktora), članom 60. st. 7, 8, 11. i 12, članom 61. stav 2, članom 62. stav 2, članom 63. st. 7-9, članom 68. (poslovi polaganja ispita za sekretara), članom 79. stav 4, članom 88. st. 5. i 6, članom 90. st. 2. i 3, članom 91. stav 6, članom 111, članom 123. (poslovi polaganja ispita za licencu), članom 146. st. 4. i 5. i članom 149. ovog zakona, poveravaju se autonomnoj pokrajini.”

Član 43.

U članu 171. stav 1. tačka 3) broj: „2012/2013” zamenjuje se brojem: „2016/2017”.

U tački 4) broj: „2013/2014” zamenjuje se brojem: „2017/2018”.

Član 44.

Vlada će doneti akt o osnivanju Agencije iz člana 10. ovog zakona u roku od dve godine od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Agencija počinje sa radom i obavljanjem delatnosti od 1. januara 2016. godine.

Član 45.

Vlada će, u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog zakona, utvrditi kriterijume iz člana 13. ovog zakona.

Vlada, odnosno organ autonomne pokrajine će, u roku od godinu dana od dana donošenja akta iz stava 1. ovog člana, utvrditi mrežu srednjih škola.

Član 46.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”, osim odredaba člana 12. koje se primenjuju od školske 2015/2016. godine i člana 26. ovog zakona koje se primenjuju od školske 2013/2014. godine.