

ZAKON

O IZMENI ZAKONA O OSNOVAMA SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA

Član 1.

Zakonu o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni glasnik RS”, br. 88/17, 27/18 – dr. zakon, 10/19, 6/20, 129/21 i 92/23), u Zakonu o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja („Službeni glasnik RS”, br. 129/21 i 92/23), u članu 50. stav 2. reči „školskom 2024/2025. godinom” zamenjuju se rečima „školskom 2027/2028. godinom”.

U stavu 3. tačka 2) reči „školske 2025/2026. godine” zamenjuju se rečima: „školske 2028/2029. godine”.

Član 2.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

OBRAZLOŽENJE

I. USTAVNI OSNOV ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavni osnov za donošenje Zakona o izmeni Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja sadržan je u odredbi člana 97. tačka 10. Ustava Republike Srbije, prema kome Republika Srbija uređuje i obezbeđuje, između ostalog, sistem u oblasti obrazovanja.

II. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

U cilju unapređivanja douniverzitetskog obrazovanja i vaspitanja, a prema Strategiji razvoja obrazovanja i vaspitanja u Republici Srbiji do 2030. godine, opšti cilj jeste povećan kvalitet nastave i učenja, pravednost i dostupnost douniverzitetskog obrazovanja i vaspitanja, te je za kvalitetno sprovođenje ispita kojima se završava srednje obrazovanje i vaspitanje (državne mature) neophodno da se u potpunosti obezbede uslovi za njihovo sprovođenje.

Predložena izmena zakona je predložena u cilju obezbeđivanja uslova za sprovođenje državne mature u cilju što kvalitetnije pripreme svih učesnika.

III. OBJAŠNJENJE OSNOVNIH PRAVNIH INSTITUTA I POJEDINAČNIH REŠENJA

U članu 1. Predloga zakona utvrđen je režim polaganja matorskog ispita za učenike koji završavaju srednje obrazovanje u i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju, opšte, umetničke i stručne mature, koji će se realizovati u skladu sa odredbama ovog i posebnog zakona. Ističemo da je kao preduslov za kvalitetno sprovođenje ispita kojima se završava srednje obrazovanje i vaspitanje (državne mature) neophodno da se u potpunosti obezbede uslovi za njihovo sprovođenje. U prethodnom periodu obavljani su mnogobrojni i različiti poslovi i aktivnosti u cilju obezbeđivanja uslova za sprovođenje državne mature: izmenjeni su propisi iz oblasti obrazovanja radi definisanja poslova Centra za ispite pri Zavodu za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, pripremljeni su zadaci iz predmeta koji se polažu na državnoj maturi, obavljani razgovori sa rektorima i dekanima, sprovedene probe polaganja državne mature kroz koje su nastavnici i učenici svih srednjih škola upoznati sa načinom i procedurama sprovođenja državne mature, sa testovima, sve aktivnosti su predstavljene najširoj javnosti i svakodnevno se radi na ovim poslovima. Ipak, da bi državna matura bila sprovedena u punom kapacitetu i omogućila ostvarivanje prava kandidata koji pristupe polaganju i svih funkcija matorskog ispita (sertifikacioni, selekcion i evaluativni), potrebno je realizovati dodatne aktivnosti u narednom periodu, a najpre ojačati kapacitete Centra za ispite (prostorne, kadrovske i materijalne), na čemu je dosad urađeno dosta, ali je potrebno uložiti i dodatne napore. Zatim, da bi se ostvarila prava iz Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju o upisu na visokoškolsku ustanovu bez polaganja prijemnog ispita posle položene državne mature, neophodno je da se po Zakonu o visokom obrazovanju visokoškolske ustanove izjasne koji se ispiti sa opšte, stručne i umetničke mature vrednuju prilikom upisa na studije i koji su kriterijumi na osnovu kojih se obavlja

klasifikacija i izbor kandidata za upis na studije. Osim toga, softver čija je uloga da podrži sve poslove vezane za sprovođenje državne mature i upis učenika na visokoškolske ustanove, još uvek je u fazi razvoja i povezivanja sa registrima koji se vode u okviru JISP-a, gde se svakodnevno rešavaju situacije koje otežavaju rad softvera. Zbirke zadataka čiji je cilj vežba i pomoć učenicima u pripremi državne mature su još uvek u pripremi, a radi se i na odabiru zadataka koji bi postignuća učenika u srednjem obrazovanju i vaspitanju najrelevantnije proverili. Pripremaju se i podzakonski akti i uputstva za detaljno upoznavanje svih učesnika o ukupnim procedurama i aktivnostima u sprovođenju državne mature, kroz roditeljske sastanke, sastanke sa učenicima i obuku nastavnika za sprovođenje državne mature. Imajući u vidu sve navedene razloge, prelazni režim polaganja maturalnog ispita u srednjem obrazovanju i vaspitanju izrađen je na osnovu analize ispunjenosti uslova za sprovođenje ovog ispita na kraju srednjeg obrazovanja i vaspitanja.

Do tog trenutka će se neprekidno obavljati svi poslovi pripreme polaganja državne mature i sprovedeće se i dodatna probna testiranja za učenike koji će polagati državnu maturu, sa pripremljenim zbirkama zadataka i logistikom koja prati sprovođenje državne mature, u cilju što kvalitetnije pripreme svih učesnika.

Član 2. Predloga zakona sadrži odredbe o stupanju na snagu propisa.

IV. PROCENA FINANSIJSKIH SREDSTAVA POTREBNIH ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za sprovođenje ovog akta nisu potrebna dodatna finansijska sredstva u 2025. godini.

Sredstva potrebna za realizaciju Predloga zakona u narednim godinama su planirana u okviru limita određenim od strane Ministarstva finansija i u skladu sa bilansnim mogućnostima budžeta Republike Srbije.

V. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA PO HITNOM POSTUPKU

Predlaže se da Predlog zakona o izmeni Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja bude donet po hitnom postupku, jer se izmene odnose na odlaganje sprovođenja stručne, umetničke i opšte mature.

Nedonošenje Zakona o izmeni Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja po hitnom postupku, moglo bi da prouzrokuje štetne posledice po rad organa i ustanova u srednjem obrazovanju i vaspitanju, koje ne bi blagovremeno uspele da obave sve pripreme za sprovođenje državne, stručne i umetničke mature.

Takođe, nedonošenje ovog zakona po hitnom postupku proizvelo bi štetne posledice po rad Ministarstva prosvete, jer je potrebno da donese odgovarajuće izmene i dopune podzakonskih akata koji su neophodni za rad ustanova srednjeg obrazovanja i vaspitanja, a koji se odnose na izmenu odredbi o državnjoj, stručnoj i umetničkoj maturi.

PREGLED ODREDBE ZAKONA O OSNOVAMA SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA KOJA SE MENJA

ČLAN 50.

Završni ispit na kraju osnovnog obrazovanja i vaspitanja zaključno sa školskom 2024/2025. godinom, obaviće se u skladu sa propisima koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona.

Završni ispit za učenike koji završavaju srednje obrazovanje i vaspitanje u trogodišnjem trajanju zaključno sa školskom 2021/2022. godinom i maturalni ispit za učenike koji završavaju srednje obrazovanje i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju zaključno sa ~~školskom 2024/2025. godinom~~ ŠKOLSKOM 2027/2028. GODINOM, obaviće se u skladu sa propisima koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona.

Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja – Centar za ispite obavljaće sve poslove na pripremi i sprovođenju:

- 1) završnog ispita na kraju osnovnog obrazovanja i vaspitanja počev od školske 2025/2026. godine;
- 2) opšte, umetničke i stručne mature počev od ~~školske 2025/2026. godine~~ ŠKOLSKE 2028/2029. GODINE;
- 3) završnog ispita u srednjem obrazovanju i vaspitanju počev od školske 2022/2023. godine.

ČLAN 2.

**OVAJ ZAKON STUPA NA SNAGU OSMOG DANA OD DANA
OBJAVLJIVANJA U „SLUŽBENOM GLASNIKU REPUBLIKE SRBIJE”.**

ANALIZA EFEKATA
PREDLOGA ZAKONA O IZMENI ZAKONA O OSNOVAMA SISTEMA
OBRAZOVANJA I VASPITANJA

Ključna pitanja za analizu postojećeg stanja i pravilno definisanje promene koja se predlaže

- 1) Koji pokazatelji se prate u oblasti, koji su razlozi zbog kojih se ovi pokazatelji prate i koje su njihove vrednosti?

Državna matura je aktivnost i instrument unapređenja obrazovnog sistema. Implementacija ovog ispita u obrazovni sistem produžava se do školske 2027/2028. godine.

Maturalni ispit za učenike koji završavaju srednje obrazovanje i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju zaključno sa školskom 2027/2028. godinom, obavice se u skladu sa propisima koji su važili do stupanja na snagu ovog zakona.

Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja – Centar za ispite, obavljaće sve poslove na pripremi i sprovođenju opšte, umetničke i stručne mature počev od školske 2028/2029. godine.

Preduslov za kvalitetno sprovođenje ispita kojima se završava srednje obrazovanje i vaspitanje (državna matura) je obezbeđivanje uslova za njihovo sprovođenje. U prethodnom periodu obavljani su mnogobrojni i različiti poslovi i aktivnosti u cilju obezbeđivanja uslova za sprovođenje državne mature: izmenjeni su propisi iz oblasti obrazovanja radi definisanja poslova Centra za ispite pri Zavodu za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, pripremljeni su zadaci iz predmeta koji se polažu na državnoj maturi, obavljani razgovori sa rektorima i dekanima, sprovedene probe polaganja državne mature kroz koje su nastavnici i učenici svih srednjih škola upoznati sa načinom i procedurama sprovođenja državne mature, sa testovima, sve aktivnosti su predstavljene najširoj javnosti i svakodnevno se radi na ovim poslovima. Ipak, da bi državna matura bila sprovedena u punom kapacitetu i omogućila ostvarivanje prava kandidata koji pristupe polaganju i svih funkcija maturalnog ispita (sertifikacioni, selekcionni i evaluativni), potrebno je realizovati dodatne aktivnosti u narednom periodu, a najpre ojačati kapacitete Centra za ispite (prostorne, kadrovske i materijalne), na čemu je dosad urađeno dosta, ali je potrebno uložiti i dodatne napore. Zatim, da bi se ostvarila prava iz Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju o upisu na visokoškolsku ustanovu bez polaganja prijemnog ispita posle položene državne mature, neophodno je da se po Zakonu o visokom obrazovanju visokoškolske ustanove izjasne koji se ispiti sa opšte, stručne i umetničke mature vrednuju prilikom upisa na studije i koji su kriterijumi na osnovu kojih se obavlja klasifikacija i izbor kandidata za upis na studije. Osim toga, softver čija je uloga da podrži sve poslove vezane za sprovođenje državne mature i upis učenika na visokoškolske ustanove, još uvek je u fazi razvoja i povezivanja sa registrima koji se vode u okviru JISP-a, gde se svakodnevno rešavaju situacije koje otežavaju rad softvera. Zbirke zadataka čiji je cilj vežba i pomoć učenicima u pripremi državne mature su još uvek u pripremi, a radi se i na odabiru zadataka koji bi postignuća učenika u srednjem obrazovanju i vaspitanju najrelevantnije proverili. Pripremaju se i

podzakonski akti i uputstva za detaljno upoznavanje svih učesnika o ukupnim procedurama i aktivnostima u sprovođenju državne mature, kroz roditeljske sastanke, sastanke sa učenicima i obuku nastavnika za sprovođenje državne mature. Imajući u vidu sve navedene razloge, prelazni režim polaganja završnog ispita u srednjem obrazovanju i vaspitanju izrađen je na osnovu analize ispunjenosti uslova za sprovođenje završnih ispita na kraju srednjeg obrazovanja i vaspitanja.

Do tog trenutka će se neprekidno obavljati svi poslovi pripreme polaganja državne mature i sprovešće se i dodatna probna testiranja za učenike koji će polagati državnu maturu, sa pripremljenim zbirka zadataka i logistikom koja prati sprovođenje državne mature, u cilju što kvalitetnije pripreme svih učesnika.

- 2) Da li se u predmetnoj oblasti sprovodi ili se sprovodio dokument javne politike ili propis? Predstaviti rezultate sprovođenja tog dokumenta javne politike ili propisa i obrazložiti zbog čega dobijeni rezultati nisu u skladu sa planiranim vrednostima.

Strategija razvoja obrazovanja u Republici Srbiji do 2020. godine (SROS 2020) postavila je temelje razvoja douniverzitetskog obrazovanja u 21. veku koji se odnose na povećanje kvaliteta, obuhvata, relevantnosti i efikasnosti obrazovanja, a radi stvaranja uslova za lični i profesionalni razvoj svakog pojedinca, kao i za razvoj društva i države zasnovanih na znanju.

Izradom Strategijom razvoja obrazovanja i vaspitanja u Republici Srbiji do 2030. godine, u daljem tekstu: SROVRS 2030 („Službeni glasnik RS“, broj 63/21) izrađen je novi strateški dokument kao sveobuhvatni dokument javne politike u oblasti razvoja obrazovanja i vaspitanja u Republici Srbiji.

Kada je u pitanju odlaganje rokova polaganja mature, činjenica je da je uvođenje opšte, stručne i umetničke mature kao završnih ispita trebalo da podignu kvalitet srednjeg obrazovanja i vaspitanja i da služe kao ulaz u visoko obrazovanje kako je i bilo planirano Strategijom razvoja obrazovanja u Srbiji do 2020. godine („Službeni glasnik RS“, broj 107/12). Međutim, početak sprovođenja ovih ispita je već odlagan, Ministarstvo je uz podršku Projekta „Državna matura“ napravilo koncept institucionalnog okvira za sprovođenje opšte, stručne i umetničke mature, što je predviđeno aktivnošću broj 1.2.2.1 planiranim Akcionim planom za period od 2023. do 2026. godine za sprovođenje Strategije razvoja obrazovanja i vaspitanja u Republici Srbiji do 2030. godine ("Službeni glasnik RS", broj 96 od 2. novembra 2023.). U skladu sa konceptom određene nadležnosti date su Centru za ispite pri Zavodu za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja.

Međutim, s obzirom da Centru za ispite još uvek nisu dodeljena potrebna budžetska sredstva i da postoje problemi sa softverom neophodno je da se rok za početak sprovođenja državne mature pomeri za školsku 2027/2028. godinu. Do tog trenutka će se neprekidno obavljati svi poslovi pripreme polaganja državne mature i obaviće se i dodatna probna testiranja za učenike koji će i polagati državnu maturu.

- 3) Da li su uočeni problemi u oblasti i na koga se oni odnose? Predstaviti uzroke i posledice problema.

Vrlo jasno su uočeni problemi koji postoje i čije rešavanje je prepoznato kao preduslov za kvalitetno sprovođenje ispita kojima se završava srednje obrazovanje i vaspitanje (državne mature), u smislu da se u potpunosti obezbede uslovi za njihovo sprovođenje. Naime, da bi državna matura bila sprovedena u punom kapacitetu i omogućila ostvarivanje prava kandidata koji pristupe polaganju i svih funkcija morskog ispita (sertifikacioni, selekcion i evaluativni), potrebno je realizovati dodatne aktivnosti u narednom periodu, a najpre ojačati kapacitete Centra za ispite (prostorne, kadrovske i materijalne), na čemu je dosad urađeno dosta, ali je potrebno uložiti i dodatne napore. U prethodnom periodu obavljani su mnogobrojni i različiti poslovi i aktivnosti u cilju obezbeđivanja uslova za sprovođenje državne mature: izmenjeni su propisi iz oblasti obrazovanja i vaspitanja radi definisanja poslova Centra za ispite pri Zavodu za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, pripremljeni su zadaci iz predmeta koji se polažu na državnoj maturi, obavljani razgovori sa rektorima i dekanima, sprovedene probe polaganja državne mature kroz koje su nastavnici i učenici svih srednjih škola upoznati sa načinom i procedurama sprovođenja državne mature, sa testovima, sve aktivnosti su predstavljene najširoj javnosti i svakodnevno se radi na ovim poslovima. Zatim, da bi se ostvarila prava iz Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju o upisu na visokoškolsku ustanovu bez polaganja prijemnog ispita posle položene državne mature, neophodno je da se po Zakonu o visokom obrazovanju visokoškolske ustanove izjasne koji se ispiti sa opšte, stručne i umetničke mature vrednuju prilikom upisa na studije i koji su kriterijumi na osnovu kojih se obavlja klasifikacija i izbor kandidata za upis na studije. Istovremeno oučeno je i da je softver čija je uloga da podrži sve poslove vezane za sprovođenje državne mature i upis učenika na visokoškolske ustanove, još uvek u fazi razvoja i povezivanja sa registrima koji se vode u okviru JISP-a, gde se svakodnevno rešavaju situacije koje otežavaju rad softvera. Takođe, zbirke zadataka čiji je cilj vežba i pomoć učenicima u pripremi državne mature su još uvek u pripremi, a radi se i na odabiru zadataka koji bi postignuća učenika u srednjem obrazovanju i vaspitanju najrelevantnije proverili. Pripremaju se i podzakonski akti i uputstva za detaljno upoznavanje svih učesnika o ukupnim procedurama i aktivnostima u sprovođenju državne mature, kroz roditeljske sastanke, sastanke sa učenicima i obuku nastavnika za sprovođenje državne mature. Imajući u vidu sve navedene probleme i razloge za nemogućnost sprovođenja ovih ispita na kvalitetan način i u punom kapacitetu, u narednom periodu obavljace se svi poslovi pripreme polaganja državne mature i sprovede se i dodatna probna testiranja za učenike koji ce polagati državnu maturu, sa pripremljenim zbirkama zadataka i logistikom koja prati sprovođenje državne mature, u cilju što kvalitetnije pripreme svih učesnika.

- 4) Na koje ciljne grupe ce uticati predložena promena? Utvrditi i predstaviti ciljne grupe na koje ce promena imati neposredan odnosno posredan uticaj.

Izmene zakona uticaće na nastavnike, stručne saradnike, kao i učenike i njihove roditelje, odnosno zakonske zastupnike.

Ministarstvo ce, kao i uvek informisati navedene ciljne grupe putem odgovarajućih smernica koje ce, pored ostalog, biti dostupne na znaničnim internet stranama Ministarstva i zavoda.

Ključna pitanja za utvrđivanje ciljeva

1) Zbog čega je neophodno postići željenu promenu na nivou društva?

Cilj predloženih izmena i dopuna je kvalitetno sprovođenje ispita kojima se završava srednje obrazovanje i vaspitanje (državne mature).

4) Na osnovu kojih pokazatelja učinka će biti moguće utvrditi da li je došlo do ostvarivanja opštih odnosno posebnih ciljeva?

U cilju merenja efekata, odnosno evaluacije rezultata SROVRS 2030, Ministarstvo prosvete u kontekstu Zakona o planskom sistemu i Uredbe o metodologiji upravljanja javnim politikama, analizi efekata javnih politika i propisa i sadržaju pojedinačnih dokumenata javnih politika pratiće sprovođenja dokumenta javne politike i vrednovanje učinaka, tako što će se planirane analize oslanjati na godišnje izveštaje o sprovođenju mera i aktivnosti, ali i na praćenje efekata ovog dokumenta javne politike. Praćenje sprovođenja mera i aktivnosti vršiće se na osnovu pokazatelja rezultata (mere), pokazatelja ishoda (posebni ciljevi) i pokazatelja efekata (opšti ciljevi), koji su navedeni u SROVRS 2030 i u Akcionom planu za period 2023. do 2026. godine za sprovođenje Strategije razvoja obrazovanja i vaspitanja u Republici Srbiji do 2030 godine, mera 1.2.2. Unapređivanje sistema i procesa za praćenje napredovanje učenika kroz aktivnost 1.2.2.6. – obezbeđivanje održivog sistema državne mature, priprema i sprovođenje probne mature, kontinuirano unapređivanje ljudskih kapaciteta za sprovođenje mature. Procena ostvarenosti mera i aktivnosti, kao i procena ishoda i efekata, baziraće se na različitim statističkim i drugim podacima Ministarstva i drugih institucija u obrazovnom sistemu, Republičkog zavoda za statistiku, podacima koji proističu iz različitih međunarodnih istraživanja u kojima učestvuje Republika Srbija, ali i na podacima i analizama u okviru studija i izveštaja koje će proizvesti domaće i međunarodne institucije, organizacije i tela.

Sproveden završni ispit je način da se njime meri širi spektar kompetencija, nivoa i postignuća učenika.

Ključna pitanja za analizu efekata na društvo

1) Kolike troškove i koristi (materijalne i nematerijalne) će izabrana opcija prouzrokovati građanima

Predložene izmene neće izazvati troškove građanima, a obezbediće se kvalitetno sprovođenje ispita kojima se završava srednje obrazovanje i vaspitanje (državne mature).

Ključna pitanja za analizu rizika

2) Da li postoji još neki rizik za sprovođenje izabrane opcije?

Ukoliko se predložene opcije usvoje, nema posebnog rizika za njihovo sprovođenje.

IZJAVA O USKLAĐENOSTI PROPISA SA PROPISIMA EVROPSKE UNIJE

1. Ovlašćeni predlagač propisa: Vlada

Obrađivač: Ministarstvo prosvete

2. Naziv propisa

Predlog zakona o izmeni Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja
Draft Law on Amendments to the Law on the Basics of the Education System

3. Usklađenost propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropskih zajednica i njihovih država članica, sa jedne strane, i Republike Srbije sa druge strane („Službeni glasnik RS”, broj 83/08) (u daljem tekstu: Sporazum):

a) Odredba Sporazuma koja se odnose na normativnu sadržinu propisa,

Sporazum, Naslov VIII Politike saradnje, Član 102. Obrazovanje i stručno osposobljavanje

b) Prelazni rok za usklađivanje zakonodavstva prema odredbama Sporazuma,

Opšti rok utvrđen članom 72. Sporazuma

v) Ocena ispunjenosti obaveze koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

Potpuno

g) Razlozi za delimično ispunjavanje, odnosno neispunjavanje obaveza koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

/

d) Veza sa Nacionalnim programom za usvajanje pravnih tekovina Evropske unije.

/

4. Usklađenost propisa sa propisima Evropske unije:

a) Navođenje odredbi primarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

/

b) Navođenje sekundarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

/

v) Navođenje ostalih izvora prava Evropske unije i usklađenost sa njima,

/

g) Razlozi za delimičnu usklađenost, odnosno neusklađenost,

/

d) Rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti propisa sa propisima Evropske unije.

/

5. Ukoliko ne postoje odgovarajuće nadležnosti Evropske unije u materiji koju reguliše propis, i/ili ne postoje odgovarajući sekundarni izvori prava Evropske unije sa kojima je potrebno obezbediti usklađenost, potrebno je obrazložiti tu činjenicu. U ovom slučaju, nije potrebno popunjavati Tabelu usklađenosti propisa. Tabelu usklađenosti nije potrebno popunjavati i ukoliko se domaćim propisom ne vrši prenos odredbi sekundarnog izvora prava Evropske unije već se isključivo vrši primena ili sprovođenje nekog zahteva koji proizilazi iz odredbe sekundarnog izvora prava (npr. Predlogom odluke o izradi strateške procene uticaja biće sprovedena obaveza iz člana 4. Direktive 2001/42/EZ, ali se ne vrši i prenos te odredbe direktive).

6. Da li su prethodno navedeni izvori prava Evropske unije prevedeni na srpski jezik?

Ne

7. Da li je propis preveden na neki službeni jezik Evropske unije?

Ne

8. Učešće konsultanata u izradi propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti

U postupku izrade predmetnog materijala nije bila konsultovana Evropska komisija, odnosno druga stručna tela Evropske unije.