

ЗАКОН

О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Члан 1.

У Закону о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 - др. закон, 6/20 и 52/21), члан 4. мења се и гласи:

„Члан 4.

Делатност средњег образовања и васпитања обавља се у средњој школи (у даљем тексту: школа), и то:

- гимназији;
- стручној школи;
- уметничкој школи;
- мешовитој школи (гимназији и стручној или уметничкој школи);
- школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

У гимназији се стиче опште образовање и васпитање у четворогодишњем трајању којим се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама. У специјализованој гимназији и одељењима за ученике са посебним способностима остварују се посебни планови и програми наставе и учења у четворогодишњем трајању за ученике са посебним способностима, којима се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама.

У стручној школи се стичу одговарајуће опште и стручно образовање и васпитање у трогодишњем и четворогодишњем трајању за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.

У стручној школи могу да се стичу специјалистичко и мајсторско образовање у трајању од годину дана до две године и други облици стручног образовања: образовање за рад у трајању од две године, стручно оспособљавање и обука до годину дана.

У уметничкој школи се стиче опште и уметничко образовање и васпитање у четворогодишњем трајању за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.

Мешовита школа обезбеђује образовање и васпитање које се стиче у гимназији и стручној школи, односно у гимназији и уметничкој школи.

У школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом остварује се образовање и васпитање за одговарајућа занимања ученика који ову школу похађају на основу мишљења интерресорне комисије за процену додатне образовне, здравствене и социјалне подршке ученику уз сагласност родитеља, односно другог законског заступника.

Школа за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом дужна је да, у складу са расположивим капацитетима, пружа додатну подршку у образовању ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у другој школи и породици, у складу са критеријумима и стандардима које прописује министар.

У школи могу да се спроводе програми обука.

Школа са домом обезбеђује смештај и исхрану ученика у складу са законом којим се уређује ученички стандард.

Школа од националног значаја за Републику Србију у смислу Закона и овог закона, је школа која остварује изузетне резултате на међународном нивоу чиме доприноси унапређивању и промовисању система образовања и васпитања Републике Србије.

Школе од националног значаја за Републику Србију су Математичка гимназија у Београду и Гимназија „Јован Јовановић Змај” у Новом Саду.

Школа од посебног интереса за Републику Србију у смислу Закона и овог закона, је школа која остварује програм образовања и васпитања који је од посебног интереса за Републику Србију, односно која је од посебног културног, просветног или историјског значаја за Републику Србију.

Уникатна школа у смислу Закона и овог закона, је школа која једина у Републици Србији остварује одређени програм образовања и васпитања.

Влада одређује школе од посебног интереса за Републику Србију и уникатне школе.”

Члан 2.

У члану 6. став 1. и члану 10. став 3. реч: „постигнућа” у одређеном падежу, замењује се речима: „образовних постигнућа” у одговарајућем падежу.

Члан 3.

У члану 9. став 2. реч: „постигнућа” замењује се речима: „образовних постигнућа”.

У ставу 3. тачка 4) мења се и гласи:

„4) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на испитима којима се завршава средње образовање;”

Тачка 6) мења се и гласи:

„6) план рада са ученицима са изузетним, односно посебним способностима и талентованим ученицима;”

Тачка 10) мења се и гласи:

„10) план припреме за испите којима се завршава средње образовање;”

Тачка 11) мења се и гласи:

„11) план стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и секретара;”.

Члан 4.

У члану 11. став 1. тачка 4) реч: „постигнућа” замењује се речима: „образовних постигнућа”.

У тачки 8) после речи: „изузетним” додаје се запета и речи: „односно посебним”.

Члан 5.

У члану 21. додаје се став 4. који гласи:

„Ближе услове и друга питања од значаја за организацију и остваривање екскурзије у школи уређује министар.”

Члан 6.

У члану 26. став 3. брише се.

Досадашњи ст. 4-6. постају ст. 3-5.

Члан 7.

Наслов изнад члана 27. и члан 27. мењају се и гласе:

„Настава за ученике на кућном и болничком лечењу, настава код куће и настава на даљину

Члан 27.

Школа може да организује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу уз сагласност Министарства.

За ученике који због већих здравствених проблема или хроничних болести не могу да похађају наставу дуже од три недеље, настава се организује у кућним условима, односно у здравственој установи.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да о потреби организовања наставе за ученика на дужем кућном и болничком лечењу обавести школу.

Родитељ, односно други законски заступник има право да свом детету омогући стицање средњег образовања и васпитања код куће, уз обезбеђивање стварних трошкова образовања и васпитања.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да до краја наставне године писмено обавести школу у коју је ученик уписан о намери да за своје дете од следеће школске године организује наставу код куће.

Школа из става 5. овог члана дужна је да организује полагање разредних испита из свих предмета у складу са планом и програмом наставе и учења.

Средње образовање и васпитање код куће мора да обезбеди остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда образовних постигнућа.

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом који стиче средње образовање и васпитање код куће остваривањем ИОП-а 2, образовање и васпитање код куће обезбеђује остваривање прилагођених циљева и исхода.

Родитељ, односно други законски заступник може да поднесе писмени образложени захтев за организовање наставе на даљину, за сваку школску годину.

О настави на даљину школа одлучује на основу свих услова потребних за овај вид образовања и васпитања.

За организовање наставе на даљину школа подноси захтев Министарству за добијање сагласности за организовање наставе на даљину.

Настава на даљину мора да обезбеди остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда образовних постигнућа.

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом за кога је организована настава на даљину, а стиче средње образовање и васпитање остваривањем ИОП-а 2, настава на даљину обезбеђује остваривање прилагођених циљева и исхода.

Школа води евиденцију о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, који стичу средње образовање и васпитање код куће и који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину.

Евиденција из става 14. овог члана чини саставни део евиденције о ученику из члана 70. овог закона.

Начин организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу прописује министар.

Ближе услове за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће и наставе на даљину, прописује министар.”

Члан 8.

У члану 28. став 7. мења се и гласи:

„У школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом планом и програмом наставе и учења може се прописати краће трајање часа уз сагласност Министарства.”

Члан 9.

У члану 29. став 2. после речи: „развоју” брише се тачка и додају се речи: „и инвалидитетом.”

У ставу 4. после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом”.

Члан 10.

У члану 31. став 6. мења се и гласи:

„Школа је дужна да организује припрему свих ученика за полагање матурских и завршних испита, односно опште, стручне и уметничке матуре и завршног испита средњег стручног образовања, у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит, односно општа, стручна и уметничка матура и завршни испит средњег стручног образовања.”.

Члан 11.

У члану 33. став 2. мења се и гласи:

„Лице које је завршило у иностранству основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања, односно које је завршило у Републици Србији страну школу или један од последња два разреда основног образовања у иностранству у Републици Србији, после признавања стране школске исправе које се врши на основу закона који уређује национални оквир квалификација Републике Србије, може да се упише у школу, у складу са подзаконским актом којим се уређује поступак уписа у школу.”.

Став 5. мења се и гласи:

„После завршеног средњег образовања и васпитања у школу може да се упише лице ради преквалификације, доквалификације, специјалистичког или мајсторског образовања. Лице које се уписује у школу ради стицања специјалистичког или мајсторског образовања мора да има претходно завршено одговарајуће средње образовање и васпитање и најмање две године радног искуства.”

Члан 12.

Наслов изнад члана 34. и члан 34. мењају се и гласе:

„Упис у школу за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом

Члан 34.

У школу за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом може да се упише лице на основу мишљења интерресорне комисије и уз сагласност родитеља, односно другог законског заступника.”

Члан 13.

У члану 36. став 3. после речи: „развоју” брише се тачка и додају се речи: „и инвалидитетом.”

Ст. 4. и 5. бришу се.

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„У поступку уписа ученика у школу и у школу за коју је прописано полагање пријемног испита којим се проверавају изузетне, односно посебне способности, Министарство прикупља одговарајуће податке из члана 181а Закона.”

Ст. 6-10. постају ст. 5-9.

Члан 14.

У члану 36б став 1. мења се и гласи:

„Обрада података из члана 36. став 4. овог закона врши се на начин прописан чланом 181а Закона, у циљу остваривања права на средње образовање и васпитање.

Став 5. брише се.

Члан 15.

У члану 38. став 2. мења се и гласи:

„Кандидат који се уписује у уметничку школу (музичка, балетска и уметничка школа ликовне области), односно на образовни профил у области уметности, школу или одељење за ученике са изузетним, односно посебним способностима, школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике, полаже пријемни испит за проверу изузетних, односно посебних способности.”

Став 7. мења се и гласи:

„Кандидат који је завршио последња два разреда основног образовања и васпитања на страном језику у иностранству или у страном језику у Републици Србији, после признавања стране школске исправе, које се врши на основу закона који уређује национални оквир квалификација Републике Србије, може да се упише у школу у којој се остварује део наставе на језику на коме је завршио последња два разреда основног образовања и васпитања, без полагања пријемног испита, уколико је број ученика у одељењу после распоређивања мањи од тридесет, у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу.”

У ставу 9. после речи: „ученика” брише се тачка и додаје се запета и речи: „у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу.”

Став 11. мења се и гласи:

„Мерила и поступак за утврђивање редоследа кандидата за упис у школу, вредновање учешћа ученика осмог разреда на такмичењима и врсте такмичења чија се места вреднују, садржину, време, место и начин полагања пријемног испита, услове за упис кандидата из члана 33. став 2, члана 36а став 1, члана 38. ст. 7. и 9. и члана 40. став 3. овог закона и друга питања везана за упис у школу, прописује министар.“

Члан 16.

У члану 40. ст. 2-4. мењају се и гласе:

„Изузетно од става 1. овог члана, лице млађе од 17 година може да стиче средње образовање и васпитање или образовање за рад у својству ванредног ученика, ако оправда немогућност редовног похађања наставе, уз сагласност министра, и то:

- 1) лице које се професионално бави спортом;
- 2) лице чија природа болести објективно не дозвољава редовно похађање наставе;
- 3) у другим оправданим случајевима када објективне околности не дозвољавају редовно похађање наставе.

Изузетно од става 1. овог члана, лице старије од 17 година које је претходне школске године завршило основну школу у трајању од осам година, може у наредној школској години да се упише у школу у својству редовног ученика, у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу.

Планом и програмом наставе и учења за музичко, односно балетско образовање и васпитање и за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом може се утврдити друга старосна граница за упис у школу и за стицање својства редовног ученика.“

Члан 17.

У члану 41. после става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„Лице о чијем се праву на признавање стране школске исправе одлучује према одредбама закона који уређује национални оквир квалификација Републике Србије, може бити условно уписано у наредни разред уколико поступак признавања није окончан до истека рока за упис ученика у школу.“

Досадашњи ст. 3-5. постају ст. 4-6.

Члан 18.

У члану 42. додаје се став 3. који гласи:

„Редован ученик који похађа програм интернационалне матуре може упоредо да савладава школски програм, односно део школског програма за други смер гимназије или други образовни профил, као редован ученик.“

Члан 19.

У члану 48. став 1. мења се и гласи:

„Оцењивањем у школи процењује се оствареност прописаних исхода и стандарда образовних постигнућа, а за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом – измењених циљева и исхода у савладавању индивидуалног образовног плана.“

Члан 20.

У члану 49. став 3. реч: „четири” замењује се речју: „три”.

У ставу 4. после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом”.

Став 7. мења се и гласи:

„У школама које остварују посебан или међународни програм, за које Министарство утврди да остваривање тог програма обезбеђује остваривање стандарда за завршетак средњег образовања и васпитања и за које школа која их остварује поседује сертификат међународно признатог удружења школа које остварују исти програм, ученик се оцењује у складу са програмом који се остварује.”

Члан 21.

Наслов изнад члана 58. мења се и гласи:

„3. Испити којим се завршава средње образовање и васпитање”

У члану 58. став 3. брише се.

У ставу 5. који постаје став 4. после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом”.

Досадашњи ст. 4. и 5. постају ст. 3. и 4.

Члан 22.

У члану 59. став 2. мења се и гласи:

„Програм опште матуре доноси министар, у складу са Законом.”

Члан 23.

У члану 62. ст. 3. и 4. бришу се.

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„Програме стручне и уметничке матуре доноси министар, у складу са Законом.”

Члан 24.

У члану 63а ст. 3. и 4. мењају се и гласе:

„Програм из става 1. овог члана доноси министар, у складу са Законом, имајући у виду подручје рада коме припада образовни профил.

Ближе услове за остваривање програма из става 1. овог члана прописује министар, у складу са Законом.”

Члан 25.

У члану 65. став 2. мења се и гласи:

„Програм завршног испита средњег стручног образовања и васпитања доноси министар, у складу са Законом.”

Члан 26.

У члану 67. став 3. мења се и гласи:

„Програм специјалистичког, односно мајсторског испита доноси министар, у складу са Законом.”

Члан 27.

У члану 68. став 6. мења се и гласи:

„Програме из ст. 1-3. овог члана доноси министар, у складу са Законом.”

Члан 28.

Наслов изнад члана 68а и члан 68а мењају се и гласе:

„Програм интернационалне матуре, право на полагање
интернационалне матуре и јавна исправа интернационалне
матуре

Члан 68а

Програм интернационалне матуре је међународно верификован, општеобразовни доуниверзитетски програм који се остварује током средњег образовања најмање две године.

Интернационална матура се полаже у складу са прописаним програмом интернационалне матуре.

По прибављеној анализи Завода за вредновање образовања и васпитања, министар сваке друге године доноси листу програма интернационалне матуре.

Ближе услове за остваривање програма интернационалне матуре прописује министар.

Ученик који је завршио четврти разред средње школе по програму из става 1. овог члана може да полаже интернационалну матуру.

После положене интернационалне матуре ученику се издаје јавна исправа о завршеном средњем образовању, у складу са програмом из става 1. овог члана, овим законом и Законом.”

Наслови изнад чл. 68б и 68в и чл. 68б и 68в бришу се.

Члан 29.

Члан 70. мења се и гласи:

„Члан 70.

Евиденцију о ученику чине: јединствени образовни број, подаци о његовом идентитету (лични подаци), образовном, социјалном и здравственом статусу, подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци, као и подаци о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, ученика који стичу средње образовање и васпитање код куће и ученика који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину.

Јединствени образовни број представља индивидуалну и непоновљиву ознаку која се састоји од 16 карактера и додељује се ученику, у складу са Законом.

Податак о јединственом образовном броју уноси се у евиденцију коју школа води у штампаном и/или електронском облику, као и у обрасце јавних исправа које школа издаје, у складу са овим законом.

Лични подаци о ученику и о родитељу, односно другом законском заступнику прописани су чланом 181а став 2. тачка 1) Закона.

Подаци о образовном статусу ученика прописани су чланом 181а став 2. тач. 2) и 3) Закона.

Подаци о социјалном статусу ученика и родитеља, односно другог законског заступника су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарство, становање у дому, да ли ученик има своју собу и други облици становања), стању породице (броју чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, њихов образовни ниво и запослење и примања социјалне помоћи).

Податак о здравственом статусу ученика је податак о томе да ли је ученик обухваћен примарном здравственом заштитом.

Подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци су подаци које доставља интерресорна комисија која врши процену потреба и подаци о њиховој остварености.

Подаци о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, ученика који стичу средње образовање и васпитање код куће и ученика који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину су додатни подаци који су неопходни за организацију образовно-васпитног рада за ученике који стичу образовање и васпитање на један од начина прописаних чланом 27. овог закона.

У поступку полагања испита којим се завршава средње образовање и васпитање (општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања и васпитања), Министарство прикупља одговарајуће податке из члана 181а Закона.

Податке из става 10. овог члана школа доставља Министарству почев од школске године од које ће се у школи полагати завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, стручна, уметничка и општа матура.

Подаци из става 10. овог члана прикупљају се из евиденција које школа води у складу са Законом и овим законом.”

Члан 30.

У члану 70а став 1. речи: „државне матуре” замењује се речима: „испита којим се завршава средње образовање и васпитање”.

Члан 31.

Члан 72. мења се и гласи:

„Евиденцију о испитима чине подаци о обављеним матурским и завршним испитима, односно о обављеној општој, стручној и уметничкој матури и завршном испиту средњег стручног образовања специјалистичком и мајсторском испиту, испиту стручне оспособљености, испиту за обуку за рад, разредним и поправним испитима, испитима ванредних ученика, допунским испитима, годишњим и другим испитима у складу са законом, као и податак о називу рада који је саставни део одређеног испита.”

Члан 32.

У члану 78. став 2. после речи: „година” брише се тачка и додаје се запета и речи: „изузев података из члана 70. став 10. овог закона, који се чувају пет година.”.

Члан 33.

Члан 79. мења се и гласи:

„Члан 79.

На основу података унетих у евиденцију, школа издаје јавне исправе.

Јавне исправе, у смислу овог закона, су: ђачка књижица, исписница, уверење, сведочанство и диплома, а за ученике у средњој школи са домом ученичка легитимација, односно електронска картица.

Школа уписаном редовном ученику издаје ђачку књижицу.

Школа редовном ученику приликом исписивања издаје исписницу.

Школа издаје ученику уверење о:

- 1) положеном испиту;
- 2) положеном делу испита на општој матури;
- 3) положеном испиту за обуку;
- 4) савладаном програму стручног оспособљавања;
- 5) положеном испиту стручне оспособљености у складу са стандардом квалификације после завршеног првог разреда средњег стручног образовања и васпитања.

Уверење из става 5. тач. 3) и 5) у складу са овим законом, одраслом може да изда друга организација која има одобрење за рад.

Школа издаје сведочанство за сваки завршени разред.

Школа издаје диплому о:

- 1) стеченом образовању за рад у трајању од две године;
- 2) стеченом средњем образовању и васпитању, после положеног завршног испита на крају трогодишњег средњег образовања и васпитања и матурског испита на крају четворогодишњег средњег образовања и васпитања;
- 3) завршеном мајсторском образовању;
- 4) завршеном специјалистичком образовању;
- 5) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене опште матуре;
- 6) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене стручне матуре;
- 7) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене уметничке матуре;
- 8) стеченом средњем образовању и васпитању, после положеног завршног испита средњег стручног образовања и васпитања.

После положене интернационалне матуре ученику се издаје јавна исправа о завршеном средњем образовању, у складу са програмом интернационалне матуре, овим законом и Законом.

Јавна исправа из ст. 3-8. издаје се на српском језику ћириличким писмом, латиничким писмом у складу са законом, а када се настава изводи и на језику националне мањине, јавна исправа издаје се и на том језику.

Министар прописује образац јавне исправе и одобрава његово издавање, осим за електронску картицу.”

Члан 34.

У члану 94. став 1. речи: „чланом 86. став 4. (признавање стране школске исправе), чланом 87. ст. 4. и 5. (поступак признавања стране школске

исправе) и чланом 89. став 4. (вођење евиденције и чување документације о признавању стране школске исправе)” бришу се.

Члан 35.

Даном ступања на снагу овог закона престаје да важи члан 36. став 3. Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласници РС”, бр. 27/18 и 6/20).

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 2. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.

Јавне исправе из члана 79. став 8. тач. 5)-8) школа издаје почев од школске године од које ће се у школи полагати општа, стручна и уметничка матура и завршни испит средњег стручног образовања и васпитања.

Члан 36.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању садржан је у одредби члана 97. тачка 10. Устава Републике Србије, према коме Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем у области образовања.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Предлог Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању (у даљем тексту: Предлог закона), који је припремило Министарство просвете, науке и технолошког развоја, предвиђа унапређивање примене појединих законских решења у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета, доступности и праведности средњег образовања и васпитања.

Законом о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању извршено је термилошко усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања и допуна Закона о средњем образовању и васпитању одредбама која се односе на институте који су прописани Законом о основама система образовања и васпитања. Усклађивање је извршено због тога што је основни текст Закона о средњем образовању и васпитању донет 2013. године, а основни текст Закона о основама система образовања и васпитања донет 2017. године, те се указала потреба за уподобљавањем текстова оба закона.

Закон о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању требало да буде усвојен на Влади и у Скупштини Републике Србије најкасније до караја ове године, по редовној процедури.

Овим изменама требало би да буду обухваћене одредбе које се односе на рокове полагања завршног испита за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у трогодишњем трајању, матурског испита за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у четворогодишњем трајању, завршног испита средњег стручног образовања и васпитања и стручне, уметничке и опште матуре (измене које се односе на одредбе самосталног члана 8. Закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, број 6/20)).

Уз одредбе о полагању матуре и завршног испита, одређене измене неопходне су у члановима Закона о средњем образовању којима су прописане евиденције које води средња школа и подаци који су део тих евиденција, као и одредбе којима је прописано које податке доставља основна школа приликом уписа ученика у средњу школу. Измене су потребне у сврху усклађивања Закона о средњем образовању и васпитању са одредбама ЗОСОВ-а којима су прописани регистри и подаци које воде установе из области образовања, а у складу са увођењем портала Моја средња школа.

Такође, изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању врши се усклађивање са Законом о заштити података о личности.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Предлога закона извршена је измена члана 4. Закона, који прописује средњу школу као установу у којој се остварује делатност средњег образовања и васпитања. Извршено је термилошко усклађивање са

Законом о основама система образовања и васпитања и допуна Закона одредбама која се односе на институте који су прописани Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 2. Предлога закона извршена је истоветна измена у члану 6. став 1. и члану 10. став 3. у којима се реч: „постигнућа” у одређеном падежу, замењује се речима: „образовних постигнућа” у одговарајућем падежу. Извршено је термилошко усклађивање са Предлогом Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања.

Чланом 3. Предлога закона извршене су измене у члану 9. у циљу усклађивања са Предлогом Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и то због термилошког усклађивања (у ставу 2. реч: „постигнућа” замењује се речима: „образовних постигнућа”; у ставу 3. тачка 4) мења се и гласи: „4) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на испитима којима се завршава средње образовање;”, тачка 6) мења се и гласи: „6) план рада са ученицима са изузетним, односно посебним способностима и талентованим ученицима;”, тачка 10) мења се и гласи: „10) план припреме за испите којима се завршава средње образовање;”) и увођења нових института (стручно усавршавање секретара установа) (став 3. тачка 11). мења се и гласи: „11) план стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и секретара;”).

Чланом 4. Предлога закона извршене су измене у члану 11. У ставу 1. тачка 4) реч: „постигнућа” замењује се речима: „образовних постигнућа”. У тачки 8) после речи: „изузетним”, додаје се запета и речи: „односно посебним”.

Извршено је термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања.

Чланом 5. Предлога закона извршена је допуна члана 21. ставом 4. који гласи: „Ближе услове и друга питања од значаја за организацију и остваривање екскурзије у школи уређује министар.” Допуна је прописана из ралога што је министар, на основу Закона о основама система образовања и васпитања, донео подзаконски акт којим се уређује организација и спровођење екскурзије у средњој школи, па се на овај начин врши усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 6. Предлога закона у члану 26. избрисан је став 3. а досадашњи ст. 4-6. постају ст. 3-5. Став 3. избрисан је из разлога што је извршено усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања, којим су прописани сви облици образовно-васпитног рада и којим су верска настава и грађанско васпитање прописани као обавезни изборни програм.

Чланом 7. Предлога закона извршена је измена члана 27. Закона, којим је прописано остваривање на кућном и болничком лечењу, настава код куће и наставе на даљину у средњој школи. Извршено је термилошко усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања и допуна Закона одредбама која се односе на институте који су прописани Законом о основама система образовања и васпитања. Такође, извршено је и усклађивање са одредбама Закона о основном образовању и васпитању, у циљу обезбеђивања стицања средњег образовања и васпитања за ученике који су стекли основно образовање и васпитање на кућном и болничком лечењу, наставом код куће и наставом на даљину, у циљу уважавања посебних оправданих околности због којих ученици испуњавају услове да стичу образовање на начин прописан у овом члану Предлога. Усклађене су и одредбе о евиденцијама које школа води за ученике који стичу средње образовање на један од начин прописаних у овом члану Предлога.

Чланом 8. Предлога закона извршена је измена у члана 28. у ставу 7. који гласи: „У школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом планом и програмом наставе и учења може се прописати краће трајање часа, уз сагласност Министарства.” Измена је извршене због термилошког усклађивања са Законом о основама система образовања и васпитања, као и због потребе да организација наставе у школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом буде усклађена са свим прописима у области образовања и васпитања.

Чланом 9. Предлога закона извршена је истоветна измена у члану 29. ст. 2. и 4. у којима се после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом”. у одговарајућем падежу. Извршено је термилошко усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 10. Предлога закона извршена је измена у члана 31. у ставу 6. који гласи: „Школа је дужна да организује припрему свих ученика за полагање матурских и завршних испита, односно опште, стручне и уметничке матуре и завршног испита средњег стручног образовања, у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит, односно општа, стручна и уметничка матуре и завршни испит средњег стручног образовања.” Измена је извршена због термилошког усклађивања са Законом о основама система образовања и васпитања, као и због потребе да организација припремне наставе за полагање испита којима се завршава средње образовање буде усклађена са свим прописима у области образовања и васпитања.

Чланом 11. Предлога закона извршена су измене у члану 33. коме је став 2. измењен тако да гласи: „Лице које је завршило у иностранству основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања, односно које је завршило у Републици Србији страну школу или један од последња два разреда основног образовања у страној школи у Републици Србији, после признавања стране школске исправе које се врши на основу закона који уређује национални оквир квалификација Републике Србије, може да се упише у школу, у складу са подзаконским актом којим се уређује поступак уписа у школу.” Ова измена омогућава ближе одређивање услова за упис у средњу школу ученика који су основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања и васпитања завршили у иностранству или у страној школи у Републици Србији. Став 5. измењен је и гласи: „После завршеног средњег образовања и васпитања у школу може да се упише лице ради преквалификације, доквалификације, специјалистичког или мајсторског образовања. Лице које се уписује у школу ради стицања специјалистичког или мајсторског образовања мора да има претходно завршено завршено одговарајуће средње образовање и васпитање и најмање две године радног искуства.” Измена је извршена због потребе да лице које уписује специјалистичко или мајсторско образовање има најмање две године радног искуства пре уписа на то образовање, како би била остварена сврха стицања специјалистичког, односно мајсторског образовања.

Чланом 12. Предлога закона извршена су измене наслова изнад члана 34. („Упис у школу за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом”) и члана 34. које гласе: „У школу за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом може да се упише лице на основу мишљења интерресорне комисије и уз сагласност родитеља, односно другог законског заступника.” Извршено је усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 13. Предлога закона извршене су измене у члану 36. којим је прописан Конкурс за упис у школе чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина, односно јединица локалне самоуправе. У ставу 3. после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом”; ст. 4. и 5. бришу се; после

става 3. додаје се нови став 4. који гласи: „У поступку уписа ученика у школу и у школу за коју је прописано полагање пријемног испита којим се проверавају изузетне, односно посебне способности, Министарство прикупља одговарајуће податке из члана 181а Закона.“; а ст. 6-10. постају ст. 5-9. Изменама је извршено усклађивање и са Законом о основама система образовања и васпитања и са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о изменама Закона о основама система образовања и васпитања, у делу који се односи на прикупљање података за упис ученика у средњу школу.

Чланом 14. Предлога закона извршена је измена у члану 36б Закона, у ставу 1. који гласи: „Обрада података из члана 36. став 4. овог закона врши се на начин прописан чланом 181а Закона, у циљу остваривања права на средње образовање и васпитање“. Изменама је извршено усклађивање и са Законом о основама система образовања и васпитања и са Предлогом Закона о изменама и допунама Закона о изменама Закона о основама система образовања и васпитања, у делу који се односи на обраду података за упис ученика у средњу школу. Такође, брисан је став 5. с обзиром да су рокови чувања података прописани у одговарајућем члану Предлога.

Чланом 15. Предлога закона извршене су измене у члану 38. којим је прописан редослед кандидата за упис у школу и пријемни испит. Став 2. измењен је и гласи: „Кандидат који се уписује у уметничку школу (музичка, балетска и уметничка школа ликовне области), односно на образовни профил у области уметности, школу или одељење за ученике са изузетним, односно посебним способностима, школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике, полаже пријемни испит за проверу изузетних, односно посебних способности.“ Став 7. измењен је и гласи: „Ученик који је завршио последња два разреда основног образовања и васпитања на страном језику у иностранству или у страниој школи у Републици Србији, после признавања стране школске исправе, које се врши на основу закона који уређује национални оквир квалификација Републике Србије, може да се упише у школу у којој се остварује део наставе на језику на коме је завршио последња два разреда основног образовања и васпитања, без полагања пријемног испита, уколико је број ученика у одељењу после распоређивања мањи од тридесет, у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу.“ У ставу 9. додате су речи: „у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу.“ Став 11. измењен је и гласи: „Мерила и поступак за утврђивање редоследа кандидата за упис у школу, вредновање учешћа ученика осмог разреда на такмичењима и врсте такмичења чија се места вреднују, садржину, време, место и начин полагања пријемног испита, услове за упис кандидата из члана 33. став 2, члана 36а став 1, члана 38. ст. 7. и 9. и члана 40. став 3. овог закона и друга питања везана за упис у школу, прописује министар“. Извршене су терминолошка усклађивања са Законом о основама система образовања и васпитања и уређена су овлашћења министра за доношење подзаконског акта за упис у средњу школу, на начин да су наведене све категорије кандидата и услови које је потребно да испуне како би уписали средњу школу.

Чланом 16. Предлога закона извршене су измене у члану 40. којим је прописан својство редовног и ванредног ученика. Ст. 2-4. измењени су и гласе: „Изузетно од става 1. овог члана, лице млађе од 17 година може да стиче средње образовање и васпитање или образовање за рад у својству ванредног ученика, ако оправда немогућност редовног похађања наставе, уз сагласност министра, и то: 1) лице које се професионално бави спортом; 2) лице чија природа болести објективно не дозвољава редовно похађање наставе; 3) у другим оправданим случајевима када објективне околности не дозвољавају редовно похађање наставе.“

Изузетно од става 1. овог члана, лице старије од 17 година које је претходне школске године завршило основну школу у трајању од осам година, може у наредној школској години да се упише у школу у својству редовног ученика, у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу. Планом и програмом наставе и учења за музичко, односно балетско образовање и васпитање и за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом може се утврдити друга старосна граница за упис у школу и за стицање својства редовног ученика.". Извршено је усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања у делу који се односи на изузетно омогућавање стицања средњег образовања и васпитања под посебним условима за одређене категорије ученика.

Чланом 17. Предлога закона извршене су измене у члану 41. којим је прописан стицање својства ученика. После става 2. додаје се нови став 3. који гласи: „Лице о чијем се праву на признавање стране школске исправе одлучује, према одредбама закона који уређује национални оквир квалификација Републике Србије, може бити условно уписано у наредни разред уколико поступак признавања није окончан до истека рока за упис ученика у школу.” Досадашњи ст. 3-5. постају ст. 4-6. Став 3. додаје се из разлога што су услови за стицање својства ученика ближе уређени Законом и Законом о средњем образовању и васпитању. Закон о Националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласници РС”, бр. 27/18 и 6/20), у коме је у члан 36. став 3. била прописана ова одредба, уређује поступак признавања стране школске исправе, а не право на упис у средњу школу, те је из овог разлога ова одредба унета у Предлог закона и одговарајућа одредба Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије престаје да важи доношењем ове допуне члана 41. Закона о средњем образовању и васпитању.

Чланом 18. Предлога закона извршена је допуна члана 42. којим је уређено упоредно школовање и својство ученика. Додат је став 3. који гласи: „Редован ученик који похађа програм инетрнационалне матуре може упоредо да савладава школски програм, односно део школског програма за други смер гимназије или други образовни профил, као редован ученик.”. Изменом је омогућено да редован ученик који похађа програм интернационалне матуре може да похађа и део програма за смер гимназије или образовни профил, у својству редовног ученика. Овом изменом омогућава се ученику да стекне упоредо два програма средњег образовања и васпитања, уколико искаже захтев за тиме.

Чланом 19. Предлога закона извршена је измена у члану 48. став 1. у коме се после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом” у одговарајућем падежу. Извршено је термилошко усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 20. Предлога закона извршене су измене у члану 49. који прописује оцењивање у средњем образовању и васпитању. У ставу 3. реч: „четири” замењује се речју: „три”, због усклађивања са Предлогом Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и потребе да се пропише да је број оцена у полугодишту највише три. У ставу 4. после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом”, због термилошког усклађивања са Законом о основама система образовања и васпитања. Став 7. мења се тако да гласи: „У школама које остварују посебан или међународни програм, за које Министарство утврди да остваривање тог програма обезбеђује остваривање стандарда за завршетак средњег образовања и васпитања и за које школа која их остварује поседује сертификат међународно признатог удружења школа које остварују исти програм, ученик се оцењује у складу са програмом који се остварује.”, због потребе усклађивања оцењивања у школама које остварују ове програме.

Чланом 21. Предлога закона извршене су измене изнад наслова у члану 58. који гласи: „3. Испити којим се завршава средње образовање и васпитање” и у члану 58. којима се дефинишу испити којима се завршава средње образовање. Став 3. брисан је у складу са Предлогом Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, који је одредба о организовању и спровођењу ових испита прописана у Предлогу тог закона. У ставу 5. који постаје члан 4. после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом” у одговарајућем падежу, чиме је извршено термилошко усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 22. Предлога закона извршене су измене у члану 59. којим је прописан програм опште матуре. Став 2. мења се тако да гласи: „Програм опште матуре доноси министар, у складу са Законом.”. Измена је извршена из разлога што је основ за доношење свих програма образовања и васпитања прописан Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 23. Предлога закона извршене су измене у члану 62. којим је прописан програм стручне и уметничке матуре. Избрисани су ст. 2. и 3. и додат је нови став 3. тако да гласи: „Програм стручне и уметничке матуре доноси министар, у складу са Законом.”. Измена је извршена из разлога што је основ за доношење свих програма образовања и васпитања прописан Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 24. Предлога закона извршене су измене у члану 63а којим је прописан програм за стицање компетенција. Ст. 3. и 4. измењени су тако да гласе: „Програм из става 1. овог члана доноси министар, у складу са Законом, имајући у виду подручје рада коме припада образовни профил. Ближе услове за остваривање програма из става 1. овог члана прописује министар, у складу са Законом.”. Измена је извршена из разлога што је основ за доношење свих програма образовања и васпитања прописан Законом о основама система образовања и васпитања. Такође, ближе услове за остваривање ових права прописује министар, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 25. Предлога закона извршене су измене у члану 65. којим је прописан програм завршног испита средњег стручног образовања и васпитања. Став 2. измењен је тако да гласи: „Програм завршног испита средњег стручног образовања и васпитања доноси министар, у складу са Законом.”. Измена је извршена из разлога што је основ за доношење свих програма образовања и васпитања прописан Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 26. Предлога закона извршене су измене у члану 67. којим је прописан програм специјалистичког и мајсторског образовања. Став 3. измењен је тако да гласи: „Програм специјалистичког, односно мајсторског испита доноси министар, у складу са Законом.”. Измена је извршена из разлога што је основ за доношење свих програма образовања и васпитања прописан Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 27. Предлога закона извршене су измене у члану 68. којим је прописани испити других облика стручног образовања. Став 6. измењен је тако да гласи: „Програме из ст. 1-3. овог члана доноси министар, у складу са Законом.”. Измена је извршена из разлога што је основ за доношење свих програма образовања и васпитања прописан Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 28. Предлога закона извршене су измене наслова изнад члана 68а који гласи: „Програм интернационалне матуре, право на полагање интернационалне матуре и јавна исправа интернационалне матуре” и члана

68a који је измењен тако да гласи: „Програм интернационалне матуре је међународно верификован, општеобразовни доуниверзитетски програм који се остварује током средњег образовања најмање две године. Интернационална матура се полаже у складу са прописаним програмом интернационалне матуре. По прибављеној анализи Завода за вредновање образовања и васпитања, министар сваке друге године доноси листу програма интернационалне матуре. Ближе услове за остваривање програма интернационалне матуре прописује министар. Ученик који је завршио четврти разред средње школе по програму из става 1. овог члана може да полаже интернационалну матуру. После положене интернационалне матуре ученику се издаје јавна исправа о завршеном средњем образовању, у складу са програмом из става 1. овог члана, овим законом и Законом.”. Наслови изнад чл. 68б и 68в и чл. 68б и 68в бришу се. Измена је извршена из разлога што је издавање јавних исправа уређено Законом о средњем образовању и васпитању и Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 29. Предлога закона измењен је члан 70. Закона, којим су прописане евиденције о ученику које води средња школа. Члан је измењен тако да гласи: „Евиденцију о ученику чине: јединствени образовни број, подаци о његовом идентитету (лични подаци), образовном, социјалном и здравственом статусу, подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци, као и подаци о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, ученика који стичу средње образовање и васпитање код куће и ученика који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину. Јединствени образовни број представља индивидуалну и непоновљиву ознаку која се састоји од 16 карактера и додељује се ученику, у складу са Законом. Податак о јединственом образовном броју уноси се у евиденцију коју школа води у штампаном и/или електронском облику, као и у обрасце јавних исправа које школа издаје, у складу са овим законом. Лични подаци о ученику и о родитељу, односно другом законском заступнику прописани су чланом 181а став 2. тачка 1) Закона. Подаци о образовном статусу ученика прописани су чланом 181а став 2. тач. 2) и 3) Закона. Подаци о социјалном статусу ученика и родитеља, односно другог законског заступника су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарство, становање у дому, да ли ученик има своју собу и други облици становања), стању породице (броју чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, њихов образовни ниво и запослење и примања социјалне помоћи). Податак о здравственом статусу ученика је податак о томе да ли је ученик обухваћен примарном здравственом заштитом. Подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци су подаци које доставља интерресорна комисија која врши процену потреба и подаци о њиховој остварености. Подаци о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, ученика који стичу средње образовање и васпитање код куће и ученика који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину су додатни подаци који су неопходни за организацију образовно-васпитног рада за ученике који стичу образовање и васпитање на један од начина прописаних чланом 27. овог закона. У поступку полагања испита којим се завршава средње образовање и васпитање (општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања и васпитања), Министарство прикупља одговарајуће податке из члана 181а Закона. Податке из става 10. овог члана школа доставља Министарству почев од школске године од које ће се у школи полагати завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, стручна, уметничка и општа матура. Подаци из става 10. овог члана прикупљају се из евиденција које школа води у складу са Законом и овим законом.” Извршено је усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама

система образовања и васпитања, као и са већ postojeћим одредбама тог закона и Закона о заштити података о личности.

Чланом 30. Предлога закона извршена је измена у члану 70а тако што су у ставу 1. речи: „државне матуре” замењене речима: „испита којим се завршава средње образовање и васпитање”. Извршено је термилошко усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 31. Предлога закона извршена је измена члана 72. којим је прописана евиденција о испитима које води средња школа. Члан је измењен тако да гласи: „Евиденцију о испитима чине подаци о обављеним матурским и завршним испитима, односно о обављеној општој, стручној и уметничкој матури и завршном испиту средњег стручног образовања специјалистичком и мајсторском испиту, испиту стручне оспособљености, испиту за обуку за рад, разредним и поправним испитима, испитима ванредних ученика, допунским испитима, годишњим и другим испитима у складу са законом, као и податак о називу рада који је саставни део одређеног испита.”. Извршено је термилошко усклађивање са већ postojeћим одредбама Закона и са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 32. Предлога закона извршена је измена у члану 78. којим су прописани рокови чувања података у евиденцијама које води средња школа. у ставу 2. додате су речи: „изузев података из члана 70. став 10. овог закона, који се чувају пет година.”. Извршено је усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања.

Чланом 33. Предлога закона измењен је члан 79. Закона, којим су прописане јавне исправе које издаје средња школа. Члан је измењен тако да гласи: „На основу података унетих у евиденцију, школа издаје јавне исправе. Јавне исправе, у смислу овог закона, су: ђачка књижица, исписница, уверење, сведочанство и диплома, а за ученике у средњој школи са домом ученичка легитимација, односно електронска картица. Школа уписаном редовном ученику издаје ђачку књижицу. Школа редовном ученику приликом исписивања издаје исписницу. Школа издаје ученику уверење о: 1) положеном испиту; 2) положеном делу испита на општој матури; 3) положеном испиту за обуку; 4) савладаном програму стручног оспособљавања; 5) положеном испиту стручне оспособљености у складу са стандардом квалификације после завршеног првог разреда средњег стручног образовања и васпитања. Уверење из става 5. тач. 3) и 5) у складу са овим законом, одраслом може да изда друга организација која има одобрење за рад. Школа издаје сведочанство за сваки завршени разред. Школа издаје диплому о: 1) стеченом образовању за рад у трајању од две године; 2) стеченом средњем образовању и васпитању, после положеног завршног испита на крају трогодишњег средњег образовања и васпитања и матурског испита на крају четворогодишњег средњег образовања и васпитања; 3) завршеном мајсторском образовању; 4) завршеном специјалистичком образовању; 5) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене опште матуре; 6) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене стручне матуре; 7) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене уметничке матуре; 8) стеченом средњем образовању и васпитању, после положеног завршног испита средњег стручног образовања и васпитања. После положене интернационалне матуре ученику се издаје јавна исправа о завршеном средњем образовању, у складу са програмом интернационалне матуре, овим законом и Законом. Јавна исправа из ст. 3-8. издаје се на српском језику ћириличким писмом, латиничким писмом у складу са законом, а када се настава изводи и на језику националне мањине, јавна исправа издаје се и на том језику. Министар прописује образац јавне исправе и одобрава његово издавање, осим за електронску картицу.” Извршено је усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система

образовања и васпитања, као и са већ постојећим одредбама тог закона и Закона о средњем образовању и васпитању.

Чланом 34. Предлога закона извршена је измена у члану 94. којим су прописани послови државне управе који су поверени аутономној покрајини У ставу 1. избрисане су речи: „чланом 86. став 4. (признавање стране школске исправе), чланом 87. ст. 4. и 5. (поступак признавања стране школске исправе) и чланом 89. став 4. (вођење евиденције и чување документације о признавању стране школске исправе)”. Извршено је усклађивање са Законом о Националном оквиру квалификација Републике Србије, којим је прописано да признавање страних школских исправа на целој територији Републике Србије врши Агенција за квалификације.

Чланом 35. Предлога закона прописане су прелазне одредбе. Ставом 1. прописано је да даном ступања на снагу овог закона престаје да важи члан 36. став 3. Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласници РС”, бр. 27/18 и 6/20). Ставом 2. прописано је да ће подзаконски акти за спровођење овог закона бити донети у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона. Ставом 3. прописано је да се до доношења прописа из става 2. овог члана примењују прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом. Ставом 4. прописано је да јавне исправе из члана 79. став 8. тач. 5)-8) школа издаје почев од школске године од које ће се у школи полагасти општа, стручна и уметничка матура и завршни испит средњег стручног образовања и васпитања.

Чланом 36. Предлога закона прописано је ступање на снагу Закона осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије“.

IV. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона нису потребна средства у буџету Републике Србије.

ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ, ОДНОСНО ДОПУЊУЈУ

Средња школа

Члан 4.

~~Делатност средњег образовања и васпитања обавља се у средњој школи (у даљем тексту: школа), и то:~~

- ~~- гимназији;~~
- ~~- стручној школи;~~
- ~~- уметничкој школи;~~
- ~~- мешовитој школи (гимназији и стручној или уметничкој школи);~~
- ~~- брисана -~~
- ~~- школи за ученике са сметњама у развоју.~~

~~У гимназији се стиче опште образовање и васпитање у четворогодишњем трајању којим се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама. У специјализованој гимназији и одељењима за ученике са изузетним способностима остварују се посебни наставни планови и програми за ученике са изузетним способностима у четворогодишњем трајању, којима се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама.~~

~~У стручној школи се стичу одговарајуће опште и стручно образовање и васпитање у трогодишњем и четворогодишњем трајању за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.~~

~~У стручној школи могу да се стичу специјалистичко и мајсторско образовање у трајању од годину дана до две године, и други облици стручног образовања: образовање за рад у трајању од две године, стручно оспособљавање и обука до годину дана.~~

~~У уметничкој школи се стиче опште и уметничко образовање и васпитање у четворогодишњем трајању за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.~~

~~Мешовита школа обезбеђује образовање и васпитање које се стиче у гимназији и стручној школи, односно у гимназији и уметничкој школи.~~

~~У школи за ученике са сметњама у развоју остварује се образовање и васпитање за одговарајућа занимања ученика који ову школу похађају на основу мишљења интерресорне комисије за процену додатне образовне, здравствене и социјалне подршке ученику уз сагласност родитеља.~~

~~У школи могу да се спроводе програми обука.~~

~~Школа са домом обезбеђује смештај и исхрану ученика у складу са законом којим се уређује ученички стандард.~~

~~Уникатна школа је школа која једина у Републици Србији остварује одређени програм образовања и васпитања.~~

~~Школа од посебног интереса за Републику Србију јесте школа која остварује програм образовања и васпитања који је од посебног интереса за Републику Србију, односно која је од посебног културног, просветног или историјског значаја за Републику Србију.~~

~~Влада одређује уникатне школе и школе од посебног интереса за Републику Србију.~~

ЧЛАН 4.

ДЕЛАТНОСТ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ОБАВЉА СЕ У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: ШКОЛА), И ТО:

- ГИМНАЗИЈИ;
- СТРУЧНОЈ ШКОЛИ;
- УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ;

- МЕШОВИТОЈ ШКОЛИ (ГИМНАЗИЈИ И СТРУЧНОЈ ИЛИ УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ);

- ШКОЛИ ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ.

У ГИМНАЗИЈИ СЕ СТИЧЕ ОПШТЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ КОЈИМ СЕ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА У ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА. У СПЕЦИЈАЛИЗОВАНОЈ ГИМНАЗИЈИ И ОДЕЉЕЊИМА ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ОСТВАРУЈУ СЕ ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА, КОЈИМА СЕ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА У ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА.

У СТРУЧНОЈ ШКОЛИ СЕ СТИЧУ ОДГОВАРАЈУЋЕ ОПШТЕ И СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ТРОГОДИШЊЕМ И ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА ОДГОВАРАЈУЋЕГ ЗАНИМАЊА И ЗА НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА У ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА.

У СТРУЧНОЈ ШКОЛИ МОГУ ДА СЕ СТИЧУ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКО И МАЈСТОРСКО ОБРАЗОВАЊЕ У ТРАЈАЊУ ОД ГОДИНУ ДАНА ДО ДВЕ ГОДИНЕ И ДРУГИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА: ОБРАЗОВАЊЕ ЗА РАД У ТРАЈАЊУ ОД ДВЕ ГОДИНЕ, СТРУЧНО ОСПОСОБЉАВАЊЕ И ОБУКА ДО ГОДИНУ ДАНА.

У УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ СЕ СТИЧЕ ОПШТЕ И УМЕТНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА ОДГОВАРАЈУЋЕГ ЗАНИМАЊА И ЗА НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА У ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА.

МЕШОВИТА ШКОЛА ОБЕЗБЕЂУЈЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ КОЈЕ СЕ СТИЧЕ У ГИМНАЗИЈИ И СТРУЧНОЈ ШКОЛИ, ОДНОСНО У ГИМНАЗИЈИ И УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ.

У ШКОЛИ ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ ОСТВАРУЈЕ СЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ЗА ОДГОВАРАЈУЋА ЗАНИМАЊА УЧЕНИКА КОЈИ ОВУ ШКОЛУ ПОХАЂАЈУ НА ОСНОВУ МИШЉЕЊА ИНТЕРРЕСОРНЕ КОМИСИЈЕ ЗА ПРОЦЕНУ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНЕ, ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИКУ УЗ САГЛАСНОСТ РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА.

ШКОЛА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ ДУЖНА ЈЕ ДА, У СКЛАДУ СА РАСПОЛОЖИВИМ КАПАЦИТЕТИМА, ПРУЖА ДОДАТНУ ПОДРШКУ У ОБРАЗОВАЊУ УЧЕНИКА И ОДРАСЛИХ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ У ДРУГОЈ ШКОЛИ И ПОРОДИЦИ, У СКЛАДУ СА КРИТЕРИЈУМИМА И СТАНДАРДИМА КОЈЕ ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР.

У ШКОЛИ МОГУ ДА СЕ СПРОВОДЕ ПРОГРАМИ ОБУКА.

ШКОЛА СА ДОМОМ ОБЕЗБЕЂУЈЕ СМЕШТАЈ И ИСХРАНУ УЧЕНИКА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД.

ШКОЛА ОД НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА ЗА РЕПУБЛИКУ СРБИЈУ У СМISЛУ ЗАКОНА И ОВОГ ЗАКОНА, ЈЕ ШКОЛА КОЈА ОСТВАРУЈЕ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ НА МЕЂУНАРОДНОМ НИВОУ ЧИМЕ ДОПРИНОСИ УНАПРЕЂИВАЊУ И ПРОМОВИСАЊУ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ.

ШКОЛЕ ОД НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА ЗА РЕПУБЛИКУ СРБИЈУ СУ МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА У БЕОГРАДУ И ГИМНАЗИЈА „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“ У НОВОМ САДУ.

ШКОЛА ОД ПОСЕБНОГ ИНТЕРЕСА ЗА РЕПУБЛИКУ СРБИЈУ У СМISЛУ ЗАКОНА И ОВОГ ЗАКОНА, ЈЕ ШКОЛА КОЈА ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ЈЕ ОД ПОСЕБНОГ ИНТЕРЕСА ЗА РЕПУБЛИКУ СРБИЈУ, ОДНОСНО КОЈА ЈЕ ОД ПОСЕБНОГ КУЛТУРНОГ, ПРОСВЕТНОГ ИЛИ ИСТОРИЈСКОГ ЗНАЧАЈА ЗА РЕПУБЛИКУ СРБИЈУ.

УНИКАТНА ШКОЛА У СМISЛУ ЗАКОНА И ОВОГ ЗАКОНА, ЈЕ ШКОЛА КОЈА ЈЕДИНА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ОСТВАРУЈЕ ОДРЕЂЕНИ ПРОГРАМ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

ВЛАДА ОДРЕЂУЈЕ ШКОЛЕ ОД ПОСЕБНОГ ИНТЕРЕСА ЗА РЕПУБЛИКУ СРБИЈУ И УНИКАТНЕ ШКОЛЕ.

II. ПРОГРАМИ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

1. План и програм наставе и учења

Члан 6.

План и програм наставе и учења доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА, односно стандардима квалификације.

Планови и програми наставе и учења доносе се у складу са Законом и овим законом.

План и програм наставе и учења садржи и модуле, где модул представља скуп теоријских и практичних програмских садржаја и облика рада функционално и тематски повезаних у оквиру једног или више предмета.

План и програм наставе и учења трогодишњег средњег стручног образовања садржи 30% општег и најмање 65% стручног образовања, а план и програм наставе и учења четворогодишњег стручног и уметничког образовања садржи 40% општег и најмање 55% стручног, односно уметничког образовања.

Кључне компетенције и опште међупредметне компетенције се у плану и програму наставе и учења остварују у свим деловима програма наставе и учења.

План и програм наставе и учења обухвата изборне програме по нивоима и врстама образовања.

2. Развојни план школе

Члан 9.

Школа доноси развојни план у складу са Законом и овим законом.

На основу извештаја о самовредновању у целини, извештаја о остварености стандарда постигнућа ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА и других индикатора квалитета рада, школа доноси развојни план.

Развојни план школе садржи:

- 1) приоритете у остваривању образовно-васпитног рада;
- 2) план и носиоце активности;
- 3) критеријуме и мерила за самовредновање планираних активности;

~~4) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на матурском и завршном испиту;~~

4) МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ИСПИТИМА КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ;

4а) мере унапређивања сарадње са послодавцима у сектору коме припадају образовни профили средње стручне школе;

5) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за ученике којима је потребна додатна подршка;

~~6) план рада са талентованим и надареним ученицима;~~

6) ПЛАН РАДА СА УЧЕНИЦИМА СА ИЗУЗЕТНИМ, ОДНОСНО ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА И ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА;

7) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, као и јачања сарадње међу ученицима и родитељима, запосленима и ученицима, родитељима и запосленима;

8) мере превенције осипања броја ученика;

9) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета;

~~10) план припреме за испите којима се завршава одређени ниво и врста образовања (матурски, завршни испити и др.);~~

10) ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ;

~~11) план стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и других запослених у школи;~~

11) ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И СЕКРЕТАРА;

12) план напредовања и стицања звања наставника, стручних сарадника и васпитача;

13) план укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе;

14) план сарадње са другим школама, привредним друштвима и другим органима и организацијама од значаја за рад школе;

15) друга питања од значаја за развој школе.

3. Школски програм

Члан 10.

Школа остварује школски програм.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда ~~постигнућа~~ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно другог законског заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм се доноси на основу плана и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе, у складу са Законом и овим законом.

Национални савет националне мањине даје мишљење на школски и васпитни програм установа за које је утврђено да су од посебног значаја за националне мањине.

Школа, у складу са Законом, доноси школски програм, по правилу, на четири године и објављује га најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена.

Поједини делови школског програма иновирају се и надограђују у току његовог остваривања.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно другог законског заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Садржина школског програма

Члан 11.

Школски програм садржи:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним, ОДНОСНО ПОСЕБНИМ способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду;
- 18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

Програм екскурзија

Члан 21.

Школа планира извођење екскурзија, на начин и под условима утврђеним планом и програмом наставе и учења.

Програм екскурзија саставни је део школског програма и годишњег плана рада школе.

Приликом извођења екскурзије нарочито се мора водити рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ И ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И ОСТВАРИВАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ У ШКОЛИ УРЕЂУЈЕ МИНИСТАР.

Облици образовно-васпитног рада

Члан 26.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за редовног ученика су: настава - теоријска, практична и вежбе, додатна, допунска настава и пракса када су одређени планом и програмом наставе и учења, припремна настава и друштвено-корисни рад ако се у току школске године укаже потреба за њим.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ванредног ученика могу бити: настава, припремни и консултативно-инструктивни рад.

~~ИЗБОРНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА СУ ВЕРСКА НАСТАВА И ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ДРУГИ ПРЕДМЕТИ ОДРЕЂЕНИ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА.~~

Ученик обавезно бира са листе изборних програма верску наставу или грађанско васпитање.

Факултативни облици образовно-васпитног рада су: настава језика националне мањине са елементима националне културе, другог, односно трећег страног језика и предмета потребних за даље школовање, стручно оспособљавање или развој ученика и ваннаставни облици - хор, оркестар, позориште, екскурзија, културно-уметничке, техничке, проналазачке, хуманитарне, спортско-рекреативне и друге активности.

Факултативни облици образовно-васпитног рада обавезни су за ученике који се за њих определе.

Настава на даљину

Члан 27.

~~Настава на даљину остварује се на образложени захтев родитеља, односно другог законског заступника, за сваку школску годину.~~

~~О настави на даљину школа одлучује на основу кадровских, просторних и материјално-техничких услова потребних за овај вид образовања и васпитања.~~

~~За организовање наставе на даљину школа подноси захтев Министарству за добијање сагласности за организовање наставе на даљину. Министар доноси решење којим се даје сагласност за организовање наставе на даљину.~~

~~Школа води евиденцију о образовању и васпитању ученика који похађају наставу на даљину.~~

~~Ближе кадровске и материјално-техничке услове за остваривање наставе на даљину, начин осигурања квалитета и вредновања постигнућа, начин евидентирања наставе на даљину, критеријуми на основу којих се ученику даје сагласност за похађање наставе на даљину, као и друга питања везана за остваривање наставе на даљину, прописује министар.~~

НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ НА КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ, НАСТАВА КОД КУЋЕ И НАСТАВА НА ДАЉИНУ

ЧЛАН 27.

ШКОЛА МОЖЕ ДА ОРГАНИЗУЈЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД КАО ПОСЕБАН ОБЛИК РАДА ЗА УЧЕНИКЕ НА ДУЖЕМ КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ УЗ САГЛАСНОСТ МИНИСТАРСТВА.

ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ЗБОГ ВЕЋИХ ЗДРАВСТВЕНИХ ПРОБЛЕМА ИЛИ ХРОНИЧНИХ БОЛЕСТИ НЕ МОГУ ДА ПОХАЂАЈУ НАСТАВУ ДУЖЕ ОД ТРИ НЕДЕЉЕ, НАСТАВА СЕ ОРГАНИЗУЈЕ У КУЋНИМ УСЛОВИМА, ОДНОСНО У ЗДРАВСТВЕНОЈ УСТАНОВИ.

РОДИТЕЉ, ОДНОСНО ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК ДУЖАН ЈЕ ДА О ПОТРЕБИ ОРГАНИЗОВАЊА НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКА НА ДУЖЕМ КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ ОБАВЕСТИ ШКОЛУ.

РОДИТЕЉ, ОДНОСНО ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК ИМА ПРАВО ДА СВОМ ДЕТЕТУ ОМОГУЋИ СТИЦАЊЕ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОД КУЋЕ, УЗ ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ СТВАРНИХ ТРОШКОВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

РОДИТЕЉ, ОДНОСНО ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК ДУЖАН ЈЕ ДА ДО КРАЈА НАСТАВНЕ ГОДИНЕ ПИСМЕНО ОБАВЕСТИ ШКОЛУ У КОЈУ ЈЕ УЧЕНИК УПИСАН О НАМЕРИ ДА ЗА СВОЈЕ ДЕТЕ ОД СЛЕДЕЋЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ОРГАНИЗУЈЕ НАСТАВУ КОД КУЋЕ.

ШКОЛА ИЗ СТАВА 5. ОВОГ ЧЛАНА ДУЖНА ЈЕ ДА ОРГАНИЗУЈЕ ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНИХ ИСПИТА ИЗ СВИХ ПРЕДМЕТА У СКЛАДУ СА ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА.

СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ КОД КУЋЕ МОРА ДА ОБЕЗБЕДИ ОСТВАРИВАЊЕ ПРОПИСАНИХ ЦИЉЕВА, ИСХОДА И СТАНДАРДА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА.

ЗА УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ КОЈИ СТИЧЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ КОД КУЋЕ ОСТВАРИВАЊЕМ ИОП-А 2, ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ КОД КУЋЕ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ОСТВАРИВАЊЕ ПРИЛАГОЂЕНИХ ЦИЉЕВА И ИСХОДА.

РОДИТЕЉ, ОДНОСНО ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК МОЖЕ ДА ПОДНЕСЕ ПИСМЕНИ ОБРАЗЛОЖЕНИ ЗАХТЕВ ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ, ЗА СВАКУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ.

О НАСТАВИ НА ДАЉИНУ ШКОЛА ОДЛУЧУЈЕ НА ОСНОВУ СВИХ УСЛОВА ПОТРЕБНИХ ЗА ОВАЈ ВИД ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ ШКОЛА ПОДНОСИ ЗАХТЕВ МИНИСТАРСТВУ ЗА ДОБИЈАЊЕ САГЛАСНОСТИ ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ.

НАСТАВА НА ДАЉИНУ МОРА ДА ОБЕЗБЕДИ ОСТВАРИВАЊЕ ПРОПИСАНИХ ЦИЉЕВА, ИСХОДА И СТАНДАРДА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА.

ЗА УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ ЗА КОГА ЈЕ ОРГАНИЗОВАНА НАСТАВА НА ДАЉИНУ, А СТИЧЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ОСТВАРИВАЊЕМ ИОП-А 2, НАСТАВА НА ДАЉИНУ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ОСТВАРИВАЊЕ ПРИЛАГОЂЕНИХ ЦИЉЕВА И ИСХОДА.

ШКОЛА ВОДИ ЕВИДЕНЦИЈУ О ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ УЧЕНИКА НА КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ, КОЈИ СТИЧУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ КОД КУЋЕ И КОЈИ СТИЧУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НАСТАВОМ НА ДАЉИНУ.

ЕВИДЕНЦИЈА ИЗ СТАВА 14. ОВОГ ЧЛАНА ЧИНИ САСТАВНИ ДЕО ЕВИДЕНЦИЈЕ О УЧЕНИКУ ИЗ ЧЛАНА 70. ОВОГ ЗАКОНА.

НАЧИН ОРГАНИЗОВАЊА НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ НА ДУЖЕМ КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И НАЧИН ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА И ВРЕДНОВАЊА НАСТАВЕ КОД КУЋЕ И НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ, ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР.

Време које ученик проводи у школи

Члан 28.

Време које ученик проводи у школи изражено је у сатима и обухвата часове обавезних предмета и изборних програма и активности.

У гимназији ученик може да има до 27 сати обавезних предмета и изборних програма наставе недељно, у стручној и уметничкој школи до 28 сати, осим у школи која остварује програме балетског образовања, где ученик може да има до 34 сата.

Када је ученик школе из става 2. овог члана припадник националне мањине који стиче образовање на језику националне мањине, односно двојезично или на српском језику, има до два сата наставе недељно више.

Ученик може да има до три часа изборних активности недељно.

Час теоријске наставе и вежби траје 45 минута, а практичне наставе 60 минута.

Настава може да буде организована у блоковима.

~~У школи за ученике са сметњама у развоју планом и програмом наставе и учења може се прописати краће трајање часа.~~

У ШКОЛИ ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА МОЖЕ СЕ ПРОПИСАТИ КРАЋЕ ТРАЈАЊЕ ЧАСА, УЗ САГЛАСНОСТ МИНИСТАРСТВА.

У недељни број сати из става 2. овог члана не урачунава се трајање допунске и додатне наставе и часа одељенског старешине.

Број ученика у одељењу

Члан 29.

Настава се изводи у одељењу до 30 ученика, у групи, односно појединачно, у складу са школским програмом.

У једном одељењу могу да буду највише два ученика са сметњама у развоју И ИНВАЛИДИТЕТОМ.

Број ученика утврђен у ставу 1. овог члана умањује се за два по ученику који средње образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана, односно за три по ученику који средње образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана са прилагођеним и измењеним садржајима и исходима учења.

У одељењу, односно васпитној групи ученика у школама за ученике са сметњама у развоју И ИНВАЛИДИТЕТОМ може бити од шест до 12 ученика, а за практичну наставу до шест ученика.

Други облици непосредног образовно-васпитног рада

Члан 31.

Додатну наставу школа остварује за ученика који постиже изузетне резултате или показује интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета.

Допунску наставу школа остварује са ученицима који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета или са ученицима који желе да унапреде постигнућа у одређеној наставној области.

Ученик је обавезан да остварује допунску наставу ако се процени да је то потребно.

Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног испита, и за ванредног ученика.

Припремна настава остварује се и за ученика који је упућен на полагање поправног испита, у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који је упућен на поправни испит.

~~Школа је дужна да организује припрему свих ученика за полагање матурских и завршних испита у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит.~~

ШКОЛА ЈЕ ДУЖНА ДА ОРГАНИЗУЈЕ ПРИПРЕМУ СВИХ УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКИХ И ЗАВРШНИХ ИСПИТА, ОДНОСНО ОПШТЕ, СТРУЧНЕ И УМЕТНИЧКЕ МАТУРЕ И ЗАВРШНОГ ИСПИТА СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА, У ОБИМУ ОД НАЈМАЊЕ 5% ОД УКУПНОГ ГОДИШЊЕГ БРОЈА ЧАСОВА ИЗ ПРЕДМЕТА ИЗ КОЈИХ СЕ ПОЛАЖЕ МАТУРСКИ, ОДНОСНО ЗАВРШНИ ИСПИТ, ОДНОСНО ОПШТА, СТРУЧНА И УМЕТНИЧКА МАТУРА И ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА.

За ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, који су укључени у редован систем образовања и васпитања, остварује се додатна подршка у складу са индивидуалним образовним планом.

IV. УЧЕНИЦИ

1. Упис ученика и одраслих

Право на упис

Члан 33.

У школу може да се упише лице које је завршило основно образовање и васпитање.

~~Лице које је завршило у иностранству основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања, односно које је завршило у Републици Србији страну школу или један од последња два разреда основног образовања, може да се упише у школу ако му се призна страна школска исправа.~~

ЛИЦЕ КОЈЕ ЈЕ ЗАВРШИЛО У ИНОСТРАНСТВУ ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ИЛИ ЈЕДАН ОД ПОСЛЕДЊА ДВА РАЗРЕДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА, ОДНОСНО КОЈЕ ЈЕ ЗАВРШИЛО У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ СТРАНУ ШКОЛУ ИЛИ ЈЕДАН ОД ПОСЛЕДЊА ДВА РАЗРЕДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА У СТРАНОЈ ШКОЛИ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ, ПОСЛЕ ПРИЗНАВАЊА СТРАНЕ ШКОЛСКЕ ИСПРАВЕ КОЈЕ СЕ ВРШИ НА ОСНОВУ ЗАКОНА КОЈИ УРЕЂУЈЕ НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, МОЖЕ ДА СЕ УПИШЕ У ШКОЛУ, У СКЛАДУ СА ПОДЗАКОНСКИМ АКТОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ ПОСТУПАК УПИСА У ШКОЛУ.

У први разред школе која остварује програме музичког и балетског образовања и васпитања може да се упише лице које је завршило основно музичко, односно балетско образовање и васпитање, а лице које није завршило основно музичко, односно балетско образовање и васпитање, ако претходно положи испит на нивоу програма тог образовања.

Лице које похађа основно образовање и васпитање, а није га завршило, а завршило је основно музичко или балетско образовање и васпитање, може да се упише у школу која остварује програме музичког и балетског образовања и васпитања ради похађања наставе из уметничких и стручних предмета.

~~Након завршеног средњег образовања и васпитања у школу може да се упише лице ради преквалификације, доквалификације, специјалистичког или мајсторског образовања.~~

ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ШКОЛУ МОЖЕ ДА СЕ УПИШЕ ЛИЦЕ РАДИ ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈЕ, ДОКВАЛИФИКАЦИЈЕ, СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ ИЛИ МАЈСТОРСКОГ ОБРАЗОВАЊА. ЛИЦЕ КОЈЕ СЕ УПИСУЈЕ У ШКОЛУ РАДИ СТИЦАЊА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ ИЛИ МАЈСТОРСКОГ ОБРАЗОВАЊА МОРА ДА ИМА

ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНО ОДГОВАРАЈУЋЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ И НАЈМАЊЕ ДВЕ ГОДИНЕ РАДНОГ ИСКУСТВА.

Планом и програмом наставе и учења утврђују се услови за стицање специјалистичког и мајсторског образовања.

Упис у школу за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју

Члан 34.

~~У школу за образовање ученика са сметњама у развоју може да се упише лице на основу мишљења интерресорне комисије и уз сагласност родитеља, односно другог законског заступника.~~

УПИС У ШКОЛУ ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ

ЧЛАН 34.

У ШКОЛУ ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ МОЖЕ ДА СЕ УПИШЕ ЛИЦЕ НА ОСНОВУ МИШЉЕЊА ИНТЕРРЕСОРНЕ КОМИСИЈЕ И УЗ САГЛАСНОСТ РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА.

Конкурс за упис у школу чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина, односно јединица локалне самоуправе

Члан 36.

Упис ученика у први разред школе чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина, односно јединица локалне самоуправе, врши се на основу конкурса.

Министарство расписује заједнички конкурс за све школе из става 1. овог члана до 1. маја.

Конкурс садржи и обавештење о језику на којем се остварује образовно-васпитни рад, као и информације о прилагођеним условима за образовање ученика са сметњама у развоју И ИНВАЛИДИТЕТОМ.

~~У поступку уписа ученика у школу, основне школе достављају Министарству следеће податке: име и презиме ученика, име једног родитеља, односно другог законског заступника ученика, националну припадност (изјашњавање о националној припадности није обавезно), индивидуални образовни план, основна школа у којој је ученик завршио осми разред и управни округ коме та школа припада, оцене ученика из шестог, седмог и осмог разреда (просек оцена, појединачне оцене и број бодова за сваки од наведених разреда), освојене награде на такмичењима (збирно и појединачно по сваком такмичењу), број бодова на завршном испиту (збирно и појединачно по испиту), укупан број освојених бодова током школовања, податак да ли је ученик добитник Вукове дипломе, исказане жеље ученика (за први и, евентуално, други круг) – укупан број, списак и редослед жеља, уписани профил (уписан у првом и другом кругу, редни број жеље, шифра и назив профила).~~

~~У поступку уписа ученика у школе за које је прописано полагање пријемног испита којим се проверавају изузетне склоности и способности, средње школе у којима се полагају пријемни испити достављају Министарству следеће податке: име и презиме ученика, име једног родитеља односно другог законског заступника ученика, основна школа у којој је ученик завршио осми разред, односно основна школа коју похађа ученик који није завршио основно образовање и васпитање ако уписује средњу музичку или средњу балетску школу и управни округ коме та школа припада, врста пријемног испита који је ученик положио, број бодова на пријемном испиту (збирно и појединачно,~~

~~уколико се пријемни испит састоји из више делова), језик на коме је кандидат положио пријемни испит (језик на коме је завршио основно образовање и васпитање или други језик).~~

У ПОСТУПКУ УПИСА УЧЕНИКА У ШКОЛУ И У ШКОЛУ ЗА КОЈУ ЈЕ ПРОПИСАНО ПОЛАГАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА КОЈИМ СЕ ПРОВЕРАВАЈУ ИЗУЗЕТНЕ, ОДНОСНО ПОСЕБНЕ СПОСОБНОСТИ, МИНИСТАРСТВО ПРИКУПЉА ОДГОВАРАЈУЋЕ ПОДАТКЕ ИЗ ЧЛАНА 181А ЗАКОНА.

Ученици могу да изврше увид у базу из члана 36б став 2. путем портала посвећеног упису у средњу школу, чији садржај ажурира Министарство, уносом своје идентификационе шифре.

Увид у податке за ученике поједине школе може се извршити само у тој школи, у посебној просторији у коју је приступ дозвољен само ученицима, њиховим родитељима, односно другим законским заступницима и лицима овлашћеним за спровођење и организацију испита.

Школа у току године врши упис кандидата ради стицања специјалистичког, односно мајсторског образовања, стручне оспособљености, преквалификације, доквалификације и обуке, уз сагласност Министарства, а у школи у којој се настава изводи на језику националне мањине претходно се прибавља мишљење националног савета националне мањине. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Конкурс за смештај ученика у школу са домом, односно у дом ученика, расписује се у складу са законом којим се уређује ученички стандард.

Подаци из ст. 4. и 5. прикупљају се из евиденција које основна школа води у складу са Законом и овим законом. Средња школа прикупља резултате пријемног испита у складу са подзаконским актом којим се уређује поступак уписа у средњу школу.

Члан 36б

~~Обрада података из члана 36. ст. 4. и 5. врши се у циљу остваривања права на образовање и васпитање, односно за сврху спровођења завршног испита на крају основног образовања и васпитања, спровођења пријемног испита за проверу изузетних склоности и способности и поступка уписа ученика у средњу школу и уноса потребних података у одговарајуће регистре у оквиру Јединственог информационог система просвете, уз обезбеђивање заштите података о личности.~~

ОБРАДА ПОДАТАКА ИЗ ЧЛАНА 36. СТАВ 4. ОВОГ ЗАКОНА ВРШИ СЕ НА НАЧИН ПРОПИСАН ЧЛАНОМ 181А ЗАКОНА, У ЦИЉУ ОСТВАРИВАЊА ПРАВА НА СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ.

Обрада података врши се електронски, у оквиру базе података коју успоставља и којом управља Министарство.

Ближе услове и начин одржавања и администрирања базе података из става 2. овог члана, затим обраде, уноса и ажурирања података који се у базу података уносе, прописује министар.

Приликом обраде података руковалац је у обавези да поштује правила о сразмерности обраде у односу на циљ који се намерава остварити.

~~Подаци који су предмет обраде чувају се пет година.~~

Редослед кандидата за упис у школу и пријемни испит

Члан 38.

Редослед кандидата за упис у школу утврђује се на основу успеха у претходном школовању које укључује и успех ученика на завршном испиту.

~~Кандидати који се уписују у уметничку школу (музичка, балетска и уметничка школа ликовне области), односно на образовни профил у области уметности, школу или одељење за ученике са изузетним способностима (филолошка гимназија, математичка гимназија, гимназија за спортисте, гимназија за ученике са изузетним способностима за физику, за рачунарство и информатику), школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике, полажу пријемни испит за проверу изузетних еклености и способности.~~

КАНДИДАТ КОЈИ СЕ УПИСУЈЕ У УМЕТНИЧКУ ШКОЛУ (МУЗИЧКА, БАЛЕТСКА И УМЕТНИЧКА ШКОЛА ЛИКОВНЕ ОБЛАСТИ), ОДНОСНО НА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ У ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ, ШКОЛУ ИЛИ ОДЕЉЕЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА ИЗУЗЕТНИМ, ОДНОСНО ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА, ШКОЛУ У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОСТВАРУЈЕ НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ И ШКОЛУ ЗА ТАЛЕНТОВАНЕ УЧЕНИКЕ, ПОЛАЖЕ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ ИЗУЗЕТНИХ, ОДНОСНО ПОСЕБНИХ СПОСОБНОСТИ.

Кандидат за упис у школу из става 2. овог члана има право да полаже пријемни испит на језику на којем је завршио основно образовање и васпитање.

Право на рангирање ради уписа у школу из става 2. овог члана стиче кандидат који је положио пријемни испит.

Редослед кандидата за упис у школу из става 2. овог члана, сем средње стручне школе, утврђује се на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању.

Редослед кандидата за упис у средњу стручну школу у којој се део наставе остварује на страном језику утврђује се на основу успеха у претходном школовању.

~~Ученик који је завршио последња два разреда на страном језику у иностранству или страном школи, може уписати школу у којој се остварује део наставе на истом језику, без полагања пријемног испита, уколико је број ученика у одељењу мањи од тридесет.~~

КАНДИДАТ КОЈИ ЈЕ ЗАВРШИО ПОСЛЕДЊА ДВА РАЗРЕДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ У ИНОСТРАНСТВУ ИЛИ У СТРАНОЈ ШКОЛИ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ, ПОСЛЕ ПРИЗНАВАЊА СТРАНЕ ШКОЛСКЕ ИСПРАВЕ, КОЈЕ СЕ ВРШИ НА ОСНОВУ ЗАКОНА КОЈИ УРЕЂУЈЕ НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, МОЖЕ ДА СЕ УПИШЕ У ШКОЛУ У КОЈОЈ СЕ ОСТВАРУЈЕ ДЕО НАСТАВЕ НА ЈЕЗИКУ НА КОМЕ ЈЕ ЗАВРШИО ПОСЛЕДЊА ДВА РАЗРЕДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, БЕЗ ПОЛАГАЊА ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА, УКОЛИКО ЈЕ БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ ПОСЛЕ РАСПОРЕЂИВАЊА МАЊИ ОД ТРИДЕСЕТ, У СКЛАДУ СА ПОДЗАКОНСКИМ АКТОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ.

Уколико кандидат из става 7. овог члана конкурише за упис у све школе осим школе у којој се део наставе остварује на страном језику, из става 2. овог члана, полаже пријемни испит.

Кандидат који је завршио основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству или који је у Републици Србији завршио страну школу или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у страном школи, уписује се преко броја одређеног за упис ученика, У СКЛАДУ СА ПОДЗАКОНСКИМ АКТОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ.

Уколико кандидат из става 9. овог члана конкурише за упис у школу из става 2. овог члана, полаже пријемни испит.

~~Мерила и поступак за утврђивање редоследа кандидата за упис у школу, вредновање учешћа ученика осмог разреда на такмичењима и врсте такмичења чија се места вреднују, садржину, време, место и начин полагања пријемног испита и друга питања везана за упис у школу, прописује министар.~~

МЕРИЛА И ПОСТУПАК ЗА УТВРЂИВАЊЕ РЕДОСЛЕДА КАНДИДАТА ЗА УПИС У ШКОЛУ, ВРЕДНОВАЊЕ УЧЕШЋА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ТАКМИЧЕЊИМА И ВРСТЕ ТАКМИЧЕЊА ЧИЈА СЕ МЕСТА ВРЕДНУЈУ, САДРЖИНУ, ВРЕМЕ, МЕСТО И НАЧИН ПОЛАГАЊА ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА, УСЛОВЕ ЗА УПИС КАНДИДАТА ИЗ ЧЛАНА 33. СТАВ 2, ЧЛАНА 36А СТАВ 1, ЧЛАНА 38. СТ. 7. И 9. И ЧЛАНА 40. СТАВ 3. ОВОГ ЗАКОНА И ДРУГА ПИТАЊА ВЕЗАНА ЗА УПИС У ШКОЛУ, ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР.

2. Својство ученика

Редован и ванредан ученик

Члан 40.

Редован ученик првог разреда школе је лице које је уписано у први разред ради стицања средњег образовања и васпитања или образовања за рад и млађе је од 17 година, а ванредан ученик првог разреда школе је лице уписано у први разред средњег образовања и васпитања или образовања за рад и старије је од 17 година.

~~Изузетно од става 1. овог члана, лице из осетљивих друштвених група и са изузетним способностима млађе од 17 година може да стиче средње образовање и васпитање или образовање за рад у својству ванредног ученика, ако оправда немогућност редовног похађања наставе, уз сагласност министра.~~

~~Изузетно од става 1. овог члана, лице старије од 17 година које је претходне школске године завршило основну школу у трајању од осам година, може у наредној школској години уписати средњу школу у својству редовног ученика.~~

~~Планом и програмом наставе и учења за музичко, односно балетско образовање и васпитање и за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју може се утврдити друга старосна граница за упис у школу.~~

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, ЛИЦЕ МЛАЂЕ ОД 17 ГОДИНА МОЖЕ ДА СТИЧЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ИЛИ ОБРАЗОВАЊЕ ЗА РАД У СВОЈСТВУ ВАНРЕДНОГ УЧЕНИКА, АКО ОПРАВДА НЕМОГУЋНОСТ РЕДОВНОГ ПОХАЂАЊА НАСТАВЕ, УЗ САГЛАСНОСТ МИНИСТРА, И ТО:

- 1) ЛИЦЕ КОЈЕ СЕ ПРОФЕСИОНАЛНО БАВИ СПОРТОМ;
- 2) ЛИЦЕ ЧИЈА ПРИРОДА БОЛЕСТИ ОБЈЕКТИВНО НЕ ДОЗВОЉАВА РЕДОВНО ПОХАЂАЊЕ НАСТАВЕ;
- 3) У ДРУГИМ ОПРАВДАНИМ СЛУЧАЈЕВИМА КАДА ОБЈЕКТИВНЕ ОКОЛНОСТИ НЕ ДОЗВОЉАВАЈУ РЕДОВНО ПОХАЂАЊЕ НАСТАВЕ.

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, ЛИЦЕ СТАРИЈЕ ОД 17 ГОДИНА КОЈЕ ЈЕ ПРЕТХОДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ЗАВРШИЛО ОСНОВНУ ШКОЛУ У ТРАЈАЊУ ОД ОСАМ ГОДИНА, МОЖЕ У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ ДА СЕ УПИШЕ У ШКОЛУ У СВОЈСТВУ РЕДОВНОГ УЧЕНИКА, У СКЛАДУ СА ПОДЗАКОНСКИМ АКТОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ.

ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА МУЗИЧКО, ОДНОСНО БАЛЕТСКО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ И ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ

МОЖЕ СЕ УТВРДИТИ ДРУГА СТАРОСНА ГРАНИЦА ЗА УПИС У ШКОЛУ И ЗА СТИЦАЊЕ СВОЈСТВА РЕДОВНОГ УЧЕНИКА.

Стицање својства ученика

Члан 41.

Својство редовног, односно ванредног ученика стиче се уписом у школу сваке школске године, под условима утврђеним Законом и овим законом.

Редован ученик из става 1. овог члана има право да се упише у одговарајући разред најкасније до 31. августа, осим ако је започет поступак по захтеву за заштиту права ученика или васпитно-дисциплински поступак, када се врши упис по окончању поступка.

ЛИЦЕ О ЧИЈЕМ СЕ ПРАВУ НА ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНЕ ШКОЛСКЕ ИСПРАВЕ ОДЛУЧУЈЕ ПРЕМА ОДРЕДБАМА ЗАКОНА КОЈИ УРЕЂУЈЕ НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, МОЖЕ БИТИ УСЛОВНО УПИСАНО У НАРЕДНИ РАЗРЕД УКОЛИКО ПОСТУПАК ПРИЗНАВАЊА НИЈЕ ОКОНЧАН ДО ИСТЕКА РОКА ЗА УПИС УЧЕНИКА У ШКОЛУ.

Ванредни ученик из става 1. овог члана има право да се упише у одговарајући разред у току школске године.

Ванредни ученик из става 1. овог члана не може завршити започети разред у року краћем од годину дана.

Изузетно, редован ученик средњег образовања и васпитања који није положио поправни испит, може да заврши започети разред у истој школи наредне школске године, у својству ванредног ученика, поновним полагањем неположеног испита, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова које утврди школа. Када заврши разред, ванредан ученик има право да се у истој школској години упише у наредни разред, у истом својству.

Упоредно школовање и својство ученика

Члан 42.

Ученик има својство редовног ученика у једној школи, осим ако се упоредо школује у школи која остварује програме музичког и балетског образовања и васпитања.

Редован ученик може упоредо да савладава школски програм, односно део школског програма за други образовни профил, као ванредан ученик, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова.

РЕДОВАН УЧЕНИК КОЈИ ПОХАЂА ПРОГРАМ ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ МОЖЕ УПОРЕДО ДА САВЛАДАВА ШКОЛСКИ ПРОГРАМ, ОДНОСНО ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ДРУГИ СМЕР ГИМНАЗИЈЕ ИЛИ ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ, КАО РЕДОВАН УЧЕНИК.

V. ОЦЕЊИВАЊЕ И ИСПИТИ

1. Оцењивање ученика

Члан 48.

~~Оцењивањем у школи процењује се оствареност прописаних исхода и стандарда постигнућа, а за ученике са сметњама у развоју измењених циљева и исхода у савладавању индивидуалног образовног плана.~~

ОЦЕЊИВАЊЕМ У ШКОЛИ ПРОЦЕЊУЈЕ СЕ ОСТВАРЕНОСТ ПРОПИСАНИХ ИСХОДА И СТАНДАРДА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА, А ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ – ИЗМЕЊЕНИХ

ЦИЉЕВА И ИСХОДА У САВЛАДАВАЊУ ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА.

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Формативно оцењивање, у смислу овог закона, јесте редовно проверавање постигнућа и праћење владања ученика у току савладавања школског програма и садржи повратну информацију и препоруке за даље напредовање и, по правилу, евидентира се у педагошкој документацији наставника.

Сумативно оцењивање је вредновање постигнућа ученика на крају програмске целине или за класификациони период из предмета и владања. Оцене добијене сумативним оцењивањем су, по правилу, бројчане и уносе се у прописану евиденцију о образовно-васпитном раду.

Успех ученика и оцена

Члан 49.

Успех ученика оцењује се из предмета и владања.

Оцењивање је јавно и свака оцена мора одмах да буде образложена ученику.

Ученик се оцењује најмање ~~четири~~ ТРИ пута у полугодишту. Изузетно, уколико је недељни фонд наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.

У току школске године оцењивање је описно и бројчано и врши се на основу праћења напредовања ученика у савлађивању школског програма, а на основу исхода и стандарда постигнућа. Закључна оцена из предмета јесте бројчана и изводи се на крају првог и другог полугодишта. Ученик са сметњама у развоју И ИНВАЛИДИТЕТОМ коме су током образовања прилагођавани циљеви и исходи учења оцењује се у складу са њима.

Бројчане оцене ученика у појединим наставним предметима су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1), а све оцене су осим оцене недовољан (1) прелазне.

Ученик који на крају школске године има прелазне оцене из сваког наставног предмета прелази у наредни разред.

~~У школама које остварују алтернативни или међународни програм ученик се оцењује у складу са програмом који се остварује.~~

У ШКОЛАМА КОЈЕ ОСТВАРУЈУ ПОСЕБАН ИЛИ МЕЂУНАРОДНИ ПРОГРАМ, ЗА КОЈЕ МИНИСТАРСТВО УТВРДИ ДА ОСТВАРИВАЊЕ ТОГ ПРОГРАМА ОБЕЗБЕЂУЈЕ ОСТВАРИВАЊЕ СТАНДАРДА ЗА ЗАВРШЕТАК СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ЗА КОЈЕ ШКОЛА КОЈА ИХ ОСТВАРУЈЕ ПОСЕДУЈЕ СЕРТИФИКАТ МЕЂУНАРОДНО ПРИЗНАТОГ УДРУЖЕЊА ШКОЛА КОЈЕ ОСТВАРУЈУ ИСТИ ПРОГРАМ, УЧЕНИК СЕ ОЦЕЊУЈЕ У СКЛАДУ СА ПРОГРАМОМ КОЈИ СЕ ОСТВАРУЈЕ.

Успех ученика из изборних програма верска настава и грађанско васпитање оцењује се описно.

Оцена из изборних програма, изузев верске наставе и грађанског васпитања, је бројчана и утиче на општи успех ученика.

Оцена из владања током године изражава се описно и то: примерно, врло добро, добро, довољно и незадовољавајуће.

Закључна оцена из владања изражава се бројчаном оценом и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и утиче на општи успех ученика.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

Закључну оцену на предлог предметног наставника и оцену из владања на предлог одељењског старешине утврђује одељењско веће.

Начин, поступак и критеријуме оцењивања успеха из појединачних предмета и владања и друга питања од значаја за оцењивање, прописује министар.

~~**3. Испити на основу којих се завршава одређени ниво, односно врста образовања**~~

3. ИСПИТИ КОЈИМ СЕ ЗАВРШАВА СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ
Члан 58.

Средње образовање се завршава полагањем испита на државном нивоу. Врсте испита којима се завршава одређени ниво средњег образовања су: општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања, специјалистички и мајсторски испит.

Испити из става 1. овог члана полагају се у складу са Законом и овим законом.

~~Организацију испита из става 1. овог члана, услове под којима се спроводе, састав и процедуре рада комисија, термине испитних рекова, начин оцењивања на испитима и друга питања везана за полагање испита на основу којих се завршава одређени ниво, односно врста образовања прописује министар.~~

Кршење процедуре испита којим се угрожава једнакост ученика, односно одраслих представља тежу повреду радне обавезе запослених.

Изузетно, не сматра се кршењем процедуре ако се врши прилагођавање услова полагања испита за ученике са сметњама у развоју И ИНВАЛИДИТЕТОМ, којим се обезбеђује једнакост ученика и одраслих током полагања испита.

3.1. Општа матура
Програм опште матуре
Члан 59.

Општом матуром проверава се усвојеност општих стандарда постигнућа након завршеног средњег општег образовања и васпитања у гимназији, а који се прописују програмом опште матуре.

~~Општа матура се полагаје у складу са програмом опште матуре, који доноси министар по прибављеном мишљењу Националног просветног савета.~~

ПРОГРАМ ОПШТЕ МАТУРЕ ДОНОСИ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

3.2. Стручна и уметничка матура
Програм стручне и уметничке матуре
Члан 62.

Стручном матуром проверава се усвојеност стручних компетенција и општих стандарда постигнућа након завршеног средњег стручног образовања и васпитања.

Уметничком матуром проверава се усвојеност уметничких компетенција и општих стандарда постигнућа након завршеног средњег уметничког образовања и васпитања.

~~Стручна матура полаже се у складу са прописаним програмом стручне матуре који доноси министар по прибављеном мишљењу Савета за стручно образовање и образовање одраслих.~~

~~Уметничка матура се полаже у складу са прописаним програмом уметничке матуре који доноси министар по прибављеном мишљењу Националног просветног савета.~~

ПРОГРАМЕ СТРУЧНЕ И УМЕТНИЧКЕ МАТУРЕ ДОНОСИ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Програм за стицање компетенција

Члан 63а

Кандидат после завршеног трогодишњег средњег стручног образовања има право на полагање стручне матуре или опште матуре уколико је савладао програм за стицање компетенција потребних према програму матуре.

Право из става 1. овог члана кандидат стиче најмање две године после завршеног средњег образовања.

~~Програм из става 1. овог члана доноси министар, у складу са подручјем рада коме припада образовни профил.~~

~~Ближе услове за остваривање програма из става 1. овог члана прописује министар.~~

ПРОГРАМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ДОНОСИ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ, ИМАЈУЋИ У ВИДУ ПОДРУЧЈЕ РАДА КОМЕ ПРИПАДА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

3.3. Завршни испит средњег стручног образовања и васпитања и специјалистички и мајсторски испит

Програм завршног испита средњег стручног образовања и васпитања

Члан 65.

Завршним испитом средњег стручног образовања и васпитања проверава се стеченост компетенција дефинисаних стандардом квалификације за обављање послова одговарајућег занимања.

~~Завршни испит средњег стручног образовања и васпитања полаже се по програму који доноси министар по прибављеном мишљењу Савета за стручно образовање и образовање одраслих.~~

ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ДОНОСИ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Програм специјалистичког и мајсторског образовања

Члан 67.

Након савладаног програма специјалистичког, односно мајсторског образовања одрасли полаже специјалистички, односно мајсторски испит.

Мајсторским, односно специјалистичким испитом проверавају се знања, вештине и стручне компетенције одраслог за обављање послова одговарајућег занимања, у складу са стандардом квалификације.

~~Програм специјалистичког, односно мајсторског испита, по прибављеном мишљењу Савета за стручно образовање и образовање одраслих, доноси министар.~~

ПРОГРАМ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ, ОДНОСНО МАЈСТОРСКОГ ИСПИТА ДОНОСИ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Након положеног специјалистичког, односно мајсторског испита, одраслом се издаје јавна исправа, у складу са овим законом.

3.4. Испити других облика стручног образовања

Члан 68.

После завршеног другог разреда средњег стручног образовања и васпитања или завршеног двогодишњег образовања за рад, ученик, односно одрасли полаже завршни испит. Завршним испитом проверавају се знања, вештине и стручне компетенције у складу са стандардом квалификације.

Ученик и одрасли након завршеног стручног оспособљавања или завршеног првог разреда средњег стручног образовања и васпитања полаже испит стручне оспособљености у складу са стандардом квалификације. Испит се полаже у средњој стручној школи или другој организацији која има одобрење за рад, о чему се издаје јавна исправа, у складу са овим законом.

Ученик и одрасли након савладаног програма обуке полаже испит за обуку у школи или другој организацији која има одобрење за рад, пред посебном комисијом, о чему се издаје исправа, у складу са овим законом.

Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом, специфичним тешкоћама у учењу или језичким и социјалним баријерама полаже испите из ст. 1-3. овог члана у условима који обезбеђују превазилажење физичких и комуникацијских препрека, а може да буде ослобођен полагања дела испита из предмета за које су му током образовања прилагођавани стандарди постигнућа, или да тај део полаже у складу са индивидуалним образовним планом, о чему одлуку доноси тим за инклузивно образовање и тим за пружање додатне подршке ученицима.

Тимови припремају планове за организовање и спровођење испита из ст. 1-3. овог члана за ученике из става 4. овог члана.

~~Програме из ст. 1-3. овог члана, по прибављеном мишљењу Савета за стручно образовање и образовање одраслих, доноси министар.~~

ПРОГРАМЕ ИЗ СТ. 1-3. ОВОГ ЧЛАНА ДОНОСИ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

3.5. Интернационална матура

Програм интернационалне матуре

Члан 68а

~~Програм интернационалне матуре је међународно верификован, општеобразовни доуниверзитетски програм који се остварује током средњег образовања најмање две године.~~

~~Интернационална матура се полаже у складу са прописаним програмом интернационалне матуре.~~

~~По прибављеној анализи Завода за вредновање образовања и васпитања, министар сваке друге године доноси листу програма интернационалне матуре.~~

~~Ближе услове за остваривање програма интернационалне матуре прописује министар.~~

Право на полагање интернационалне матуре

Члан 68б

~~Ученик који је завршио четврти разред средње школе по интернационалном програму може да полаже интернационалну матуру.~~

~~Јавне исправе интернационалне матуре~~~~Члан 68в~~

~~После положене интернационалне матуре ученику се издаје јавна исправа о завршеном средњем образовању, која је изједначена са јавном исправом о општој матури.~~

ПРОГРАМ ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ, ПРАВО НА ПОЛАГАЊЕ
ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ И
ЈАВНА ИСПРАВА ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ

ЧЛАН 68А

ПРОГРАМ ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ ЈЕ МЕЂУНАРОДНО ВЕРИФИКОВАН, ОПШТЕОБРАЗОВНИ ДОУНИВЕРЗИТЕТСКИ ПРОГРАМ КОЈИ СЕ ОСТВАРУЈЕ ТОКОМ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА НАЈМАЊЕ ДВЕ ГОДИНЕ.

ИНТЕРНАЦИОНАЛНА МАТУРА СЕ ПОЛАЖЕ У СКЛАДУ СА ПРОПИСАНИМ ПРОГРАМОМ ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ.

ПО ПРИБАВЉЕНОЈ АНАЛИЗИ ЗАВОДА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, МИНИСТАР СВАКЕ ДРУГЕ ГОДИНЕ ДОНОСИ ЛИСТУ ПРОГРАМА ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР.

УЧЕНИК КОЈИ ЈЕ ЗАВРШИО ЧЕТВРТИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ПО ПРОГРАМУ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА МОЖЕ ДА ПОЛАЖЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛНУ МАТУРУ.

ПОСЛЕ ПОЛОЖЕНЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ УЧЕНИКУ СЕ ИЗДАЈЕ ЈАВНА ИСПРАВА О ЗАВРШЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ, У СКЛАДУ СА ПРОГРАМОМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, ОВИМ ЗАКОНОМ И ЗАКОНОМ.”

НАСЛОВИ ИЗНАД ЧЛ. 68Б И 68В И ЧЛ. 68Б И 68В БРИШУ СЕ.

VI. ЕВИДЕНЦИЈЕ И ЈАВНЕ ИСПРАВЕ

Врсте евиденција**Члан 69.**

Школа води евиденцију о:

- ученику;
- успеху ученика;
- испитима;
- образовно-васпитном и васпитном раду;
- запосленима.

Евиденција о ученику~~Члан 70.~~

~~Евиденцију о ученику чине подаци о његовом идентитету (лични подаци), образовном, социјалном и здравственом статусу, као и подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци.~~

~~Лични подаци о ученику су: име и презиме ученика, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, матични број ученика, национална припадност, држављанство.~~

~~Изјашњење о националној припадности није обавезно.~~

Лични подаци о родитељу, другом законском заступнику и хранитељу ученика су: име и презиме родитеља, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, односно адреса електронске поште.

Подаци о образовном статусу ученика су подаци о: својству редовног, односно ванредног ученика, уписаном подручју рада, трајању образовања и васпитања, образовном профилу и смеру, претходно завршеном програму образовања и васпитања односно нивоу образовања, језику на којем је завршен претходни ниво образовања и васпитања, матерњем језику, језику на којем се изводи образовно-васпитни рад, обавезним предметима и изборним програмима, организацији образовно-васпитног рада, индивидуалном образовном плану, страним језицима, факултативним предметима, секцијама за које се определио, допунској, додатној и припремној настави, учешћу на такмичењима, наградама, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.

Подаци о социјалном статусу ученика и родитеља су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарство, становање у дому, да ли ученик има своју собу и други облици становања), стању породице (броју чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, њихов образовни ниво и запослење и примања социјалне помоћи).

Податак о здравственом статусу ученика је податак о томе да ли је ученик обухваћен примарном здравственом заштитом.

Подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци су подаци које доставља интерресорна комисија која врши процену потреба и подаци о њиховој остварености.

У поступку полагања испита којим се завршава одређени ниво, односно врста образовања (општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања и васпитања), школа доставља Министарству следеће податке: лични подаци о ученику из ст. 2. и 3. овог члана, управни округ коме припада школа коју је ученик завршио, смер гимназије, односно образовни профил који је ученик завршио, матерњи језик, језик на коме је завршио средње образовање и васпитање, индивидуални образовни план, оцене ученика за сваки завршен разред (просек оцена, појединачне оцене и број бодова за сваки завршени разред), број бодова на испиту (збирно и појединачно по испиту), укупан број бодова из средњег образовања и васпитања, да ли је ученик добитник Вукове награде, освојене награде на такмичењима (збирно и појединачно по сваком такмичењу).

Податке из става 9. овог члана школа доставља Министарству почев од школске године од које ће се у школи полагати завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, стручна, уметничка и општа матура.

Подаци из става 9. овог члана прикупљају се из евиденција које средња школа води у складу са Законом и овим законом.

ЧЛАН 70.

ЕВИДЕНЦИЈУ О УЧЕНИКУ ЧИНЕ: ЈЕДИНСТВЕНИ ОБРАЗОВНИ БРОЈ, ПОДАЦИ О ЊЕГОВОМ ИДЕНТИТЕТУ (ЛИЧНИ ПОДАЦИ), ОБРАЗОВНОМ, СОЦИЈАЛНОМ И ЗДРАВСТВЕНОМ СТАТУСУ, ПОДАЦИ О ПРЕПОРУЧЕНОЈ И ПРУЖЕНОЈ ДОДАТНОЈ ОБРАЗОВНОЈ, ЗДРАВСТВЕНОЈ И СОЦИЈАЛНОЈ ПОДРШЦИ, КАО И ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ УЧЕНИКА НА КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ, УЧЕНИКА КОЈИ СТИЧУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ КОД КУЋЕ И УЧЕНИКА КОЈИ СТИЧУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НАСТАВОМ НА ДАЉИНУ.

ЈЕДИНСТВЕНИ ОБРАЗОВНИ БРОЈ ПРЕДСТАВЉА ИНДИВИДУАЛНУ И НЕПОНОВЉИВУ ОЗНАКУ КОЈА СЕ САСТОЈИ ОД 16 КАРАКТЕРА И ДОДЕЉУЈЕ СЕ УЧЕНИКУ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ПОДАТАК О ЈЕДИНСТВЕНОМ ОБРАЗОВНОМ БРОЈУ УНОСИ СЕ У ЕВИДЕНЦИЈУ КОЈУ ШКОЛА ВОДИ У ШТАМПАНОМ И/ИЛИ ЕЛЕКТРОНСКОМ ОБЛИКУ, КАО И У ОБРАСЦЕ ЈАВНИХ ИСПРАВА КОЈЕ ШКОЛА ИЗДАЈЕ, У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ.

ЛИЧНИ ПОДАЦИ О УЧЕНИКУ И О РОДИТЕЉУ, ОДНОСНО ДРУГОМ ЗАКОНСКОМ ЗАСТУПНИКУ ПРОПИСАНИ СУ ЧЛАНОМ 181А СТАВ 2. ТАЧКА 1) ЗАКОНА.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНОМ СТАТУСУ УЧЕНИКА ПРОПИСАНИ СУ ЧЛАНОМ 181А СТАВ 2. ТАЧ. 2) И 3) ЗАКОНА.

ПОДАЦИ О СОЦИЈАЛНОМ СТАТУСУ УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА СУ: ПОДАЦИ О УСЛОВИМА СТАНОВАЊА (СТАНОВАЊЕ У СТАНУ, КУЋИ, ПОРОДИЧНОЈ КУЋИ, ПОДСТАНАРСТВО, СТАНОВАЊЕ У ДОМУ, ДА ЛИ УЧЕНИК ИМА СВОЈУ СОБУ И ДРУГИ ОБЛИЦИ СТАНОВАЊА), СТАЊУ ПОРОДИЦЕ (БРОЈУ ЧЛАНОВА ПОРОДИЧНОГ ДОМАЋИНСТВА, ДА ЛИ СУ РОДИТЕЉИ ЖИВИ, ЊИХОВ ОБРАЗОВНИ НИВО И ЗАПОСЛЕЊЕ И ПРИМАЊА СОЦИЈАЛНЕ ПОМОЋИ).

ПОДАТАК О ЗДРАВСТВЕНОМ СТАТУСУ УЧЕНИКА ЈЕ ПОДАТАК О ТОМЕ ДА ЛИ ЈЕ УЧЕНИК ОБУХВАЋЕН ПРИМАРНОМ ЗДРАВСТВЕНОМ ЗАШТИТОМ.

ПОДАЦИ О ПРЕПОРУЧЕНОЈ И ПРУЖЕНОЈ ДОДАТНОЈ ОБРАЗОВНОЈ, ЗДРАВСТВЕНОЈ И СОЦИЈАЛНОЈ ПОДРШЦИ СУ ПОДАЦИ КОЈЕ ДОСТАВЉА ИНТЕРРЕСОРНА КОМИСИЈА КОЈА ВРШИ ПРОЦЕНУ ПОТРЕБА И ПОДАЦИ О ЊИХОВОЈ ОСТВАРЕНОСТИ.

ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ УЧЕНИКА НА КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ, УЧЕНИКА КОЈИ СТИЧУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ КОД КУЋЕ И УЧЕНИКА КОЈИ СТИЧУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НАСТАВОМ НА ДАЉИНУ СУ ДОДАТНИ ПОДАЦИ КОЈИ СУ НЕОПХОДНИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ СТИЧУ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕДАН ОД НАЧИНА ПРОПИСАНИХ ЧЛАНОМ 27. ОВОГ ЗАКОНА.

У ПОСТУПКУ ПОЛАГАЊА ИСПИТА КОЈИМ СЕ ЗАВРШАВА СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ (ОПШТА МАТУРА, СТРУЧНА И УМЕТНИЧКА МАТУРА, ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА), МИНИСТАРСТВО ПРИКУПЉА ОДГОВАРАЈУЋЕ ПОДАТКЕ ИЗ ЧЛАНА 181А ЗАКОНА.

ПОДАТКЕ ИЗ СТАВА 10. ОВОГ ЧЛАНА ШКОЛА ДОСТАВЉА МИНИСТАРСТВУ ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ОД КОЈЕ ЋЕ СЕ У ШКОЛИ ПОЛАГАТИ ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, СТРУЧНА, УМЕТНИЧКА И ОПШТА МАТУРА.

ПОДАЦИ ИЗ СТАВА 10. ОВОГ ЧЛАНА ПРИКУПЉАЈУ СЕ ИЗ ЕВИДЕНЦИЈА КОЈЕ ШКОЛА ВОДИ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ И ОВИМ ЗАКОНОМ.

Члан 70а

Обрада података из члана 70. став 9. овог закона врши се у циљу остваривања права на образовање и васпитање, односно за сврху спровођења ~~државне матуре~~ ИСПИТА КОЈИМ СЕ ЗАВРШАВА СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ и поступка уписа ученика у високошколске установе и уноса потребних података у одговарајуће регистре у оквиру Јединственог информационог система просвете, уз обезбеђивање заштите података о личности.

Обрада података врши се електронски, у оквиру базе података коју успоставља и којом управља Министарство.

Ближе услове и начин одржавања и администрирања базе података из става 2. овог члана, затим обраде, уноса и ажурирања података који се у базу података уносе, прописује министар.

Приликом обраде података руковалац је у обавези да поштује правила о сразмерности обраде у односу на циљ који се намерава остварити. Подаци који су предмет обраде чувају се пет година.

Евиденција о испитима Члан 72.

~~Евиденцију о испитима чине подаци о обављеним матурским и завршним испитима, специјалистичком и мајсторском испиту, испиту стручне оспособљености, испиту за обуку за рад, разредним и поправним испитима, испитима ванредних ученика, допунским испитима, годишњим и другим испитима у складу са законом, као и податак о називу рада који је саставни део одређеног испита.~~

ЕВИДЕНЦИЈУ О ИСПИТИМА ЧИНЕ ПОДАЦИ О ОБАВЉЕНИМ МАТУРСКИМ И ЗАВРШНИМ ИСПИТИМА, ОДНОСНО О ОБАВЉЕНОЈ ОПШТОЈ, СТРУЧНОЈ И УМЕТНИЧКОЈ МАТУРИ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОМ И МАЈСТОРСКОМ ИСПИТУ, ИСПИТУ СТРУЧНЕ ОСПОСОБЉЕНОСТИ, ИСПИТУ ЗА ОБУКУ ЗА РАД, РАЗРЕДНИМ И ПОПРАВНИМ ИСПИТИМА, ИСПИТИМА ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА, ДОПУНСКИМ ИСПИТИМА, ГОДИШЊИМ И ДРУГИМ ИСПИТИМА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ, КАО И ПОДАТАК О НАЗИВУ РАДА КОЈИ ЈЕ САСТАВНИ ДЕО ОДРЕЂЕНОГ ИСПИТА.

Рокови чувања података у евиденцијама Члан 78.

Лични подаци из евиденције о ученицима и подаци из евиденције о успеху ученика који се односе на закључне оцене на крају школске године и оцене на матури и завршном испиту чувају се трајно.

Сви остали подаци из чл. 70-73. овог закона чувају се десет година, ИЗУЗЕВ ПОДАТАКА ИЗ ЧЛАНА 70. СТАВ 10. ОВОГ ЗАКОНА, КОЈИ СЕ ЧУВАЈУ ПЕТ ГОДИНА.

Подаци из евиденције о запосленима чувају се десет година.

Јавне исправе Члан 79.

~~На основу података унетих у евиденцију, школа издаје јавне исправе.~~

~~Јавне исправе, у смислу овог закона, су: ђачка књижица, исписница, уверење, сведочанство и диплома, а за ученике у средњој школи са домом ученичка легитимација, односно електронска картица.~~

~~Школа уписаном редовном ученику издаје ђачку књижицу, а приликом исписивања – исписницу.~~

~~Школа издаје ученику уверење о положеном испиту, односно о савладаном програму стручног оспособљавања и сведочанство за сваки завршени разред.~~

~~Школа издаје диплому за стечено образовање за рад у трајању од две године и диплому о стеченом средњем образовању и васпитању, о завршеном мајсторском образовању и завршеном специјалистичком образовању.~~

~~Јавна исправа се издаје на српском језику ћириличким писмом, латиничким писмом у складу са законом, а када се настава изводи и на језику националне мањине, јавна исправа се издаје и на том језику.~~

~~Министар прописује образац јавне исправе и одобрава његово издавање, осим за електронску картицу.~~

ЧЛАН 79.

НА ОСНОВУ ПОДАТАКА УНЕТИХ У ЕВИДЕНЦИЈУ, ШКОЛА ИЗДАЈЕ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ.

ЈАВНЕ ИСПРАВЕ, У СМISЛУ ОВОГ ЗАКОНА, СУ: ЂАЧКА КЊИЖИЦА, ИСПИСНИЦА, УВЕРЕЊЕ, СВЕДОЧАНСТВО И ДИПЛОМА, А ЗА УЧЕНИКЕ У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ СА ДОМОМ УЧЕНИЧКА ЛЕГИТИМАЦИЈА, ОДНОСНО ЕЛЕКТРОНСКА КАРТИЦА.

ШКОЛА УПИСАНОМ РЕДОВНОМ УЧЕНИКУ ИЗДАЈЕ ЂАЧКУ КЊИЖИЦУ.

ШКОЛА РЕДОВНОМ УЧЕНИКУ ПРИЛИКОМ ИСПИСИВАЊА ИЗДАЈЕ ИСПИСНИЦУ.

ШКОЛА ИЗДАЈЕ УЧЕНИКУ УВЕРЕЊЕ О:

- 1) ПОЛОЖЕНОМ ИСПИТУ;
- 2) ПОЛОЖЕНОМ ДЕЛУ ИСПИТА НА ОПШТОЈ МАТУРИ;
- 3) ПОЛОЖЕНОМ ИСПИТУ ЗА ОБУКУ;
- 4) САВЛАДАНОМ ПРОГРАМУ СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА;
- 5) ПОЛОЖЕНОМ ИСПИТУ СТРУЧНЕ ОСПОСОБЉЕНОСТИ У СКЛАДУ СА СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ПРВОГ РАЗРЕДА СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

УВЕРЕЊЕ ИЗ СТАВА 5. ТАЧ. 3) И 5) У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ, ОДРАСЛОМ МОЖЕ ДА ИЗДА ДРУГА ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈА ИМА ОДОБРЕЊЕ ЗА РАД.

ШКОЛА ИЗДАЈЕ СВЕДОЧАНСТВО ЗА СВАКИ ЗАВРШЕНИ РАЗРЕД.

ШКОЛА ИЗДАЈЕ ДИПЛОМУ О:

- 1) СТЕЧЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ ЗА РАД У ТРАЈАЊУ ОД ДВЕ ГОДИНЕ;
- 2) СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, ПОСЛЕ ПОЛОЖЕНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ТРОГОДИШЊЕГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И МАТУРСКОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ЧЕТВОРОГОДИШЊЕГ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА;
- 3) ЗАВРШЕНОМ МАЈСТОРСКОМ ОБРАЗОВАЊУ;
- 4) ЗАВРШЕНОМ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОМ ОБРАЗОВАЊУ;
- 5) СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, ПОСЛЕ ПОЛОЖЕНЕ ОПШТЕ МАТУРЕ;
- 6) СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, ПОСЛЕ ПОЛОЖЕНЕ СТРУЧНЕ МАТУРЕ;
- 7) СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, ПОСЛЕ ПОЛОЖЕНЕ УМЕТНИЧКЕ МАТУРЕ;
- 8) СТЕЧЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, ПОСЛЕ ПОЛОЖЕНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

ПОСЛЕ ПОЛОЖЕНЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ УЧЕНИКУ СЕ ИЗДАЈЕ ЈАВНА ИСПРАВА О ЗАВРШЕНОМ СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ, У СКЛАДУ СА ПРОГРАМОМ ИНТЕРНАЦИОНАЛНЕ МАТУРЕ, ОВИМ ЗАКОНОМ И ЗАКОНОМ.

ЈАВНА ИСПРАВА ИЗ СТ. 3-8. ИЗДАЈЕ СЕ НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ ЂИРИЛИЧКИМ ПИСМОМ, ЛАТИНИЧКИМ ПИСМОМ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ, А КАДА СЕ НАСТАВА ИЗВОДИ И НА ЈЕЗИКУ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ, ЈАВНА ИСПРАВА ИЗДАЈЕ СЕ И НА ТОМ ЈЕЗИКУ.

МИНИСТАР ПРОПISУЈЕ ОБРАЗАЦ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ И ОДОБРАВА ЊЕГОВО ИЗДАВАЊЕ, ОСИМ ЗА ЕЛЕКТРОНСКУ КАРТИЦУ.

XI. ПОВЕРАВАЊЕ ПОСЛОВА ДРЖАВНЕ УПРАВЕ АУТОНОМНОЈ ПОКРАЈИНИ

Члан 94.

Послови утврђени чланом 5. став 3. (давање сагласности за реализацију наставе и остваривање школског програма на језицима националних мањина за мање од 15 ученика по прибављеном мишљењу одговарајућег националног савета националне мањине), чланом 36. став 7. (давање сагласности на број ученика ради стицања специјалистичког, односно мајсторског образовања, стручне оспособљености, преквалификације, доквалификације и обуке), ~~чланом 86. став 4. (признавање стране школске исправе), чланом 87. ст. 4. и 5. (поступак признавања стране школске исправе) и чланом 89. став 4. (вођење евиденције и чување документације о признавању стране школске исправе)~~ овог закона, поверавају се аутономној покрајини.

Средства за финансирање установа на територији аутономне покрајине обезбеђују се у складу са законом.

У обављању послова из става 1. овог члана органи аутономне покрајине сарађују са органима Републике Србије и органима јединице локалне самоуправе.

У погледу поверених послова државне управе из става 1. овог члана Министарство према аутономној покрајини има права и дужности прописане законом којим се уређује државна управа.

САМОСТАЛНИ ЧЛАНОВИ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

ЧЛАН 35.

ДАНОМ СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА ПРЕСТАЈЕ ДА ВАЖИ ЧЛАН 36. СТАВ 3. ЗАКОНА О НАЦИОНАЛНОМ ОКВИРУ КВАЛИФИКАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ („СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РС”, БР. 27/18 И 6/20).

ПОДЗАКОНСКИ АКТИ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОВОГ ЗАКОНА ДОНЕТЕ СЕ У РОКУ ОД ГОДИНУ ДАНА ОД ДАНА СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

ДО ДОНОШЕЊА ПРОПИСА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА ПРИМЕЊУЈУ СЕ ПРОПИСИ КОЈИ СУ ВАЖИЛИ ДО ДАНА СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА, АКО НИСУ У СУПРОТНОСТИ СА ОВИМ ЗАКОНОМ.

ЈАВНЕ ИСПРАВЕ ИЗ ЧЛАНА 79. СТАВ 8. ТАЧ. 5)-8) ШКОЛА ИЗДАЈЕ ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ОД КОЈЕ ЋЕ СЕ У ШКОЛИ ПОЛАГАТИ ОПШТА, СТРУЧНА И УМЕТНИЧКА МАТУРА И ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

ЧЛАН 36.

ОВАЈ ЗАКОН СТУПА НА СНАГУ ОСМОГ ДАНА ОД ДАНА ОБЈАВЉИВАЊА У „СЛУЖБЕНОМ ГЛАСНИКУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ”.

**ИЗЈАВА О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА
ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ**

1. Овлашћени предлагач прописа: Влада

Обрађивач: Министарство просвете, науке и технолошког развоја

2. Назив прописа

Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању

Law on Amendments to the Law on Secondary Education and Upbringing

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум),:

а) Одредба Споразума која се односе на нормативну садржину прописа,

Споразум, Наслов VIII Политике сарадње, Члан 102. образовање и стручно оспособљавање

б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума,

Општи рок утврђен чланом 72. Споразума

в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума,

Потпуно

г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума,

/

д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније.

/

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније:

а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

/

б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

/

в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима,

/

г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност,

/

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније.

/

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа. Табелу усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредби секундарног извора права Европске уније већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произилази из одредбе секундарног извора права (нпр. Предлогом одлуке о изради стратешке процене утицаја биће спроведена обавеза из члана 4. Директиве 2001/42/ЕЗ, али се не врши и пренос те одредбе директиве).

6. Да ли су претходно наведени извори права Европске уније преведени на српски језик?

Не

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик Европске уније?

Не

8. Сарадња са Европском унијом и учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености

У поступку израде предметног материјала није била консултована Европска комисија, односно друга стручна тела Европске уније.