

ЗАКОН

О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ЗАПОСЛЕНИМА У АУТОНОМНИМ ПОКРАЈИНАМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Члан 1.

У Закону о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе („Службени гласник РС”, број 21/16), члан 119. мења се и гласи:

„Члан 119.

Послови Савета јесу:

- 1) да прати ефекте примене овог закона у области стручног усавршавања и предлаже могућа унапређења;
- 2) да сарађује са Националном академијом за јавну управу и њеним посебним стручним телима ради остаривања циља утврђеног чланом 117. овог закона;
- 3) да сарађује са јединицама локалне самоуправе и њиховим асоцијацијама ради сагледавања њихових потреба за стручним усавршавањем и учествује у развоју утврђивања потреба за стручним усавршавањем у јединицама локалне самоуправе;
- 4) да даје препоруке у погледу садржине и спровођења утврђених општих програма обуке, ради њихове примене у складу са потребама запослених у јединицама локалне самоуправе;
- 5) да прати специфичне потребе јединица локалне самоуправе и даје одговарајуће препоруке и смернице јединицама локалне самоуправе у вези са посебним програмима обуке;
- 6) да разматра утврђене потребе за посебним програмима стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе и даје мишљење о предлогу посебних програма обуке у јединицама локалне самоуправе;
- 7) да доносе пословник о раду Савета;
- 8) други послови у складу са законом.”

Члан 2.

Називи изнад чланова и чл. 121. и 122. замењују се називима изнад чланова и чл. 121–122к који гласе:

„Програми

Члан 121.

Стручно усавршавање у јединицама локалне самоуправе заснива се на програмима којима се одређују облици и садржина стручног усавршавања и висина средстава за стручно усавршавање.

Програми стручног усавршавања јесу:

- 1) Општи програм обуке;
- 2) Програм обуке руководиоца;

3) посебни програми обуке у складу са специфичним потребама из делокруга и надлежности јединица локалне самоуправе.

Критеријуми, мерила и начин утврђивања потреба
за стручним усавршавањем

Члан 122.

Потреба за стручним усавршавањем постоји, нарочито:

1) ако се донесу нови прописи које примењују органи јединица локалне самоуправе или ако измена тих прописа налаже суштинске потребе у поступању запослених у органима јединица локалне самоуправе у вези са њиховом применом или ако то захтева да запослени стекну или усвоје нове или унапреде своја знања и вештине за њихову примену;

2) ако се у органу јединице локалне самоуправе касни са извршавањем утврђених обавеза или поступањем у утврђеним роковима – у најмање 10% обавеза и поступака;

3) ако у поступку управне или судске контроле законитости управних аката које доноси орган јединице локалне самоуправе буде укинута или поништено најмање 10% аката који су били предмет контроле;

4) ако у поступку инспекцијског надзора или другог облика контроле законитости и сврсисходности рада органа јединица локалне самоуправе надлежни орган наложи меру или утврди препоруку за отклањање утврђених недостатака у односу на употребу стечених знања и вештина за обављање послова радног места запослених;

5) ако руководилац органа јединице локалне самоуправе оцени да опште стање у области којом руководи указују на потребу стручног усавршавања запослених;

6) ако непосредни руководилац у сарадњи са лицем одговорним за управљање кадровима у органу јединице локалне самоуправе у поступку оцењивања утврди потребно унапређење знања и вештина запослених.

Национална академија за јавну управу (у даљем тексту: Национална академија) врши развој методологије и стандардних инструмената који омогућавају континуирано и флексибилно праћење и прилагођавање програма обуке у складу са потребама органа јединица локалне самоуправе.

Национална академија спроводи поступак утврђивања потреба за стручним усавршавањем које је у вези са континуираним стручним усавршавањем у јединицама локалне самоуправе и обуком руководиоца, у сарадњи са Саветом, као и одговорним лицима за послове управљања кадровима у органима јединица локалне самоуправе, а разматра их и усваја Програмски савет Националне академије.

Орган државне управе, уз стручну подршку Националне академије, спроводи поступак утврђивања потреба за стручним усавршавањем које је у вези са секторским стручним усавршавањем у повереним пословима из делокруга тог органа државне управе, на основу критеријума и стандардних инструмената утврђених овим и посебним законом.

Јединица локалне самоуправе, уз стручну подршку Националне академије, спроводи поступак утврђивања потреба за стручним усавршавањем

које је у вези са специфичним потребама из изворног делокруга јединице локалне самоуправе, на основу критеријума и стандардних инструмената из ст. 1. и 2. овог члана, а размарта их и усваја Савет.

Општи програм обуке

Члан 122а

Општи програм обуке спроводи се ради обезбеђивања подизања нивоа знања и вештина за обављање послова јединице локалне самоуправе, у складу са утврђеним потребама, и обухвата:

- 1) Уводни програм обуке;
- 2) Програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе:
 - (1) Општи програм континуираног стручног усавршавања,
 - (2) Секторски програм континуираног стручног усавршавања.

Уводни програм обуке обухвата стручно оспособљавање запослених који први пут заснивају радни однос у јединици локалне самоуправе, као и ради припреме за полагање државног стручног испита.

Уводни програм обуке припрема и спроводи Национална академија, у зависности од степена стручне спреме запослених који први пут заснивају радни однос у јединици локалне самоуправе или се припремају за полагање државног стручног испита, а садржи основне елементе програма државног стручног испита.

Корисници Уводног програма обуке пријављују се током године, у складу са роком и условима пријаве које утврђује и објављује Национална академија, а могу бити и упућени од стране руководиоца.

Програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе обухвата опште и посебне теме из надлежности јединице локалне самоуправе, практична знања и вештине који су заједнички или одликују већину корисника.

Општи програм континуираног стручног усавршавања обухвата, нарочито, теме као што су: планирање, припрема и израда прописа и општинских аката, управно право, управни поступак и израда управних аката, надзор, стратешко планирање и управљање, развој аналитичких вештина, заштита људских права, борба против корупције, основи Европске уније (основне функције Европске уније, односно институције, право и процедуре, секторске политике и правне тековине Европске уније) и друго.

Програм стручног усавршавања из става б. овог члана припрема, спроводи и развија Национална академија, при чему тематску област основи Европске уније припрема, спроводи и развија у сарадњи са органом надлежним у пословима координације у вези са процесом придруживања и приступања Европској унији.

Секторски програм континуираног стручног усавршавања обухвата теме које се односе на изворни делокруг јединице локалне самоуправе, а може да садржи и теме из става б. овог члана и друге теме за које јединица локалне самоуправе исказе потребе.

Секторски програм континуираног стручног усавршавања припрема и развија Савет, у сарадњи са Националном академијом, а спроводи га јединица

локалне самоуправе, која може одлучити да га спроведе самостално или да његово спровођење повери Националној академији или другом спроводиоцу обука у складу са законом.

Програм обуке руководиоца

Члан 122б

Програм обуке руководиоца има за циљ стручно усавршавање запослених који се припремају или налазе на руководећим радним местима, ради стицања знања и вештина, као и унапређења способности за успешно остваривање функције руковођења у јединици локалне самоуправе и унапређење квалитета у процесу утврђивања и спровођења јавних политика.

Програм обуке руководиоца припрема, спроводи и развија Национална академија, у сарадњи са Саветом.

Посебни програми обуке

Члан 122в

Посебни програми обуке припремају се и спроводе ради стручног усавршавања запослених у јединици локалне самоуправе, а у складу са специфичним потребама из делокруга и надлежности јединице локалне самоуправе, односно потребама везаним за поједина радна места, врсте послова или посебне групе корисника, и обухвата:

- 1) секторски посебни програм обуке;
- 2) посебни програм стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе.

Секторски посебни програм обуке спроводи се ради подизања нивоа знања запослених на појединим радним местима или врсти послова за обављање поверених послова јединице локалне самоуправе из делокруга једног органа државне управе.

Посебни програм стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе спроводи се ради подизања нивоа знања и вештина запослених на појединим радним местима или врсти послова из изворног делокруга и надлежности јединице локалне самоуправе.

Орган државне управе, односно јединица локалне самоуправе, у складу са овим и посебним законом, а у непосредној сарадњи са Националном академијом, може одлучити да секторски посебни програм обуке, односно посебни програм стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе:

- 1) самостално програмира и спроводи;
- 2) програмира Национална академија, односно да преузме припремљен програм Националне академије, а самостално га спроводи;
- 3) да сам програмира, а да спровођење повери Националној академији;
- 4) програмира и спроведе Национална академија.

Средства за спровођење програма обуке

Члан 122г

Средства за спровођење Уводног програма обуке, Општег програма континуираног стручног усавршавања, Програма обуке руководиоца и секторског посебног програма обуке, обезбеђују се у буџету Републике Србије.

Средства за спровођење Секторског програма континуираног стручног усавршавања и посебног програма стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе, обезбеђују се у буџету јединице локалне самоуправе.

Обавезни елементи (делови) програма стручног усавршавања

Члан 122д

Обавезни елементи (делови) програма стручног усавршавања јесу, нарочито:

- 1) разлог који је условио доношење програма и циљ који се жели остварити његовом реализацијом;
- 2) област стручног усавршавања;
- 3) опис програма и тематских целина;
- 4) орган из члана 1. овог закона коме је намењен;
- 5) опис циљне групе корисника обуке и број полазника по органу за који је, сагласно обезбеђеним средствима, могуће обезбедити спровођење обуке;
- 6) пројекција трошкова програма по једном кориснику;
- 7) облици, методе и носиоци реализације;
- 8) очекивани ефекти у подизању нивоа знања и вештина полазника;
- 9) начин вредновања и верификације.

Доношење програма стручног усавршавања

Члан 122ђ

Општи програм обуке и Програм обуке руководиоца, за сваку годину доноси Влада, на предлог Националне академије, по прибављеном мишљењу Савета.

Секторски посебни програм обуке доноси, за сваку годину, орган државне управе у чијем су делокругу поверени послови по прибављеном мишљењу Савета, а посебни програм стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе, за сваку годину, доноси надлежни орган у јединици локалне самоуправе по прибављеном мишљењу Савета.

Облици спровођења програма стручног усавршавања

Члан 122е

Облици у којима се организује и спроводи програм стручног усавршавања могу бити предавања, семинари, тренинзи, радионице, округли

столови, конференције, стажирања, коучинг, менторство, студијске посете, електронско учење и друго.

Предавачи и други реализатори и спроводиоци програма

Члан 122ж

Програм стручног усавршавања који спроводи Национална академија, по правилу, реализују предавачи акредитовани у складу са програмом селекције, обуке и акредитације предавача.

Предавачи могу бити из састава запослених у Националној академији, под условом да су претходно акредитовани под општим условима акредитације предавача.

Ментори реализују програм стручног усавршавања када је, кроз групни или појединачни рад са полазницима и у поступку обављања послова њиховог радног места, потребно обезбедити непосредну подршку и преношење комплетних знања, искустава, способности и вештина које за рад у области која је предмет програма има ментор, а која треба да стекне полазник.

Коучи обезбеђују реализацију програма пружањем подршке полазницама која је усмерена на то да се заједничким или међусобним подстицањем за размену искустава коуча и полазника развију вештине за ефикасније решавање проблема и остваривање професионалних интереса и унапређење радног учинка на радном месту, односно за остваривање надлежности јединице локалне самоуправе.

Предавачима, менторима, коучима и другим реализаторима програма припада накнада за извршени рад.

Реализатори програма за време извођења програма остварују право на плаћено одсуство са рада, за које остварују право на накнаду плате као да се налазе на раду.

Одредбе овог члана сходно се примењују и на Секторски програм континуираног стручног усавршавања и посебне програме обуке, ако их не спроводи Национална академија, као и на опште и посебне програме обуке и Програм обуке руководиоца који се реализују у оквиру пројеката који се финансирају из средстава које су обезбедили донатори.

Секторски програм континуираног стручног усавршавања и посебне програме обуке могу да спроводе високошколске установе које су акредитоване у складу са прописима о високом образовању, научноистраживачке организације које су акредитоване у складу са прописима о научноистраживачкој делатности, јавно признати организатори образовања одраслих који су тај статус стекли у складу са прописима о образовању одраслих и лица која за то буду акредитована у складу са одредбама овог закона.

Селекција и акредитација предавача и других реализатора и спроводиоца програма

Члан 122з

Селекцију и акредитацију предавача и других реализатора и спроводиоца програма спроводи Национална академија.

Селекција предавача спроводи се из реда стручњака релевантних у области која је део програма стручног усавршавања, првенствено из реда запослених у државним органима и органима јединица локалне самоуправе.

Предавач се селекује на основу стручног, радног и предавачког искуства у предметној области за коју се пријављује, објављених радова из релевантне стручне области, провере тренерских вештина, као и успеха у програму обуке предавача.

Програм обуке предавача подразумева стручно усавршавање лица са специјалистичким знањем из одређених области и спроводи се ради унапређења предавачких вештина, усвајања дидактичко методичких знања и развоја вештина презентације и комуникације ради преношења стручних знања.

Изузетно од ст. 2–4. овог члана када се за предавача селекује странац програм обуке обухвата основе правног поретка и законодавног система Републике Србије, организације, делокруга и надлежности државних органа и јединица локалне самоуправе и њиховог односа према другим органима јавне власти и имаоцима јавних овлашћења и основне мере и активности из стратешких аката из области за коју се ангажује.

Акредитација предавача врши се након спроведеног поступка селекције, уписом у сталну листу предавача и других реализатора обука која се води према стручној, односно тематској области или вештини.

На менторе и коуче сходно се примењују одредбе ст. 1, 2, 3, 4. и 6. овог члана.

Влада, на предлог Националне академије, доноси акт којим се ближе уређује програм селекције, обуке, акредитације и начина ангажовања предавача, ментора и коуча, износ накнада за њихов рад, као и облик, начин уписа и вођења сталне листе предавача и других реализатора обука.

За спровођење Секторског програма континуираног стручног усавршавања и посебних програма обуке могу се акредитовати лица која испуне услове у погледу потребних кадрова, простора, опреме и средстава.

Лице које поднесе захтев за акредитацију мора да има, односно да обезбеди:

1) одговорно лице, као и реализаторе обуке са сталне листе предавача коју води Национална академија, друге реализаторе обуке ангажоване из реда запослених у високошколским установама које су акредитоване у складу са прописима о високом образовању или из реда запослених у научноистраживачким организацијама акредитованим у складу са прописима о научноистраживачкој делатности или из реда запослених у другим јавно признатим организаторима активности образовања одраслих или реализаторе обуке који имају најмање исти ниво и врсту образовања као и запослени који су полазници обуке, односно одговарајућег програма и који поседују стручно, радно и предавачко искуство у области у којој се програм спроводи, односно објављене радове из релевантне стручне области;

2) простор – у власништву, закупу или по основу уговора о коришћењу, у коме ће се спровести обука, односно реализовати програм, а који није мањи од 2m² по полазнику обуке;

3) опрему и средства (намештај, рачунаре, пројекторе, табле за презентацију, и др.) који су неопходни за реализацију програма.

Влада, на предлог Националне академије, доноси акт којим се ближе уређују критеријуми и мерила којима се доказује испуњеност услова из ст. 9. и 10. овог члана, односно потврђује статус акредитоване високошколске установе или научноистраживачке организације или јавно признатог организатора

активности образовања одраслих, као и облик, начин уписа и вођења евиденције о овим лицима.

Избор извођача програма из става 9. овог члана између акредитованих спроводиоца обука врши се сагласно прописима којима се уређује област јавних набавки.

Одредбе овог члана сходно се примењују и на предаваче, друге реализаторе и спроводиоце програма којима је тај статус утврђен потврђеним међународним уговором, односно споразумом закљученим сагласно закону којим се уређују донације и хуманитарна помоћ.

Евиденција, акредитација и депозит података о програмима стручног усавршавања

Члан 122и

Национална академија води евиденцију програма стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе у оквиру Централне евиденције програма стручног усавршавања у јавној управи.

Посебни програми обуке које самостално остварују органи државне управе, односно јединице локалне самоуправе уписују се у евиденцију из става 1. овог члана пре почетка извођења, чиме стичу својство акредитованог програма стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе.

Евиденција из става 1. овог члана, поред података о програму, садржи и податке о: јединици локалне самоуправе, односно корисницима; учесницима; спроводиоцу коме је поверено извођење обуке; предавачима, менторима и коучима; оценама успешности спроведених програма и материјалима који су припремљени за потребе или су производ програма стручног усавршавања.

Органи државне управе, односно јединице локалне самоуправе су дужни да Националној академији достављају податке и материјале који чине садржину евиденција из става 1. овог члана.

Облик, начин уписа и вођења евиденције из става 1. овог члана, ближе прописује Национална академија.

Вредновање спроведених програма стручног усавршавања

Члан 122ј

Вредновање програма стручног усавршавања остварује се нарочито на основу годишње оцене непосредног руководиоца о утицају похађања обука на унапређење обављања посла, оцене полазника о реализованом програму, оцене реализатора програма, оцене Савета и оцене Програмског савета Националне академије.

Критеријуме и мерила за вредновање програма стручног усавршавања утврђује Национална академија, у сарадњи са Саветом, као и одговорним лицима за послове управљања кадровима у јединицама локалне самоуправе.

Верификација програма стручног усавршавања

Члан 122к

За све програме стручног усавршавања који су акредитовани код Националне академије, издаје се уверење (сертификат, потврда) учеснику, односно кориснику програма.

Ако програм не садржи проверу успеха, односно процену стечених знања или вештина, издаје се уверење (потврда) о похађању програма.

Ако се по завршетку програма врши провера знања учесника, односно корисника, издаје се одговарајуће уверење о оствареном успеху (сертификат).

Потврду о похађању програма, односно сертификат о оствареном успеху, издаје организатор програма.

Услове издавања, облик уверења (сертификата, потврде) и начин вођења евиденције о издатим уверењима (сертификатима, потврдама) ближе прописује Национална академија.”

Члан 3.

У члану 128. после става 2. додају се ст. 3–5. који гласе:

„Ментори у програмима стручног оспособљавања у јединицама локалне самоуправе јесу, по правилу, запослени који имају значајно искуство у обављању релевантних послова и који су остварили запажене и признате резултате у раду јединице локалне самоуправе.

Менторство у органу јединице локалне самоуправе остварује се у складу са програмом из става 1. овог члана, а подразумева непосредан лични пренос знања и искустава у одређеном трајању.

Национална академија припрема и спроводи посебан програм обуке ментора и доноси смернице за њихов рад.”

Члан 4.

У члану 189. став 1. тач. 3)–6) мењају се и гласе:

„3) припрему и спровођење програма стручног оспособљавања у јединицама локалне самоуправе;

4) припрему и спровођење програма обуке у складу са овим законом;

5) вредновање спроведених програма стручног усавршавања;

6) утврђивање потреба за стручним усавршавањем запослених и додатним образовањем службеника;”

После става 1. додаје се став 2. који гласи:

„У вршењу послова из става 1. овог члана, изузев послова стручног оспособљавања и стручног усавршавања, јединица локалне самоуправе може остварити сарадњу са службом Владе за управљање кадровима ради пружања стручне помоћи у примени одредаба овог закона и других прописа који уређују управљање људским ресурсима у јединицама локалне самоуправе.”

Прелазне и завршне одредбе

Члан 5.

Подзаконска акта која су предвиђена овим законом донеће се у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 6.

Прописи донети до дана ступања на снагу овог закона настављају да се примењују до доношења одговарајућих прописа утврђених овим законом, ако нису у супротности са одредбама овог закона.

Члан 7.

Поступци за акредитацију реализатора програма стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе који нису окончани до дана ступања на снагу овог закона, окончаће се према одредбама закона и подзаконских аката који су се примењивали до дана ступања на снагу овог закона.

Ако после ступања на снагу овог закона коначно решење донето у поступцима из става 1. овог члана буде поништено или укинато, даљи поступак спроводи се према одредбама овог закона.

Члан 8.

Национална академија преузима од Министарства државне управе и локалне самоуправе службену евиденцију одобрених и реализованих програма, издатих акредитација реализатора програма и евиденцију о учесницима у програмима стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, као и права, обавезе, предмете, опрему, средства за рад и архиву за вршење надлежности у овим пословима.

Члан 9.

Изузетно од одредаба чл. 121–122к овог закона, стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе у 2017. години спроводиће се на основу програма стручног усавршавања који су за 2017. годину донети у складу са раније важећим прописом.

Члан 10.

За селекцију и акредитацију предавача, других реализатора и спроводилаца програма донетих у складу са овим законом, Национална академија расписаће јавни позив у року од 60 дана од дана доношења подзаконских аката утврђених овим законом.

Јавни позив се оглашава у службеном гласилу Републике Србије, односно на званичној интернет страници Националне академије.

Лица која су, по прописима који су се примењивали до дана ступања на снагу овог закона, одлуком надлежног органа, стекла статус лица која спровode програме, односно статус реализатора програма (предавача, ментора, коуча и сл.) и акредитована или на други начин овлашћена да учествују у спровођењу, односно реализацији програма и која се налазе на постојећим листама лица овлашћених за спровођење, односно реализацију програма, које воде надлежни органи, задржавају стечени статус и настављају да спровode, односно реализују програме на којима јесу или на којима буду ангажовани – док не буду акредитовани и уписани у сталну листу предавача и других реализатора обуке или евиденцију о акредитованим спроводиоцима обуке, у складу са одредбама овог закона и прописа донетих за његово извршавање, а најдуже три године од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 11.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење Закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе садржан је у одредби члана 97. став 1. тачка 8. Устава Републике Србије („Службени гласник РС”, број 98/06), којом је утврђено да Република Србија у оквиру својих надлежности, уређује систем у области радних односа.

Поред тога, уставни основ уређен је чланом 99. став 1. тачка 7. Устава, сагласно коме Народна скупштина доноси законе и друге опште акте из надлежности Републике Србије.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Доношењем Стратегије стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе у Републици Србији („Службени гласник РС”, број 27/15, у даљем тексту: Стратегија), утврђени су суштински реформски циљеви на којима треба да се заснива „успостављање усклађеног, трајног и одрживог система стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе”. Ови циљеви треба да допринесу „повећању нивоа знања и вештина запослених у јединицама локалне самоуправе неопходних за остваривање основних постулата модерне локалне самоуправе” и „принципа Европског административног простора”, односно способности да се „спроведу обавезе које проистичу из чланства Републике Србије у Европској унији”.

У складу са наведеним, неопходно је нормативно уредити сва питања од значаја за остваривање функције стручног усавршавања на овом нивоу власти, као једног од предуслова Стратегијом дефинисаног увођења „новог система стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе заснованог на принципима: међусобне координације у раду субјеката система стручног усавршавања; континуитета и одрживости система стручног усавршавања; унапређења и обезбеђивања квалитета стручног усавршавања кроз дефинисање основних елемената садржине програма и одређивање процедуре за њихово утврђивање; равноправности у остваривању права на стручно усавршавање и извршавању обавеза; равноправности извођача програма стручног усавршавања на тржишту, уз испуњење утврђених услова за спровођење програма стручног усавршавања; ефикасности, односно сврсисходног коришћења буџетских средстава намењених за стручно усавршавање и одговорности свих субјеката који су носиоци активности на успостављању и реализацији система стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе”.

Истовремено, ова стратегија препознаје потребу да се систем стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе усклади са системом стручног усавршавања у другим сегментима јавне управе, јер би се на тај начин, како се наводи, обезбедили „боља сарадња и координација надлежних органа“ и „значајни ефекти на плану уштеде трошкова организовања стручног усавршавања“. Такође, указује се да је овај циљ, као предуслов „јединственог квалитета обављања послова из надлежности јединица локалне самоуправе у односу на све грађане и правна лица“, могуће остварити у оквиру централне националне институције за стручно усавршавање, на основу јединствено утврђених програма стручног усавршавања.

Наведено је у потпуности сагласно Стратегији реформе јавне управе у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 9/14 и 42/14 – исправка), којом се као један од предуслова укупног развоја и унапређења

система управљања људским ресурсима у јавној управи предвиђа успостављање јединственог система стручног усавршавања у јавној управи, односно увођење једног организационог облика за спровођење програма стручног усавршавања и општих материјалних елемената за дефинисање програма стручног усавршавања који су заједнички за све категорије запослених у јавној управи.

У том смислу, ради остваривања свих наведених стратешких праваца деловања, неопходно је доношењем Закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе, све материјалне и функционалне елементе стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе унапредити и ускладити са целином система стручног усавршавања који се успоставља Законом о Националној академији за јавну управу („Службени гласник РС”, број 94/17).

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА

Члан 1. – Одредбама овог члана Закона утврђује се усклађивање послова Савета за стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе (у даљем тексту: Савет) са целином предложених унапређења области стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, али и законом утврђеним начелима система стручног усавршавања на којима се оно заснива.

Члан 2. – Одредбе које уређују најзначајнија питања у вези са стручним усавршавањем у јединицама локалне самоуправе предложене су у складу са концептом на коме се успоставља стручно усавршавање у јавној управи у целини. Овим решењима с једне стране, остварују се циљеви и принципи стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе утврђени Стратегијом стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе у Републици Србији, а с друге стране стварају се услови за укупно унапређење административних капацитета у јединицама локалне самоуправе за остваривање општих и посебних циљева и принципа реформе јавне управе.

Законом се најпре, утврђује да се стручно усавршавање заснива на програмима стручног усавршавања којима се одређују облици и садржина стручног усавршавања и средстава за стручно усавршавање, а као једна од новина утврђују се послови Националне академије за јавну управу (у даљем тексту: Национална академија) у систему стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе.

Општи програм обуке уводи се у сврху обезбеђивања услова за перманентно усавршавање и унапређење нивоа знања и вештина запослених за обављање конкретних функција, активности и задатака из утврђеног делокруга и надлежности, односно послова органа, служби и организација јединице локалне самоуправе (у даљем тексту: органи), али и ради омогућавања остваривања стратешких праваца реформе и спровођења утврђених јавних политика.

Конципиран је тако да обухвата Уводни програм обуке и Програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, при чему уводни програм обуке има за циљ да стручно оспособи запослене који по први пут заснивају радни однос у одређеном органу – пружањем елементарног нивоа знања о правном систему и припремом за полагање државног стручног испита, док програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе треба да обезбеди перманентно подизање нивоа стручних и практичних знања и вештина запослених у свим општим и посебним темама које су заједничке или одликују већину корисника.

Узимајући у обзир све специфичности стручног усавршавања у

јединицама локалне самоуправе изражене и кроз Стратегију стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе у Републици Србији, Програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе садржи две компоненте – прву која се односи на поверене послове јединица локалне самоуправе изражену у оквиру општег програма континуираног стручног усавршавања и другу која претежно обухвата послове из изворног делокруга јединица локалне самоуправе у оквиру секторског програма континуираног стручног усавршавања.

Стручно усавршавање запослених у органима јединице локалне самоуправе који се припремају или налазе на руководећим радним местима једнако је важно као и стручно усавршавање осталих категорија запослених за остваривање надлежности јединице локалне самоуправе и квалитета утврђивања или спровођења јавних политика, те Закон предвиђа увођење и Програма обуке руководиоца.

Прописивањем посебних програма стручног усавршавања даље се омогућава и стручно усавршавање запослених у складу са специфичним потребама из делокруга и надлежности јединице локалне самоуправе, односно остваривање потреба везаних за поједина радна места, врсте послова или посебне групе корисника. У том смислу, дефинисани су секторски посебни програм обуке, који се спроводи се ради подизања нивоа знања запослених на појединим радним местима или врсти послова за обављање поверених послова јединице локалне самоуправе из делокруга једног органа државне управе и посебни програм стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе, који се спроводи ради подизања нивоа знања и вештина запослених на појединим радним местима или врсти послова из изворног делокруга и надлежности јединице локалне самоуправе.

У односу на врсту програма, уређује се начин обезбеђивања средстава за спровођење програма, па се тако утврђује да се средства за спровођење уводног програма обуке, општег програма континуираног стручног усавршавања, програма обуке руководиоца и секторског посебног програма обуке, обезбеђују се у буџету Републике Србије, а средства за спровођење секторског програма континуираног стручног усавршавања и посебног програма стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе, обезбеђују се у буџету јединице локалне самоуправе.

Општи програм обуке и Програм обуке руководиоца доноси Влада, на предлог Националне академије, по претходно прибављеном мишљењу Савета. Секторски посебни програм обуке доноси орган државне управе у чијем су делокругу поверени послови, по прибављеном мишљењу Савета, а посебни програм стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе – надлежни орган у јединици локалне самоуправе, по прибављеном мишљењу Савета.

Полазећи од потребе успостављања усклађеног система стручног усавршавања у јавној управи, заснованог на јединственим програмима у свим питањима која су заједничка или одликују већину субјеката у њој, прописује се да Национална академија спроводи Уводни програм обуке, Општи програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе и Програм обуке руководиоца, а органи самостално или преко Националне академије спроводи Секторски програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе и посебне програме.

Затим, Законом се по први пут уређују критеријуми, мерила и начин утврђивања потреба за стручним усавршавањем, тако што се имајући у виду целину нашег првог система и могућности које из њега произлазе одређују основни критеријуми за утврђивање потреба за стручним усавршавањем. Закон прописује да Национална академија врши развој јединствене методологије и стандардних инструмената који омогућавају

континуирано и флексибилно праћење и прилагођавање програма обуке у складу са потребама јединица локалне самоуправе. Потребне за континуираним стручним усавршавањем и обуком руководилаца утврђује Национална академија, а разматра их и усваја Програмски савет Националне академије. Поред тога, у складу са специфичним потребама, утврђивање потреба за посебне програме стручног усавршавања спроводе надлежни органи државне управе, односно органи јединица локалне самоуправе, уз стручну подршку Националне академије.

Закон прецизира и ко може бити предавач или други реализатор и спроводилац програма обуке и услове селекције и акредитације предавача и других реализатора и спроводиоца програма обуке; утврђује надлежност Националне академије за спровођење поступка селекције и акредитације субјеката који реализују програме обуке; овлашћује Владу да на предлог Националне академије ближе уреди програм селекције; обуке, акредитације и начина ангажовања предавача, ментора и коуча, право на накнаду за њихов рад, као и облик, начин уписа и вођења сталне листе предавача и других реализатора обука, критеријуме и мерила којима се доказује испуњеност услова за акредитацију других спроводиоца програма обуке, односно потврђивање статуса акредитоване високошколске установе или научноистраживачке организације или другог јавно признатог организатора активности образовања одраслих, као и облик, начин уписа и вођења евиденције о овим лицима.

Ради обезбеђивања услова за укупно праћење стања у области стручног усавршавања, прописује се да Национална академија води евиденције о програмима стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе у оквиру Централне евиденције програма стручног усавршавања у јавној управи, а поред обавезних података које јединице локалне самоуправе достављају за упис у ову евиденцију, прописује се и обавеза достављања података и материјала који су припремљени за потребе или су продукт програма стручног усавршавања.

Овим одредбама отклањају се и досадашње правне празнине у важећем Закону о вредновању и верификацији спроведених програма стручног усавршавања.

Члан 3. – Компатибилно решењима о менторима у реализацији програма стручног усавршавања, Законом се уређују питања и у вези са менторством у програму оспособљавања приправника у јединицама локалне самоуправе.

Члан 4. – Изменама се врши усклађивање послова управљања људским ресурсима у локалној самоуправи са новим организационим и функционалним елементима стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе који се успостављају овим законом и Законом Националној академији за јавну управу. Такође, праћењем стања у области утврђена је потреба јединица локалне самоуправе за стручном помоћи у управљању људским ресурсима, па се допуном члана предузимају мере које имају за циљ да се обезбеди задовољење потреба јединица локалне самоуправе и законитост и правилност у управљању људским ресурсима и оствривању права и обавеза из радноправног статуса запослених у јединицама локалне самоуправе. При томе, у предлагању решења, према коме јединица локалне самоуправе може остарити сарадњу са службом Владе за управљање кадровима ради пружања стручне помоћи у примени одредаба овог закона и других прописа који уређују управљање људским ресурсима у јединицама локалне самоуправе, имала се у виду целина система и компатибилност решења истих питања у овом закону и Закону о државним службеницима у којима Служба за управљање кадровима остварује надлежност дуже од једне деценије.

Чл. 5-10. – Закон садржи изричита овлашћења за доношење подзаконских прописа неопходних за његово извршавање, прецизно и детаљно утврђена питања која треба обухватити подзаконским прописима и јасно одређене границе овлашћења органа државне управе који их доноси, па се у складу са тим утврђује рок надлежним органима за њихово доношење – шест месеци од дана ступања на снагу овог закона.

Затим се уређују случајеви важења *pro praeterio* подзаконских аката и програма стручног усавршавања који су донети до ступања на снагу овог закона, односно утврђује да ће се до доношења подзаконских аката, односно програма стручног усавршавања у складу са овлашћењима из Закона, примењивати подзаконски акти и програми донети до ступања на снагу овог закона, осим одредаба које су у супротности са овим законом у складу са овим и посебним законом.

Поред тога, ради обезбеђења континуитета у остваривању функције стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе и несметаног спровођења програма стручног усавршавања у периоду до стварања услова за потпуни прелазак на режим који се успоставља овим законом, уређују се питања покретања поступка акредитације и статуса досадашњих предавача и других реализатора и спорводиоца програма обуке до окончања поступка акредитације.

У складу са чланом 196. став 4. Устава прописује се да Закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у републичком службеном гласилу.

IV. ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

У складу са утврђеним чланом 118. ст. 4. и 5. Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе за спровођење овог закона обезбеђена су средства у буџету Републике Србије за 2017. годину, на разделу 19 – Министарство државне управе и локалне самоуправе, Глава 19.0, Програм 0608 – Систем локалне самоуправе, Функција 110 – Извршни и законодавни органи, финансијски и фискални послови и спољни послови, Програмска активност 0003 – Јачање капацитета локалне самоуправе, и то на следећим економским класификацијама:

(1) Економска класификација 416 – Награде запосленима и остали посебни расходи, у износу од 475.000 динара за накнаде члану Савета за стручно усавршавање запоселних у јединицама локалне самоуправе који је запослен у Министарству државне управе и локалне самоуправе.

(2) Економска класификација 423 – Услуге по уговору, у износу од 1.425.000 динара за накнаде члановима Савета за стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе који нису запослени у Министарству државне управе и локалне самоуправе (три екстерна члана Савета).

Средства за ову намену у 2018. и 2019. години обезбедиће се у буџету Републике Србије, на разделу 19 – Министарство државне управе и локалне самоуправе, у оквиру лимита који на годишњем нивоу државним органима одређује Министарство финансија.

Средства за вршење надлежности у пословима који су у вези са вођењем евиденције програма стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, обезбеђена су на Разделу 19 – Министарство државне управе и локалне самоуправе:

- Глава 19.0, Функција 110 – Извршни и законодавни органи, финансијски и фискални послови и спољни послови, Програм 0608 – Систем локалне самоуправе, Програмска активност 0003 Јачање капацитета локалне самоуправе, Економска класификација 515 – Нематеријална имовина у износу

од 3.500.000,00 динара за софтвер за вођење службених евиденција одобрених и реализованих програма, издатих акредитација реализатора програма, као и евиденције о учесницима и програмима стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе.

Уколико се до краја 2017. године не реализују средстава планирана за потребе остваривања надлежности Националне академије у делу који се односи за набавку софтвера за вођење наведене службене евиденције, иста је потребно планирати у 2018. години (према процењеној вредности).

Уз наведено у буџету Републике Србије за 2018. и 2019. годину потребно је на разделу Националне академије планирати средства за спровођење програма стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе у износу од 8.000.000 динара.

**ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА ЗАКОНА О ЗАПОСЛЕНИМА У АУТОНОМНИМ
ПОКРАЈИНАМА И ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ
КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ ИЛИ ДОПУЊУЈУ**

Члан 119.

Савет је надлежан да:

~~1) даје мишљења на предлоге органа државне управе за увођење општих програма стручног усавршавања;~~

~~2) анализира иницијативе јединица локалне самоуправе за увођење општих програма и предлоге нових посебних програма стручног усавршавања;~~

~~3) предлаже обавезне елементе општих и посебних програма стручног усавршавања у погледу: методолошке целовитости програма, планираних ефеката реализације програма, актуелности програма у односу на важеће прописе или планиране њихове измене, броја и структуре корисника програма и неопходних кадровских и техничких услова за реализацију програма;~~

~~4) предлаже критеријуме и услове за акредитацију реализатора програма стручног усавршавања у погледу: кадровске оспособљености, искуства и резултата у реализацији програма, материјално-техничке опремљености;~~

~~5) прати ефекте примене овог закона у погледу стручног усавршавања и предлаже могућа унапређења;~~

~~6) сарађује са јединицама локалне самоуправе и њиховим асоцијацијама у циљу сагледавања њихових потреба за стручним усавршавањем;~~

~~7) даје одговарајуће препоруке и смернице јединицама локалне самоуправе;~~

~~8) обезбеђује вођење службених евиденција одобрених и реализованих програма, издатих акредитација реализатора програма, као и евиденцију о учесницима у програмима стручног усавршавања;~~

~~9) доноси пословник о раду Савета.~~

ПОСЛОВИ САВЕТА ЈЕСУ:

1) ДА ПРАТИ ЕФЕКТЕ ПРИМЕНЕ ОВОГ ЗАКОНА У ОБЛАСТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПРЕДЛАЖЕ МОГУЋА УНАПРЕЂЕЊА;

2) ДА САРАЂУЈЕ СА НАЦИОНАЛНОМ АКАДЕМИЈОМ ЗА ЈАВНУ УПРАВУ И ЊЕНИМ ПОСЕБНИМ СТРУЧНИМ ТЕЛИМА РАДИ ОСТАРИВАЊА ЦИЉА УТВРЂЕНОГ ЧЛАНОМ 117. ОВОГ ЗАКОНА;

3) ДА САРАЂУЈЕ СА ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И ЊИХОВИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА РАДИ САГЛЕДАВАЊА ЊИХОВИХ ПОТРЕБА ЗА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ И УЧЕСТВУЈЕ У РАЗВОЈУ УТВРЂИВАЊА ПОТРЕБА ЗА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ;

4) ДА ДАЈЕ ПРЕПОРУКЕ У ПОГЛЕДУ САДРЖИНЕ И СПРОВОЂЕЊА УТВРЂЕНИХ ОПШТИХ ПРОГРАМА ОБУКЕ, РАДИ ЊИХОВЕ ПРИМЕНЕ У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА ЗАПОСЛЕНИХ У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ;

5) ДА ПРАТИ СПЕЦИФИЧНЕ ПОТРЕБЕ ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И ДАЈЕ ОДГОВАРАЈУЋЕ ПРЕПОРУКЕ И СМЕРНИЦЕ ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ У ВЕЗИ СА ПОСЕБНИМ ПРОГРАМИМА ОБУКЕ;

6) ДА РАЗМАТРА УТВРЂЕНЕ ПОТРЕБЕ ЗА ПОСЕБНИМ ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И ДАЈЕ МИШЉЕЊЕ О ПРЕДЛОГУ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБУКЕ У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ;

- 7) ДА ДОНОСЕ ПОСЛОВНИК О РАДУ САВЕТА;
- 8) ДРУГИ ПОСЛОВИ У СКАДУ СА ЗАКОНОМ.

Програми

Члан 121.

~~Стручно усавршавање службеника заснива се на општим и посебним програмима којима се одређују облици и садржина усавршавања.~~

~~Листу општих програма стручног усавршавања, осим општег програма стручног усавршавања за полагање државног стручног испита, утврђује министар надлежан за локалну самоуправу на основу предлога надлежног органа државне управе и мишљења Савета.~~

~~Посебне програме стручног усавршавања доноси начелник управе за сваку календарску годину уз прибављено мишљење Савета.~~

~~Обавезне елементе програма стручног усавршавања прописује министар надлежан за локалну самоуправу на предлог Савета.~~

~~Критеријуме и услове за акредитацију реализатора програма стручног усавршавања прописује министар надлежан за локалну самоуправу на предлог Савета, а одабир извођача програма ће се вршити у складу са прописом који уређује питање јавних набавки.~~

~~Министар надлежан за локалну самоуправу издаје акредитације реализаторима програма стручног усавршавања на предлог Савета.~~

Средства за стручно усавршавање

Члан 122.

~~Средства за опште програме стручног усавршавања обезбеђују се у буџету Републике Србије.~~

~~Средства за стручно усавршавање службеника, по посебним програмима стручног усавршавања, обезбеђују се у буџету послодавца.~~

ПРОГРАМИ

ЧЛАН 121.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ЗАСНИВА СЕ НА ПРОГРАМИМА КОЈИМА СЕ ОДРЕЂУЈУ ОБЛИЦИ И САДРЖИНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ВИСИНА СРЕДСТАВА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.

ПРОГРАМИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЈЕСУ:

- 1) ОПШТИ ПРОГРАМ ОБУКЕ;
- 2) ПРОГРАМ ОБУКЕ РУКОВОДИЛАЦА;
- 3) ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБУКЕ У СКАДУ СА СПЕЦИФИЧНИМ ПОТРЕБАМА ИЗ ДЕЛОКРУГА И НАДЛЕЖНОСТИ ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

КРИТЕРИЈУМИ, МЕРИЛА И НАЧИН УТВРЂИВАЊА ПОТРЕБА ЗА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ

ЧЛАН 122.

ПОТРЕБА ЗА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ ПОСТОЈИ, НАРОЧИТО:

- 1) АКО СЕ ДОНЕСУ НОВИ ПРОПИСИ КОЈЕ ПРИМЕЊУЈУ ОРГАНИ ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ИЛИ АКО ИЗМЕНА ТИХ ПРОПИСА НАЛАЖЕ СУШТИНСКЕ ПОТРЕБЕ У ПОСТУПАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ У ОРГАНИМА ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ У ВЕЗИ СА ЊИХОВОМ

ПРИМЕНОМ ИЛИ АКО ТО ЗАХТЕВА ДА ЗАПОСЛЕНИ СТЕКНУ ИЛИ УСВОЈЕ НОВЕ ИЛИ УНАПРЕДЕ СВОЈА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ ЗА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ;

2) АКО СЕ У ОРГАНУ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ КАСНИ СА ИЗВРШАВАЊЕМ УТВРЂЕНИХ ОБАВЕЗА ИЛИ ПОСТУПАЊЕМ У УТВРЂЕНИМ РОКОВИМА – У НАЈМАЊЕ 10% ОБАВЕЗА И ПОСТУПАКА;

3) АКО У ПОСТУПКУ УПРАВНЕ ИЛИ СУДСКЕ КОНТРОЛЕ ЗАКОНИТОСТИ УПРАВНИХ АКТА КОЈЕ ДОНОСИ ОРГАН ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ БУДЕ УКИНУТО ИЛИ ПОНИШТЕНО НАЈМАЊЕ 10% АКТА КОЈИ СУ БИЛИ ПРЕДМЕТ КОНТРОЛЕ;

4) АКО У ПОСТУПКУ ИНСПЕКЦИЈСКОГ НАДЗОРА ИЛИ ДРУГОГ ОБЛИКА КОНТРОЛЕ ЗАКОНИТОСТИ И СВРСИСХОДНОСТИ РАДА ОРГАНА ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ НАДЛЕЖНИ ОРГАН НАЛОЖИ МЕРУ ИЛИ УТВРДИ ПРЕПОРУКУ ЗА ОТКЛАЊАЊЕ УТВРЂЕНИХ НЕДОСТАКА У ОДНОСУ НА УПОТРЕБУ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА РАДНОГ МЕСТА ЗАПОСЛЕНИХ;

5) АКО РУКОВОДИЛАЦ ОРГАНА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ОЦЕНИ ДА ОПШТЕ СТАЊЕ У ОБЛАСТИ КОЈОМ РУКОВОДИ УКАЗУЈУ НА ПОТРЕБУ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ;

6) АКО НЕПОСРЕДНИ РУКОВОДИЛАЦ У САРАДЊИ СА ЛИЦЕМ ОДГОВОРНИМ ЗА УПРАВЉАЊЕ КАДРОВИМА У ОРГАНУ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ У ПОСТУПКУ ОЦЕЊИВАЊА УТВРДИ ПОТРЕБНО УНАПРЕЂЕЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗАПОСЛЕНИХ.

НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА ЗА ЈАВНУ УПРАВУ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА) ВРШИ РАЗВОЈ МЕТОДОЛОГИЈЕ И СТАНДАРДНИХ ИНСТРУМЕНАТА КОЈИ ОМОГУЂАВАЈУ КОНТИНУИРАНО И ФЛЕКСИБИЛНО ПРАЂЕЊЕ И ПРИЛАГОЂАВАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА ОРГАНА ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА СПРОВОДИ ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА ПОТРЕБА ЗА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ КОЈЕ ЈЕ У ВЕЗИ СА КОНТИНУИРАНИМ СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И ОБУКОМ РУКОВОДИЛАЦА, У САРАДЊИ СА САВЕТОМ, КАО И ОДГОВОРНИМ ЛИЦИМА ЗА ПОСЛОВЕ УПРАВЉАЊА КАДРОВИМА У ОРГАНИМА ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, А РАЗМАТРА ИХ И УСВАЈА ПРОГРАМСКИ САВЕТ НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ.

ОРГАН ДРЖАВНЕ УПРАВЕ, УЗ СТРУЧНУ ПОДРШКУ НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ, СПРОВОДИ ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА ПОТРЕБА ЗА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ КОЈЕ ЈЕ У ВЕЗИ СА СЕКТОРСКИМ СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ У ПОВЕРЕНИМ ПОСЛОВИМА ИЗ ДЕЛОКРУГА ТОГ ОРГАНА ДРЖАВНЕ УПРАВЕ, НА ОСНОВУ КРИТЕРИЈУМА И СТАНДАРДНИХ ИНСТРУМЕНАТА УТВРЂЕНИХ ОВИМ И ПОСЕБНИМ ЗАКОНОМ.

ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, УЗ СТРУЧНУ ПОДРШКУ НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ, СПРОВОДИ ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА ПОТРЕБА ЗА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ КОЈЕ ЈЕ У ВЕЗИ СА СПЕЦИФИЧНИМ ПОТРЕБАМА ИЗ ИЗВОРНОГ ДЕЛОКРУГА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, НА ОСНОВУ КРИТЕРИЈУМА И СТАНДАРДНИХ ИНСТРУМЕНАТА ИЗ СТ. 1. И 2. ОВОГ ЧЛАНА, А РАЗМАРТА ИХ И УСВАЈА САВЕТ.

ОПШТИ ПРОГРАМ ОБУКЕ

ЧЛАН 122А

ОПШТИ ПРОГРАМ ОБУКЕ СПРОВОДИ СЕ РАДИ ОБЕЗБЕЂИВАЊА ПОДИЗАЊА НИВОА ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗА ОБАВЉАЊЕ

ПОСЛОВА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, У СКЛАДУ СА УТВРЂЕНИМ ПОТРЕБАМА, И ОБУХВАТА:

1) УВОДНИ ПРОГРАМ ОБУКЕ;
2) ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ:

(3) ОПШТИ ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА,

(4) СЕКТОРСКИ ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.

УВОДНИ ПРОГРАМ ОБУКЕ ОБУХВАТА СТРУЧНО ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ ПРВИ ПУТ ЗАСНИВАЈУ РАДНИ ОДНОС У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, КАО И РАДИ ПРИПРЕМЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ДРЖАВНОГ СТРУЧНОГ ИСПИТА.

УВОДНИ ПРОГРАМ ОБУКЕ ПРИПРЕМА И СПРОВОДИ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, У ЗАВИСНОСТИ ОД СТЕПЕНА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ ПРВИ ПУТ ЗАСНИВАЈУ РАДНИ ОДНОС У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ИЛИ СЕ ПРИПРЕМАЈУ ЗА ПОЛАГАЊЕ ДРЖАВНОГ СТРУЧНОГ ИСПИТА, А САДРЖИ ОСНОВНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ПРОГРАМА ДРЖАВНОГ СТРУЧНОГ ИСПИТА.

КОРИСНИЦИ УВОДНОГ ПРОГРАМА ОБУКЕ ПРИЈАВЉУЈУ СЕ ТОКОМ ГОДИНЕ, У СКЛАДУ СА РОКОМ И УСЛОВИМА ПРИЈАВЕ КОЈЕ УТВРЂУЈЕ И ОБЈАВЉУЈЕ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, А МОГУ БИТИ И УПУЋЕНИ ОД СТРАНЕ РУКОВОДИОЦА.

ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ОБУХВАТА ОПШТЕ И ПОСЕБНЕ ТЕМЕ ИЗ НАДЛЕЖНОСТИ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, ПРАКТИЧНА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ КОЈИ СУ ЗАЈЕДНИЧКИ ИЛИ ОДЛИКУЈУ ВЕЋИНУ КОРИСНИКА.

ОПШТИ ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ОБУХВАТА, НАРОЧИТО, ТЕМЕ КАО ШТО СУ: ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМА И ИЗРАДА ПРОПИСА И ОПШТИХ АКТА, УПРАВНО ПРАВО, УПРАВНИ ПОСТУПАК И ИЗРАДА УПРАВНИХ АКТА, НАДЗОР, СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ И УПРАВЉАЊЕ, РАЗВОЈ АНАЛИТИЧКИХ ВЕШТИНА, ЗАШТИТА ЉУДСКИХ ПРАВА, БОРБА ПРОТИВ КОРУПЦИЈЕ, ОСНОВИ ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ (ОСНОВНЕ ФУНКЦИЈЕ ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈЕ, ПРАВО И ПРОЦЕДУРЕ, СЕКТОРСКЕ ПОЛИТИКЕ И ПРАВНЕ ТЕКОВИНЕ ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ) И ДРУГО.

ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ИЗ СТАВА 6. ОВОГ ЧЛАНА ПРИПРЕМА, СПРОВОДИ И РАЗВИЈА НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, ПРИ ЧЕМУ ТЕМАТСКУ ОБЛАСТ ОСНОВИ ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ ПРИПРЕМА, СПРОВОДИ И РАЗВИЈА У САРАДЊИ СА ОРГАНОМ НАДЛЕЖНИМ У ПОСЛОВИМА КООРДИНАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ПРОЦЕСОМ ПРИДРУЖИВАЊА И ПРИСТУПАЊА ЕВРОПСКОЈ УНИЈИ.

СЕКТОРСКИ ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ОБУХВАТА ТЕМЕ КОЈЕ СЕ ОДНОСЕ НА ИЗВОРНИ ДЕЛОКРУГ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, А МОЖЕ ДА САДРЖИ И ТЕМЕ ИЗ СТАВА 6. ОВОГ ЧЛАНА И ДРУГЕ ТЕМЕ ЗА КОЈЕ ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ИСКАЖЕ ПОТРЕБЕ.

СЕКТОРСКИ ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ПРИПРЕМА И РАЗВИЈА САВЕТ, У САРАДЊИ СА НАЦИОНАЛНОМ АКАДЕМИЈОМ, А СПРОВОДИ ГА ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, КОЈА МОЖЕ ОДЛУЧИТИ ДА ГА СПРОВЕДЕ САМОСТАЛНО ИЛИ ДА ЊЕГОВО СПРОВОЂЕЊЕ ПОВЕРИ НАЦИОНАЛНОЈ АКАДЕМИЈИ ИЛИ ДРУГОМ СПРОВОДИОЦУ ОБУКА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ПРОГРАМ ОБУКЕ РУКОВОДИЛАЦА

ЧЛАН 122Б

ПРОГРАМ ОБУКЕ РУКОВОДИЛАЦА ИМА ЗА ЦИЉ СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ СЕ ПРИПРЕМАЈУ ИЛИ НАЛАЗЕ НА РУКОВОДЕЋИМ РАДНИМ МЕСТИМА, РАДИ СТИЦАЊА ЗНАЊА И ВЕШТИНА, КАО И УНАПРЕЂЕЊА СПОСОБНОСТИ ЗА УСПЕШНО ОСТВАРИВАЊЕ ФУНКЦИЈЕ РУКОВОЂЕЊА У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА У ПРОЦЕСУ УТВРЂИВАЊА И СПРОВОЂЕЊА ЈАВНИХ ПОЛИТИКА.

ПРОГРАМ ОБУКЕ РУКОВОДИЛАЦА ПРИПРЕМА, СПРОВОДИ И РАЗВИЈА НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, У САРАДЊИ СА САВЕТОМ.

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБУКЕ

ЧЛАН 122В

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБУКЕ ПРИПРЕМАЈУ СЕ И СПРОВОДЕ РАДИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, А У СКЛАДУ СА СПЕЦИФИЧНИМ ПОТРЕБАМА ИЗ ДЕЛОКРУГА И НАДЛЕЖНОСТИ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, ОДНОСНО ПОТРЕБАМА ВЕЗАНИМ ЗА ПОЈЕДИНА РАДНА МЕСТА, ВРСТЕ ПОСЛОВА ИЛИ ПОСЕБНЕ ГРУПЕ КОРИСНИКА, И ОБУХВАТА:

- 1) СЕКТОРСКИ ПОСЕБНИ ПРОГРАМ ОБУКЕ;
- 2) ПОСЕБНИ ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

СЕКТОРСКИ ПОСЕБНИ ПРОГРАМ ОБУКЕ СПРОВОДИ СЕ РАДИ ПОДИЗАЊА НИВОА ЗНАЊА ЗАПОСЛЕНИХ НА ПОЈЕДИНИМ РАДНИМ МЕСТИМА ИЛИ ВРСТИ ПОСЛОВА ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОВЕРЕНИХ ПОСЛОВА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ИЗ ДЕЛОКРУГА ЈЕДНОГ ОРГАНА ДРЖАВНЕ УПРАВЕ.

ПОСЕБНИ ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ СПРОВОДИ СЕ РАДИ ПОДИЗАЊА НИВОА ЗНАЊА И ВЕШТИНА ЗАПОСЛЕНИХ НА ПОЈЕДИНИМ РАДНИМ МЕСТИМА ИЛИ ВРСТИ ПОСЛОВА ИЗ ИЗВОРНОГ ДЕЛОКРУГА И НАДЛЕЖНОСТИ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

ОРГАН ДРЖАВНЕ УПРАВЕ, ОДНОСНО ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, У СКЛАДУ СА ОВИМ И ПОСЕБНИМ ЗАКОНОМ, А У НЕПОСРЕДНОЈ САРАДЊИ СА НАЦИОНАЛНОМ АКАДЕМИЈОМ, МОЖЕ ОДЛУЧИТИ ДА СЕКТОРСКИ ПОСЕБНИ ПРОГРАМ ОБУКЕ, ОДНОСНО ПОСЕБНИ ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ:

- 1) САМОСТАЛНО ПРОГРАМИРА И СПРОВОДИ;
- 2) ПРОГРАМИРА НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, ОДНОСНО ДА ПРЕУЗМЕ ПРИПРЕМЉЕН ПРОГРАМ НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ, А САМОСТАЛНО ГА СПРОВОДИ;
- 3) ДА САМ ПРОГРАМИРА, А ДА СПРОВОЂЕЊЕ ПОВЕРИ НАЦИОНАЛНОЈ АКАДЕМИЈИ;
- 4) ПРОГРАМИРА И СПРОВЕДЕ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА.

СРЕДСТВА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

ЧЛАН 122Г

СРЕДСТВА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ УВОДНОГ ПРОГРАМА ОБУКЕ, ОПШТЕГ ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА,

ПРОГРАМА ОБУКЕ РУКОВОДИЛАЦА И СЕКТОРСКОГ ПОСЕБНОГ ПРОГРАМА ОБУКЕ, ОБЕЗБЕЂУЈУ СЕ У БУЏЕТУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ.

СРЕДСТВА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СЕКТОРСКОГ ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПОСЕБНОГ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, ОБЕЗБЕЂУЈУ СЕ У БУЏЕТУ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ (ДЕЛОВИ) ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ЧЛАН 122Д

ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ (ДЕЛОВИ) ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЈЕСУ, НАРОЧИТО:

- 1) РАЗЛОГ КОЈИ ЈЕ УСЛОВИО ДОНОШЕЊЕ ПРОГРАМА И ЦИЉ КОЈИ СЕ ЖЕЛИ ОСТВАРИТИ ЊЕГОВОМ РЕАЛИЗАЦИЈОМ;
- 2) ОБЛАСТ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА;
- 3) ОПИС ПРОГРАМА И ТЕМАТСКИХ ЦЕЛИНА;
- 4) ОРГАН ИЗ ЧЛАНА 1. ОВОГ ЗАКОНА КОМЕ ЈЕ НАМЕЊЕН;
- 5) ОПИС ЦИЉНЕ ГРУПЕ КОРИСНИКА ОБУКЕ И БРОЈ ПОЛАЗНИКА ПО ОРГАНУ ЗА КОЈИ ЈЕ, САГЛАСНО ОБЕЗБЕЂЕНИМ СРЕДСТВИМА, МОГУЋЕ ОБЕЗБЕДИТИ СПРОВОЂЕЊЕ ОБУКЕ;
- 6) ПРОЈЕКЦИЈА ТРОШКОВА ПРОГРАМА ПО ЈЕДНОМ КОРИСНИКУ;
- 7) ОБЛИЦИ, МЕТОДЕ И НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ;
- 8) ОЧЕКИВАНИ ЕФЕКТИ У ПОДИЗАЊУ НИВОА ЗНАЊА И ВЕШТИНА ПОЛАЗНИКА;
- 9) НАЧИН ВРЕДНОВАЊА И ВЕРИФИКАЦИЈЕ.

ДОНОШЕЊЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ЧЛАН 122Ђ

ОПШТИ ПРОГРАМ ОБУКЕ И ПРОГРАМ ОБУКЕ РУКОВОДИЛАЦА, ЗА СВАКУ ГОДИНУ ДОНОСИ ВЛАДА, НА ПРЕДЛОГ НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ, ПО ПРИБАВЉЕНОМ МИШЉЕЊУ САВЕТА.

СЕКТОРСКИ ПОСЕБНИ ПРОГРАМ ОБУКЕ ДОНОСИ, ЗА СВАКУ ГОДИНУ, ОРГАН ДРЖАВНЕ УПРАВЕ У ЧИЈЕМ СУ ДЕЛОКРУГУ ПОВЕРЕНИ ПОСЛОВИ ПО ПРИБАВЉЕНОМ МИШЉЕЊУ САВЕТА, А ПОСЕБНИ ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, ЗА СВАКУ ГОДИНУ, ДОНОСИ НАДЛЕЖНИ ОРГАН У ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ПО ПРИБАВЉЕНОМ МИШЉЕЊУ САВЕТА.

ОБЛИЦИ СПРОВОЂЕЊА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ЧЛАН 122Е

ОБЛИЦИ У КОЈИМА СЕ ОРГАНИЗУЈЕ И СПРОВОДИ ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА МОГУ БИТИ ПРЕДАВАЊА, СЕМИНАРИ, ТРЕНИНЗИ, РАДИОНИЦЕ, ОКРУГЛИ СТОЛОВИ, КОНФЕРЕНЦИЈЕ, СТАЖИРАЊА, КОУЧИНГ, МЕНТОРСТВО, СТУДИЈСКЕ ПОСЕТЕ, ЕЛЕКТРОНСКО УЧЕЊЕ И ДРУГО.

ПРЕДАВАЧИ И ДРУГИ РЕАЛИЗАТОРИ И СПРОВОДИОЦИ ПРОГРАМА

ЧЛАН 122Ж

ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА КОЈИ СПРОВОДИ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, ПО ПРАВИЛУ, РЕАЛИЗУЈУ ПРЕДАВАЧИ АКРЕДИТОВАНИ У СКЛАДУ СА ПРОГРАМОМ СЕЛЕКЦИЈЕ, ОБУКЕ И АКРЕДИТАЦИЈЕ ПРЕДАВАЧА.

ПРЕДАВАЧИ МОГУ БИТИ ИЗ САСТАВА ЗАПОСЛЕНИХ У НАЦИОНАЛНОЈ АКАДЕМИЈИ, ПОД УСЛОВОМ ДА СУ ПРЕТХОДНО АКРЕДИТОВАНИ ПОД ОПШТИМ УСЛОВИМА АКРЕДИТАЦИЈЕ ПРЕДАВАЧА.

МЕНТОРИ РЕАЛИЗУЈУ ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА КАДА ЈЕ, КРОЗ ГРУПНИ ИЛИ ПОЈЕДИНАЧНИ РАД СА ПОЛАЗНИЦИМА И У ПОСТУПКУ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА ЊИХОВОГ РАДНОГ МЕСТА, ПОТРЕБНО ОБЕЗБЕДИТИ НЕПОСРЕДНУ ПОДРШКУ И ПРЕНОШЕЊЕ КОМПЛЕТНИХ ЗНАЊА, ИСКУСТАВА, СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНА КОЈЕ ЗА РАД У ОБЛАСТИ КОЈА ЈЕ ПРЕДМЕТ ПРОГРАМА ИМА МЕНТОР, А КОЈА ТРЕБА ДА СТЕКНЕ ПОЛАЗНИК.

КОУЧИ ОБЕЗБЕЂУЈУ РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА ПРУЖАЊЕМ ПОДРШКЕ ПОЛАЗНИЦАМА КОЈА ЈЕ УСМЕРЕНА НА ТО ДА СЕ ЗАЈЕДНИЧКИМ ИЛИ МЕЂУСОБНИМ ПОДСТИЦАЊЕМ ЗА РАЗМЕНУ ИСКУСТАВА КОУЧА И ПОЛАЗНИКА РАЗВИЈУ ВЕШТИНЕ ЗА ЕФИКАСНИЈЕ РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА И ОСТВАРИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИНТЕРЕСА И УНАПРЕЂЕЊЕ РАДНОГ УЧИНКА НА РАДНОМ МЕСТУ, ОДНОСНО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ НАДЛЕЖНОСТИ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

ПРЕДАВАЧИМА, МЕНТОРИМА, КОУЧИМА И ДРУГИМ РЕАЛИЗАТОРИМА ПРОГРАМА ПРИПАДА НАКНАДА ЗА ИЗВРШЕНИ РАД.

РЕАЛИЗАТОРИ ПРОГРАМА ЗА ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА ПРОГРАМА ОСТВАРУЈУ ПРАВО НА ПЛАЋЕНО ОДСУСТВО СА РАДА, ЗА КОЈЕ ОСТВАРУЈУ ПРАВО НА НАКНАДУ ПЛАТЕ КАО ДА СЕ НАЛАЗЕ НА РАДУ.

ОДРЕДБЕ ОВОГ ЧЛАНА СХОДНО СЕ ПРИМЕЊУЈУ И НА СЕКТОРСКИ ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПОСЕБНЕ ПРОГРАМЕ ОБУКЕ, АКО ИХ НЕ СПРОВОДИ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, КАО И НА ОПШТЕ И ПОСЕБНЕ ПРОГРАМЕ ОБУКЕ И ПРОГРАМ ОБУКЕ РУКОВОДИЛАЦА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА КОЈИ СЕ ФИНАНСИРАЈУ ИЗ СРЕДСТАВА КОЈЕ СУ ОБЕЗБЕДИЛИ ДОНАТОРИ.

СЕКТОРСКИ ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПОСЕБНЕ ПРОГРАМЕ ОБУКЕ МОГУ ДА СПРОВОДЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ КОЈЕ СУ АКРЕДИТОВАНЕ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ КОЈЕ СУ АКРЕДИТОВАНЕ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА О НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОЈ ДЕЛАТНОСТИ, ЈАВНО ПРИЗНАТИ ОРГАНИЗАТОРИ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ КОЈИ СУ ТАЈ СТАТУС СТЕКЛИ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА О ОБРАЗОВАЊУ ОДРАСЛИХ И ЛИЦА КОЈА ЗА ТО БУДУ АКРЕДИТОВАНА У СКЛАДУ СА ОДРЕДБАМА ОВОГ ЗАКОНА.

СЕЛЕКЦИЈА И АКРЕДИТАЦИЈА ПРЕДАВАЧА И ДРУГИХ РЕАЛИЗАТОРА И СПРОВОДИОЦА ПРОГРАМА

ЧЛАН 1223

СЕЛЕКЦИЈУ И АКРЕДИТАЦИЈУ ПРЕДАВАЧА И ДРУГИХ РЕАЛИЗАТОРА И СПРОВОДИОЦА ПРОГРАМА СПРОВОДИ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА.

СЕЛЕКЦИЈА ПРЕДАВАЧА СПРОВОДИ СЕ ИЗ РЕДА СТРУЧЊАКА РЕЛЕВАНТНИХ У ОБЛАСТИ КОЈА ЈЕ ДЕО ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА, ПРВЕНСТВЕНО ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У ДРЖАВНИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИМА ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

ПРЕДАВАЧ СЕ СЕЛЕКТУЈЕ НА ОСНОВУ СТРУЧНОГ, РАДНОГ И ПРЕДАВАЧКОГ ИСКУСТВА У ПРЕДМЕТНОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ СЕ ПРИЈАВЉУЈЕ, ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА ИЗ РЕЛЕВАНТНЕ СТРУЧНЕ ОБЛАСТИ, ПРОВЕРЕ ТРЕНЕРСКИХ ВЕШТИНА, КАО И УСПЕХА У ПРОГРАМУ ОБУКЕ ПРЕДАВАЧА.

ПРОГРАМ ОБУКЕ ПРЕДАВАЧА ПОДРАЗУМЕВА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЛИЦА СА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ ЗНАЊЕМ ИЗ ОДРЕЂЕНИХ ОБЛАСТИ И СПРОВОДИ СЕ РАДИ УНАПРЕЂЕЊА ПРЕДАВАЧКИХ ВЕШТИНА, УСВАЈАЊА ДИДАКТИЧКО МЕТОДИЧКИХ ЗНАЊА И РАЗВОЈА ВЕШТИНА ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ И КОМУНИКАЦИЈЕ РАДИ ПРЕНОШЕЊА СТРУЧНИХ ЗНАЊА.

ИЗУЗЕТНО ОД СТ. 2–4. ОВОГ ЧЛАНА КАДА СЕ ЗА ПРЕДАВАЧА СЕЛЕКТУЈЕ СТРАНАЦ ПРОГРАМ ОБУКЕ ОБУХВАТА ОСНОВЕ ПРАВНОГ ПОРЕТКА И ЗАКОНОДАВНОГ СИСТЕМА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ДЕЛОКРУГА И НАДЛЕЖНОСТИ ДРЖАВНИХ ОРГАНА И ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И ЊИХОВОГ ОДНОСА ПРЕМА ДРУГИМ ОРГАНИМА ЈАВНЕ ВЛАСТИ И ИМАОЦИМА ЈАВНИХ ОВЛАШЋЕЊА И ОСНОВНЕ МЕРЕ И АКТИВНОСТИ ИЗ СТРАТЕШКИХ АКТА ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ СЕ АНГАЖУЈЕ.

АКРЕДИТАЦИЈА ПРЕДАВАЧА ВРШИ СЕ НАКОН СПРОВЕДЕНОГ ПОСТУПКА СЕЛЕКЦИЈЕ, УПИСОМ У СТАЛНУ ЛИСТУ ПРЕДАВАЧА И ДРУГИХ РЕАЛИЗАТОРА ОБУКА КОЈА СЕ ВОДИ ПРЕМА СТРУЧНОЈ, ОДНОСНО ТЕМАТСКОЈ ОБЛАСТИ ИЛИ ВЕШТИНИ.

НА МЕНТОРЕ И КОУЧЕ СХОДНО СЕ ПРИМЕЊУЈУ ОДРЕДБЕ СТ. 1, 2, 3, 4. И 6. ОВОГ ЧЛАНА.

ВЛАДА, НА ПРЕДЛОГ НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ, ДОНОСИ АКТ КОЈИМ СЕ БЛИЖЕ УРЕЂУЈЕ ПРОГРАМ СЕЛЕКЦИЈЕ, ОБУКЕ, АКРЕДИТАЦИЈЕ И НАЧИНА АНГАЖОВАЊА ПРЕДАВАЧА, МЕНТОРА И КОУЧА, ИЗНОС НАКНАДА ЗА ЊИХОВ РАД, КАО И ОБЛИК, НАЧИН УПИСА И ВОЂЕЊА СТАЛНЕ ЛИСТЕ ПРЕДАВАЧА И ДРУГИХ РЕАЛИЗАТОРА ОБУКА.

ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СЕКТОРСКОГ ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБУКЕ МОГУ СЕ АКРЕДИТОВАТИ ЛИЦА КОЈА ИСПУНЕ УСЛОВЕ У ПОГЛЕДУ ПОТРЕБНИХ КАДРОВА, ПРОСТОРА, ОПРЕМЕ И СРЕДСТАВА.

ЛИЦЕ КОЈЕ ПОДНЕСЕ ЗАХТЕВ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ МОРА ДА ИМА, ОДНОСНО ДА ОБЕЗБЕДИ:

1) ОДГОВОРНО ЛИЦЕ, КАО И РЕАЛИЗАТОРЕ ОБУКЕ СА СТАЛНЕ ЛИСТЕ ПРЕДАВАЧА КОЈУ ВОДИ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, ДРУГЕ РЕАЛИЗАТОРЕ ОБУКЕ АНГАЖОВАНЕ ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА КОЈЕ СУ АКРЕДИТОВАНЕ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ ИЛИ ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА АКРЕДИТОВАНИМ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА О НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОЈ ДЕЛАТНОСТИ ИЛИ ИЗ РЕДА ЗАПОСЛЕНИХ У ДРУГИМ ЈАВНО ПРИЗНАТИМ ОРГАНИЗАТОРИМА АКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ ИЛИ РЕАЛИЗАТОРЕ ОБУКЕ КОЈИ ИМАЈУ НАЈМАЊЕ ИСТИ НИВО И ВРСТУ ОБРАЗОВАЊА КАО И ЗАПОСЛЕНИ КОЈИ СУ ПОЛАЗНИЦИ ОБУКЕ, ОДНОСНО ОДГОВАРАЈУЋЕГ ПРОГРАМА И КОЈИ ПОСЕДУЈУ СТРУЧНО, РАДНО И ПРЕДАВАЧКО ИСКУСТВО У ОБЛАСТИ У КОЈОЈ СЕ ПРОГРАМ СПРОВОДИ, ОДНОСНО ОБЈАВЉЕНЕ РАДОВЕ ИЗ РЕЛЕВАНТНЕ СТРУЧНЕ ОБЛАСТИ;

2) ПРОСТОР – У ВЛАСНИШТВУ, ЗАКУПУ ИЛИ ПО ОСНОВУ УГОВОРА О КОРИШЋЕЊУ, У КОМЕ ЋЕ СЕ СПРОВЕСТИ ОБУКА, ОДНОСНО РЕАЛИЗОВАТИ ПРОГРАМ, А КОЈИ НИЈЕ МАЊИ ОД 2М² ПО ПОЛАЗНИКУ ОБУКЕ;

3) ОПРЕМУ И СРЕДСТВА (НАМЕШТАЈ, РАЧУНАРЕ, ПРОЈЕКТОРЕ, ТАБЛЕ ЗА ПРЕЗЕНТАЦИЈУ, И ДР.) КОЈИ СУ НЕОПХОДНИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА.

ВЛАДА, НА ПРЕДЛОГ НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ, ДОНОСИ АКТ КОЈИМ СЕ БЛИЖЕ УРЕЂУЈУ КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА КОЈИМА СЕ ДОКАЗУЈЕ ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ИЗ СТ. 9. И 10. ОВОГ ЧЛАНА, ОДНОСНО

ПОТВРЂУЈЕ СТАТУС АКРЕДИТОВАНЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ИЛИ ЈАВНО ПРИЗНАТОГ ОРГАНИЗАТОРА АКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ, КАО И ОБЛИК, НАЧИН УПИСА И ВОЂЕЊА ЕВИДЕНЦИЈЕ О ОВИМ ЛИЦИМА.

ИЗБОР ИЗВОЂАЧА ПРОГРАМА ИЗ СТАВА 9. ОВОГ ЧЛАНА ИЗМЕЂУ АКРЕДИТОВАНИХ СПРОВОДИОЦА ОБУКА ВРШИ СЕ САГЛАСНО ПРОПИСИМА КОЈИМА СЕ УРЕЂУЈЕ ОБЛАСТ ЈАВНИХ НАБАВКИ.

ОДРЕДБЕ ОВОГ ЧЛАНА СХОДНО СЕ ПРИМЕЊУЈУ И НА ПРЕДАВАЧЕ, ДРУГЕ РЕАЛИЗАТОРЕ И СПРОВОДИОЦЕ ПРОГРАМА КОЈИМА ЈЕ ТАЈ СТАТУС УТВРЂЕН ПОТВРЂЕНИМ МЕЂУНАРОДНИМ УГОВОРМ, ОДНОСНО СПОРАЗУМОМ ЗАКЉУЧЕНИМ САГЛАСНО ЗАКОНУ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈУ ДОНАЦИЈЕ И ХУМАНИТАРНА ПОМОЋ.

ЕВИДЕНЦИЈА, АКРЕДИТАЦИЈА И ДЕПОЗИТ ПОДАТАКА О ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ЧЛАН 122И

НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА ВОДИ ЕВИДЕНЦИЈУ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ У ОКВИРУ ЦЕНТРАЛНЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈАВНОЈ УПРАВИ.

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБУКЕ КОЈЕ САМОСТАЛНО ОСТВАРУЈУ ОРГАНИ ДРЖАВНЕ УПРАВЕ, ОДНОСНО ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ УПИСУЈУ СЕ У ЕВИДЕНЦИЈУ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ПРЕ ПОЧЕТКА ИЗВОЂЕЊА, ЧИМЕ СТИЧУ СВОЈСТВО АКРЕДИТОВАНОГ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

ЕВИДЕНЦИЈА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, ПОРЕД ПОДАТАКА О ПРОГРАМУ, САДРЖИ И ПОДАТКЕ О: ЈЕДИНИЦИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, ОДНОСНО КОРИСНИЦИМА; УЧЕСНИЦИМА; СПРОВОДИОЦУ КОМЕ ЈЕ ПОВЕРАНО ИЗВОЂЕЊЕ ОБУКЕ; ПРЕДАВАЧИМА, МЕНТОРИМА И КОУЧИМА; ОЦЕНАМА УСПЕШНОСТИ СПРОВЕДЕНИХ ПРОГРАМА И МАТЕРИЈАЛИМА КОЈИ СУ ПРИПРЕМЉЕНИ ЗА ПОТРЕБЕ ИЛИ СУ ПРОИЗВОД ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.

ОРГАНИ ДРЖАВНЕ УПРАВЕ, ОДНОСНО ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ СУ ДУЖНИ ДА НАЦИОНАЛНОЈ АКАДЕМИЈИ ДОСТАВЉАЈУ ПОДАТКЕ И МАТЕРИЈАЛЕ КОЈИ ЧИНЕ САДРЖИНУ ЕВИДЕНЦИЈА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА.

ОБЛИК, НАЧИН УПИСА И ВОЂЕЊА ЕВИДЕНЦИЈЕ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, БЛИЖЕ ПРОПИСУЈЕ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА.

ВРЕДНОВАЊЕ СПРОВЕДЕНИХ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ЧЛАН 122Ј

ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ОСТВАРУЈЕ СЕ НАРОЧИТО НА ОСНОВУ ГОДИШЊЕ ОЦЕНЕ НЕПОСРЕДНОГ РУКОВОДИОЦА О УТИЦАЈУ ПОХАЂАЊА ОБУКА НА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБАВЉАЊА ПОСЛА, ОЦЕНЕ ПОЛАЗНИКА О РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОГРАМУ, ОЦЕНЕ РЕАЛИЗАТОРА ПРОГРАМА, ОЦЕНЕ САВЕТА И ОЦЕНЕ ПРОГРАМСКОГ САВЕТА НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ.

КРИТЕРИЈУМЕ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА УТВРЂУЈЕ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА, У САРАДЊИ СА САВЕТОМ, КАО И ОДГОВОРНИМ ЛИЦИМА ЗА ПОСЛОВЕ УПРАВЉАЊА КАДРОВИМА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

ВЕРИФИКАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ЧЛАН 122К

ЗА СВЕ ПРОГРАМЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА КОЈИ СУ АКРЕДИТОВАНИ КОД НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ, ИЗДАЈЕ СЕ УВЕРЕЊЕ (СЕРТИФИКАТ, ПОТВРДА) УЧЕСНИКУ, ОДНОСНО КОРИСНИКУ ПРОГРАМА.

АКО ПРОГРАМ НЕ САДРЖИ ПРОВЕРУ УСПЕХА, ОДНОСНО ПРОЦЕНУ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА ИЛИ ВЕШТИНА, ИЗДАЈЕ СЕ УВЕРЕЊЕ (ПОТВРДА) О ПОХАЂАЊУ ПРОГРАМА.

АКО СЕ ПО ЗАВРШЕТКУ ПРОГРАМА ВРШИ ПРОВЕРА ЗНАЊА УЧЕСНИКА, ОДНОСНО КОРИСНИКА, ИЗДАЈЕ СЕ ОДГОВАРАЈУЋЕ УВЕРЕЊЕ О ОСТВАРЕНОМ УСПЕХУ (СЕРТИФИКАТ).

ПОТВРДУ О ПОХАЂАЊУ ПРОГРАМА, ОДНОСНО СЕРТИФИКАТ О ОСТВАРЕНОМ УСПЕХУ, ИЗДАЈЕ ОРГАНИЗАТОР ПРОГРАМА.

УСЛОВЕ ИЗДАВАЊА, ОБЛИК УВЕРЕЊА (СЕРТИФИКАТА, ПОТВРДЕ) И НАЧИН ВОЂЕЊА ЕВИДЕНЦИЈЕ О ИЗДАТИМ УВЕРЕЊИМА (СЕРТИФИКАТИМА, ПОТВРДАМА) БЛИЖЕ ПРОПИСУЈЕ НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА.

Члан 128.

За време приправничког стажа приправник се налази на стручној обуци која се изводи по програму који утврђује послодавац.

За време трајања стручне обуке приправник се путем практичног рада и учења упознаје са пословима радног места на које се, након полагања државног стручног испита, распоређује уколико су за то испуњени услови.

МЕНТОРИ У ПРОГРАМИМА СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ЈЕСУ, ПО ПРАВИЛУ, ЗАПОСЛЕНИ КОЈИ ИМАЈУ ЗНАЧАЈНО ИСКУСТВО У ОБАВЉАЊУ РЕЛЕВАНТНИХ ПОСЛОВА И КОЈИ СУ ОСТВАРИЛИ ЗАПАЖЕНЕ И ПРИЗНАТЕ РЕЗУЛТАТЕ У РАДУ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

МЕНТОРСТВО У ОРГАНУ ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ ОСТВАРУЈЕ СЕ У СКЛАДУ СА ПРОГРАМОМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, А ПОДРАЗУМЕВА НЕПОСРЕДАН ЛИЧНИ ПРЕНОС ЗНАЊА И ИСКУСТАВА У ОДРЕЂЕНОМ ТРАЈАЊУ.

НАЦИОНАЛНА АКАДЕМИЈА ПРИПРЕМА И СПРОВОДИ ПОСЕБАН ПРОГРАМ ОБУКЕ МЕНТОРА И ДОНОСИ СМЕРНИЦЕ ЗА ЊИХОВ РАД.

Члан 189.

Послови управљања људским ресурсима односе се на:

- 1) стручне послове у поступку запошљавања и избора кандидата;
- 2) припрему предлога Кадровског плана;
- 3) организацију стручног усавршавања службеника;
- 4) процену ефеката спроведених обука;
- 5) анализу потреба за обуком и додатним образовањем сваког службеника;
- 6) припрему предлога годишњег Програма стручног усавршавања службеника и предлога финансијског плана за извршавање годишњег Програма стручног усавршавања;
- 3) ПРИПРЕМУ И СПРОВОЂЕЊЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ;
- 4) ПРИПРЕМУ И СПРОВОЂЕЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ;
- 5) ВРЕДНОВАЊЕ СПРОВЕДЕНИХ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА;

6) УТВРЂИВАЊЕ ПОТРЕБА ЗА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ ЗАПОСЛЕНИХ И ДОДАТНИМ ОБРАЗОВАЊЕМ СЛУЖБЕНИКА;

7) анализу резултата и праћење ефеката оцењивања службеника;

8) вођење кадровске евиденције запослених;

9) остале послове од значаја за каријерни развој службеника.

У ВРШЕЊУ ПОСЛОВА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, ИЗУЗЕВ ПОСЛОВА СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА И СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА, ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ МОЖЕ ОСТВАРИТИ САРАДЊУ СА СЛУЖБОМ ВЛАДЕ ЗА УПРАВЉАЊЕ КАДРОВИМА РАДИ ПРУЖАЊА СТРУЧНЕ ПОМОЋИ У ПРИМЕНИ ОДРЕДАБА ОВОГ ЗАКОНА И ДРУГИХ ПРОПИСА КОЈИ УРЕЂУЈУ УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА У ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.

АНАЛИЗА ЕФЕКТА ЗАКОНА

1. Одређивање проблема који закон треба да реши

Полазећи од чињенице да су кадрови окосница сваког система и предуслов његовог развоја и напретка, један од циљева реформе јавне управе посебну пажњу посвећује људским ресурсима без обзира на ниво власти на коме они извршавају своје послове и задатке.

Имајући у виду до сада спроведене реформске процесе, један од изазова на том путу неизоставно се односи на успостављање интегрисаног система управљања људским ресурсима у јединицама локалне самоуправе и у оквиру њега јединственог система стручног усавршавања, као централне функције која има утицај на све остале у управљању људским ресурсима у јединицама локалне самоуправе.

У складу са тим, Стратегијом стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе у Републици Србији („Службени гласник РС”, број 27/15), утврђени су суштински реформски циљеви на којима треба да се заснива „успостављање усклађеног, трајног и одрживог система стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе”.

Ови стратешки правци деловања нашли су у одређеном обиму своје место у Закону о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе („Службени гласник РС”, број 21/16 – у даљем тексту: Закон), али тиме је само започет процес успостављања јединственог система стручног усавршавања у оквиру интегрисаног система управљања људским ресурсима у јединицама локалне самоуправе.

Ово из разлога што је наведена стратегија, поред већ прописаног Законом, препознала потребу да се успоставе системске везе и односи између стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе и система стручног усавршавања у другим сегментима јавне управе, како би се обезбедили „боља сарадња и координација надлежних органа” и „значајни ефекти на плану уштеде трошкова организовања стручног усавршавања”, што је према стратешким правцима деловања могуће остварити у оквиру централне националне институције за стручно усавршавање, на основу јединствених елемената и критеријума стручног усавршавања свих запослених у органима и организацијама јавне управе.

Стога је у тренутку када се успоставља јединствен и целовит систем стручног усавршавања у јавној управи у делокругу Националне академије за јавну управу, потребно приступити доношењу закона којим ће се изменити или допунити одредбе тренутно важећег Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе и успоставити односи који на усклађен и целовит начин уређују сва питања од значаја за остваривање сврхе стручног усавршавања, односно стицање функционалних, примењивих знања запослених у јединицама локалне самоуправе у остваривању укупних реформских циљева и принципа.

Имајући у виду постојећа законска решења и зацртане стратешке правце деловања у овој области, измене и допуне Закона требало би да унапреде систем стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе.

1) Послови Савета за стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе

Законом су прописани послови које обавља Савет за стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе. Имајући у виду потребу унапређења система стручног усавршавања запослених, неопходно је

ускладити послове Савета за стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе са целином предложених унапређења области стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, али и Законом утврђеним начелима система стручног усавршавања на којима се заснива.

2) Стручно усавршавање и оспособљавање

Најзначајније проблеме у вези са стручним усавршавањем у јединицама локалне самоуправе требало би решавати у складу са концептом на коме се успоставља стручно усавршавање у јавној управи у целини. На овај начин с једне стране, остварују се циљеви и принципи стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе утврђени Стратегијом стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе у Републици Србији, а с друге стране стварају се услови за укупно унапређење административних капацитета у јединицама локалне самоуправе за остваривање општих и посебних циљева и принципа реформе јавне управе.

а) Организациони облик за спровођење стручног усавршавања

У овом делу неопходно је усклађивање одредаба Закона са решењима садржаним у Закону о Националној академији за јавну управу („Службени гласник РС”, број 94/17), прецизирањем обима и врсте овлашћења Националне академије за јавну управу (у даљем тексту: Национална академија) у пословима стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе.

б) Врсте, елементи и финансирање програма стручног усавршавања

Решења у Закону која уређују стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе не одражавају у неопходном обиму њихове потребе, а у потпуности не препознају потребе лица која се налазе на руководећим радним местима или се припремају за руководећа радна места за стручним усавршавањем и унапређењем знања и способности неопходних у процесу утврђивања и спровођења јавних политика.

У том смислу, изменама и допунама Закона требало би програме стручног усавршавања систематизовати и унапредити до нивоа неопходног за укупно задовољење потреба како запослених, тако и органа и организација у систему локалне самоуправе ради обезбеђења законитог, целисходног и ефикасног извршавања послова из њиховог делокруга, односно надлежности, уз што мање трошкова за управу, грађане и привредне субјекте, тј. потребно је:

- Општи програм обуке требало би да обухвата Уводни програм обуке и Програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, при чему би Уводни програм обуке имао за циљ да стручно оспособи запослене који по први пут заснивају радни однос у одређеном органу – пружањем елементарног нивоа знања о правном систему и припремом за полагање државног стручног испита, док би Програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе требало да обезбеди перманентно подизање ниво стручних и практичних знања и вештина запослених у погледу свих општих и посебних тема које су заједничке или одликују већину корисника. Узимајући у обзир све специфичности стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, Програм континуираног стручног усавршавања би требало да садржи две компоненте – прву која се односи на поверене послове јединица локалне самоуправе, изражену у оквиру Општег програма континуираног стручног усавршавања и другу која претежно обухвата послове из изворног делокруга јединица локалне самоуправе у оквиру Секторског програма континуираног стручног усавршавања.

- Имајући у виду да је стручно усавршавање запослених у органима јединице локалне самоуправе који се припремају или налазе на руководећим радним местима једнако важно као и стручно усавршавање осталих категорија

запослених за остваривање надлежности јединице локалне самоуправе и квалитета утврђивања или спровођења јавних политика, нови Закон би требало да предвиди и увођење Програма обуке руководиоца.

- Прописивањем посебних програма стручног усавршавања даље се омогућава стручно усавршавање запослених у складу са специфичним потребама из делокруга и надлежности јединице локалне самоуправе, односно остваривање потреба везаних за поједина радна места, врсте послова или посебне групе корисника. При томе, ради усклађености са утврђеним Стратегијом стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе у Републици Србији, у оквиру посебних програма потребно је разликовати секторске посебне програме обуке (који имају за циљ подизање нивоа знања запослених на појединим радним местима или врсти послова за обављање поверених послова јединице локалне самоуправе из делокруга једног органа државне управе) и посебне програме стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе (који имају за циљ подизање нивоа знања и вештина запослених на појединим радним местима или врсти послова из изворног делокруга и надлежности јединице локалне самоуправе).

Од посебног значаја за унапређење програма стручног усавршавања јесте њихова стандардизација и утврђивање обавезних елемената програма (нпр. разлог за доношење програма и циљ који се жели остварити његовом реализацијом; област стручног усавршавања; опис програма и тематских целина; орган коме је програм намењен; опис циљне групе корисника обуке и најмањи и оптималан број полазника; пројекција трошкова програма по једном кориснику; облици, методе и носиоци реализације; очекивани ефекти у подизању нивоа знања и вештина полазника; начин вредновања и верификације и томе слично). На овај начин обезбеђује се стандардизована садржина програма у циљу унапређења њиховог квалитета.

Поред тога, неопходно је утврдити начин обезбеђивања средстава за спровођење програма, као и износ средстава за ове намене, па би у складу са тим требало прописати да се средства за спровођење Уводног програма обуке, Општег програма континуираног стручног усавршавања, Програма обуке руководиоца и секторски посебни програм обуке обезбеђују у буџету Републике Србије, а средства за спровођење Секторског програма континуираног стручног усавршавања и посебне програме стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе у буџету јединице локалне самоуправе.

в) Критеријуми, мерила и начин утврђивања потреба за стручним усавршавањем

Квалитет стручног усавршавања у великој мери зависи од квалитета анализе потреба за стручним усавршавањем. Овај процес подразумева спровођење анализе више међусобно повезаних елемената који у укупном збиру одражавају потребе запослених и органа и организација у систему локалне самоуправе за тематским целинама у оквиру општих и посебних програма стручног усавршавања. Тренутно важећи Закон не регулише ово важно питање, а с обзиром на неуређеност у Закону овлашћења за доношење, исто питање није уређено ни подзаконским актима.

Стога је Закон потребно допунити прописивањем критеријума, мерила и начин утврђивања потреба за стручним усавршавањем, надлежност Националне академије у овим пословима (нпр. да врши развој јединствене методологије и стандардних инструмената који омогућавају континуирано и флексибилно праћење и прилагођавање програма обуке у складу са потребама државних органа, спроводи поступак утврђивања потреба за програме које она реализује и пружа стручну подршку државним органима за утврђивање потребе за

посебним програмима обуке).

г) Припрема, доношење и спровођење програма стручног усавршавања

Остваривање сврхе стручног усавршавања у јавној управи подразумева мултисекторски приступ, мултидисциплинарност, интерактивност, интегрисаност процеса, по потреби и индивидуални приступ, као и коришћење модерних технологија. У том систему потребно је обезбедити да инструменти стручног усавршавања буду прилагођени потребама и приоритетима запослених у јединицама локалне самоуправе, нарочито зато што су њихови ресурси дефинисани и ограничени. Одређивање адекватног институционалног оквира од кључне је важности за успешност спровођења процеса стручног усавршавања.

Имајући у виду нове тенденције развоја система стручног усавршавања у јавној управи, посебно након доношења Закона о Националној академији за јавну управу, институционални захтеви превазишли су постојеће могућности предвиђене важећим одредбама Закона.

У том смислу, нови Закон би требало да омогући успостављање адекватног институционалног оквира за спровођење процеса стручног усавршавања.

Прецизније, требало би предвидети да Национална академија спроводи Уводни програм обуке, Општи програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе и Програм обуке руководиоца, а да органи државне управе и јединица локалне самоуправе самостално или преко Националне академије спроводе Секторски програм континуираног стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе и посебне програме (секторски посебни програм обуке и посебни програм стручног усавршавања у јединици локалне самоуправе).

Поред тога, требало би иновативно прописати и могуће облике у којима се организује и спроводе програми стручног усавршавања (предавања, семинари, тренинзи, радионице, округли столови, конференције, стажирања, коучинг, менторство, студијске посете, електронско учење и др).

д) Предавачи и други реализатори и спроводиоци програма

Имајући у виду потребу унапређења система стручног усавршавања, неопходно је обезбедити избор најквалитетнијих предавача у складу са врстом и темама програма, облицима и методима извођења стручног усавршавања и понуђеном ценом услуге. Поред тога, мора постојати потпуна равноправност заинтересованих лица која испуњавају услове за извођење стручног усавршавања. Коначно, неопходно је обезбедити да се поступак избора предавача одвија у складу са начелима законитости, делотворности и економичности.

Имајући у виду потребу унапређења система стручног усавршавања, нови Закон би требало да прецизира и следеће: ко може бити предавач или други реализатор и спроводилац програма обуке; услове селекције и акредитације предавача и других реализатора и спроводиоца програма обуке; надлежност за спровођење поступка селекције и акредитације субјеката који реализују програме обуке; програм селекције, обуке, акредитације и начина ангажовања предавача, ментора и коуча, право на накнаду за њихов рад и начин уписа и вођења сталне листе предавача и других реализатора обука; критеријуме и мерила којима се доказује испуњеност услова за акредитацију других спроводиоца програма обуке, односно потврђивање статуса акредитоване високошколске установе или научноистраживачке организације или јавно признатог организатора образовања одраслих, као и облик, начин уписа и вођења евиденције о овим лицима.

ђ) Евиденција, акредитација и депозит података о програмима стручног усавршавања

Евиденције у вези са стручним усавршавањем у складу са важећим режимом још увек су у фази успостављања, што има за последицу да подаци о програмима, полазницима обука, верификацији програма обука, предавачима и друго, не могу дати позитивне ефекте и користити се као метод „управљања знањем”.

У том смислу, имајући у виду делокруг Националне академије утврђен Законом о Националној академији за јавну управу у пословима стручног усавршавања и с тим у вези, неопходност обезбеђења услова за укупно праћење стања у области стручног усавршавања на нивоу целе јавне управе, Законом би требало прописати да Национална академија води евиденције о програмима стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе. Такође, требало би утврдити обавезне податке које органи треба да достављају за упис у ову евиденцију, као и обавезу достављања података и материјала који су припремљени за потребе или су производ програма стручног усавршавања. Поред тога, требало би предвидети и које податке евиденција, поред података о програму, садржи (нпр. податке о јединицама локалне самоуправе, односно корисницима; учесницима; спроводиоцу коме је поверено извођење обуке; предавачима, менторима и коучима; оценама успешности спроведених програма и материјалима који су припремљени за потребе или су производ програма стручног усавршавања и томе слично).

е) Вредновање спроведених програма стручног усавршавања

Начин уређења питања вредновања програма стручног усавршавања и њиховог спровођења у пракси, једна је од кључних претпоставки за степен реализације жељених ефеката стручног усавршавања. Неопходно је обезбедити објективност оцењивања садржаја, метода и учесника у извођењу стручног усавршавања, као и конкретне последице добијених резултата оцењивања. Верификација ефеката стручног усавршавања мора се вршити и независно од евалуације коју обављају сами реализатори обуке. Она мора обухватити оцену запосленог који је био на стручном усавршавању, али и оцену његовог непосредног руководиоца.

ж) Верификација програма стручног усавршавања

Један од кључних елемената за уређење система стручног усавршавања је верификација програма стручног усавршавања. Будући да ово питање није уређено Законом потребно је утврдити модалитете у вези са издавањем уверења (сертификата, потврда) учесницима обука, у односу на то да ли је на завршетку обуке вршена провера знања полазника.

Такође, требало би утврдити и надлежност за издавање уверења (сертификата, потврда), као и обавезу прописивања ближих правила у вези са издавањем уверења (сертификата, потврда).

з) Програм оспособљавања приправника

Компатибилно решењима о менторима у реализацији програма стручног усавршавања, требало би извршити допуну члана 128. Закона, односно уредити питања и у вези са менторством у програму оспособљавања приправника за рад у органима и организацијама јединице локалне самоуправе. У том смислу, требало би прописати да ментори могу бити, по правилу, запослени који имају значајно искуство у обављању релевантних послова, који су остварили запажене и признате резултате у раду органа и организација јединице локалне самоуправе. Такође, требало би предвидети да се менторство у органима и организацијама јединице локалне самоуправе остварује у складу са актом, односно одговарајућим програмом, као и да

подразумева непосредан лични пренос знања и искустава у одређеном трајању. Коначно, неопходно је утврдити и обавезу припреме и спровођења посебног програма обуке ментора и доношење смернице за њихов рад од стране Националне академије, ради обезбеђења стандардизације овог процеса.

3) Управљање људским ресурсима

Праћењем стања у области утврђена је потреба јединица локалне самоуправе за стручном помоћи у управљању људским ресурсима, због чега је неопходно предузети мере које имају за циљ да се обезбеди задовољење потреба јединица локалне самоуправе и законитост и правилност у управљању људским ресурсима и остваривању права и обавеза из радноправног статуса запослених у јединицама локалне самоуправе. Полазећи од целине правног система, компатибилност решења истих питања у систему државне управе и више од једне деценије примену истих у пракси, најцелисходније решење овог проблема налази се у предлогу да јединице локалне самоуправе могу остварити сарадњу са службом Владе за управљање кадровима ради пружања стручне помоћи у примени одредаба овог закона и других прописа који уређују управљање људским ресурсима у јединицама локалне самоуправе.

Уз наведено, послове управљања људским ресурсима у локалној самоуправи потребно је ускладити са новим организационим и функционалним елементима стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе који се успостављају овим законом и Законом о Националној академији за јавну управу.

2. Циљеви који се доношењем закона постижу

Доношење Закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе предлаже се у циљу стварања употпуњеног, односно целовитог правног оквира којим ће се унапредити систем стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе, чиме ће се допринети стварању делотворне и ефикасне локалне самоуправе, способне да изнесе терет реформских процеса, са позитивним ефектима на привреду и грађане.

Посебни циљеви предложених решења односе се на:

- 1) *Унапређење права на стручно усавршавање* (постизање овог циља могуће је увођењем у систем стручног усавршавања категорије руководиоца – запослених на руководећим радним местима);
- 2) *Унапређење квалитета и делотворности стручног усавршавања* (испуњење овог циља могуће је остварити: дефинисањем програма и њихових елемената; дефинисањем критеријума, мерила и начина утврђивања потреба за стручним усавршавањем; прописивањем правила у вези са припремом, доношењем и спровођењем програма стручног усавршавања; дефинисањем круга лица која могу бити овлашћена за спровођење утврђених програма, као и правила у вези са њиховом селекцијом и акредитацијом; увођењем правила у вези са вођењем евиденција, акредитацијом и депозитом података о програмима стручног усавршавања; увођењем правила о вредновању и верификацији програма стручног усавршавања; унапређењем питања менторства; прецизнијим уређењем уговора о о стручном оспособљавању);
- 3) *Унапређење ефикасности процеса стручног усавршавања* (испуњење овог циља могуће је дефинисањем новог институционалног оквира за стручно усавршавање у јединицама локалне самоуправе – нарочито дефинисањем улоге Националне академије и утврђивањем улоге и обавеза органа и

организација у систему локалне самоуправе у вези са пословима стручног усавршавања).

3. Друге могућности за решавање проблема

Имајући у виду правну природу отворених питања у вези са системом стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, измене и допуне важећег Закона су једини начин за решавање уочених проблема.

4. Зашто је доношење закона најбоље за решавање проблема

Ради остваривања свих наведених стратешких праваца деловања, неопходно је доношење Закона, како би се сви материјални и функционални елементи стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе унапредити и ускладити са целином система стручног усавршавања који се успоставља Законом о Националној академији за јавну управу.

Такође, предложене измене и допуне Закона материја су која се искључиво регулише законом.

5. На кога ће и како утицати предложена решења

Овај закон имаће позитиван утицај на све запослене у јединицама локалне самоуправе. Имајући у виду да предвиђена решења битно унапређују систем стручног усавршавања, запосленима у јединицама локалне самоуправе ће бити омогућено да на делотворнији и ефикаснији начин користе своје право на стручно усавршавање. Како се Законом стварају услови за припрему и спровођење сврсисходних програма стручног усавршавања, оправдано је очекивати унапређен ниво знања, способности и вештина запослених у јединицама локалне самоуправе, што ће имати утицај не само на развој каријере запосленог као појединца, већ и на унапређење извршавања функција органа у систему локалне самоуправе.

Посебну улогу у складу са новим Законом имају руководиоци – запослени у јединицама локалне самоуправе на руководећим радним местима. За њихове потребе утврђена је посебна врста програма стручног усавршавања чије ће спровођење омогућити стицање специфичних знања и вештина, као и унапређења способности за успешно остваривање функције руковођења. С друге стране, њихова улога у процесу утврђивања потреба за стручним усавршавањем, као и у вези са припремом, доношењем, спровођењем и верификовањем програма стручног усавршавања захтева посебну пажњу и додатно ангажовање у оквиру обављања руководеће функције, нарочито када је у питању примена нових законских решења.

Примена Закона утицаће директно на све органе и организације у систему локалне самоуправе, односно на запослене у тим органима и организацијама који обављају послове у вези са стручним усавршавањем. Имајући у виду да је потребно обезбедити да нове функције стручног усавршавања буду уведене, да унутрашња организација прати функционалне потребе, као и да административни и технички капацитети за обављање послова у вези са стручним усавршавањем подржавају потребе унапређења овог система, неопходно је да сва лица укључена у овај процес уложе додатни напор у циљу успешне примене нових законских решења. Посебан значај за систем стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе у институционалном смислу има доношење Закона о Националној академији за јавну управу и оснивање Националне академије.

Имајући у виду наведену међусобну повезаност одредаба закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе и решења садржаних у Закону о Националној академији за јавну управу, потребно је указати да ће она значајно утицати и на запослене у органима аутономних покрајина, као и руководиоце – запослене у органима аутономних покрајина на руководећим радним местима. Наиме, у односу на важеће одредбе члана 192. став 1. тачка 3) Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе, доношењем Закона о Националној академији за јавну управу (полазећи од члана 2. став 1) унапређује се свеобухватност и одрживост активности стручног усавршавања у овим органима, као и стандардизација процеса и очекиваних резултата, евалуација свих аспеката тог процеса и већа усклађеност активности стручног усавршавања запослених у органима аутономних покрајина са стручним усавршавањем у осталим деловима јавне управе.

Предложена решења у мањем обиму ће имати утицај и на лица која су, по тренутно важећим прописима, одлуком надлежног органа стекла статус лица која спроводе програме, односно статус реализатора програма (предавача, ментора, коуча и сл.) и акредитована или на други начин овлашћена да учествују у спровођењу, односно реализацији програма и која се налазе на постојећим листама лица овлашћених за спровођење, односно реализацију програма. Наиме, ова лица требало би да задрже стечени статус и наставе да спроводе, односно реализују програме на којима јесу или на којима буду ангажовани – док не буду акредитовани и уписани у сталну листу предавача и других реализатора обуке или евиденцију о акредитованим спроводиоцима обуке, у складу са одредбама овог закона и прописа донетих за његово извршавање, а најдуже три године од дана ступања на снагу овог закона. Целина ових решења је таква да с једне стране, обезбеђује континуитет у остваривању функције стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе и несметан прелазак на нови систем у складу са Законом о Националној академији за јавну управу, а с друге стране, ствара могућност да ова лица наставе са остваривањем тог права у истом обиму и након почетка примене унапређеног правног режима у области стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, с оптималним роком у коме могу да потврде тај статус у складу са законом. Поред ових лица, Закон ће имати утицај на друга лица која ће по овом закону први пут стећи статус акредитованог реализатора, односно спроводиоца програма стручног усавршавања, али само у минималном обиму који подразумева време утврђено законским роковима за решавање у овим управним стварима и трошак утврђен републичким административним таксама.

Такође, очекује се позитиван утицај Закона на високошколске установе које су акредитоване у складу са прописима о високом образовању, научноистраживачке организације акредитоване у складу са прописима о научноистраживачкој делатности, јавно признате организаторе образовања одраслих који су тај статус стекли у складу са прописима о образовању одраслих и лица која за то буду акредитована у складу са одредбама овог закона у смислу отварања могућности за проширење основне/обављање регистроване делатности. То истовремено подразумева и одговарајуће стручне и административно-техничке припреме наведених субјеката да би испунили услове за акредитацију или признавање статуса акредитованог спроводиоца програма стручног усавршавања.

Конечно, очекује се да примена нових законских решења позитивно утиче и на грађане и привреду с обзиром да процес унапређеног стручног усавршавања треба да допринесе квалитетнијем, делотворнијем и ефикаснијем пружању услуга.

6. Трошкови које ће примена закона изазвати код грађана и привреде, посебно малих и средњих предузећа

У складу са чланом 118. ст. 4. и 5. Закона, за спровођење овог закона обезбеђена су средства у буџету Републике Србије за 2017. године, на разделу 19 – Министарство државне управе и локалне самоуправе, Глава 19.0, Програм 0608 – Систем локалне самоуправе, Функција 110 – Извршни и законодавни органи, финансијски и фискални послови и спољни послови, Програмска активност 0003 – Јачање капацитета локалне самоуправе, и то на следећим економским класификацијама:

- Економска класификација 416 – Награде запосленима и остали посебни расходи, у износу од 475.000 динара за накнаде члану Савета за стручно усавршавање запоселних у јединицама локалне самоуправе који је запослен у Министарству државне управе и локалне самоуправе.
- Економска класификација 423 – Услуге по уговору, у износу од 1.425.000 динара за накнаде члановима Савета за стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе који нису запослени у Министарству државне управе и локалне самоуправе (три екстерна члана Савета).

Средства за ову намену у 2018. и 2019. години обезбедиће се у буџету Републике Србије, на разделу 19 – Министарство државне управе и локалне самоуправе, у оквиру лимита који на годишњем нивоу државним органима одређује Министарство финансија.

Средства за вршење надлежности у пословима који су у вези са вођењем евиденције програма стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе, обезбеђена су на Разделу 19 – Министарство државне управе и локалне самоуправе:

- Глава 19.0, Функција 110 – Извршни и законодавни органи, финансијски и фискални послови и спољни послови, Програм 0608 – Систем локалне самоуправе, Програмска активност 0003 Јачање капацитета локалне самоуправе, Економска класификација 515 – Нематеријална имовина у износу од 3.500.000,00 динара за софтвер за вођење службених евиденција одобрених и реализованих програма, издатих акредитација реализатора програма, као и евиденције о учесницима и програмима стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе.

Уколико се до краја 2017. године не реализују средстава планирана за потребе остваривања надлежности Националне академије у делу који се односи на за набавку софтвера за вођење наведене службене евиденције, иста је потребно планирати у 2018. години (према процењеној вредности).

Уз наведено у буџету Републике Србије за 2018. и 2019. годину потребно је на разделу Националне академије планирати средства за спровођење програма стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе у износу од 8.000.000 динара.

Имајући у виду област коју уређује, примена неће створити посебне трошкове привреди (нарочито не малим и средњим предузећима).

С обзиром на положај Националне академије за јавну управу у систему органа државне управе (посебна организација) на коју се у питањима унутрашње организације примењују прописи о унутрашњем уређењу и систематизацији радних места у министарствима, посебним организацијама и службама Владе,

сагласно којим се могу образовати окружне подручне јединице и друге подручне јединице да би вршиле послове из делокруга органа ван његовог седишта (дакле и за послове организовања и спровођења обука), овај закон неће створити посебне трошкове јединицама локалне самоуправе и органима аутономних покрајина у вези са обуком запослених (као што су нпр. трошкови смештаја и сл.).

Трошкови лица која ће по овом закону остваривати право на акредитацију за реализаторе, односно спроводиоце програма стручног усавршавања су минимални и односе се само на таксе за списе и радње које су утврђене Законом о републичким административним таксама (за захтев – 310 РСД и за решење који се одобрава акредитација – 520 РСД).

Ово се посебно односи на лица којима се може признати статус акредитованог спроводиоца програма стручног усавршавања (високошколске установе, научноистраживачке организације и други јавно признати организатори образовања одраслих), будући да су већ акредитовани у складу са прописима који предвиђају компатибилне услове за акредитацију у погледу простора и опреме, те се не очекује да ће овај закон изазвати посебене или додатне трошкове за те намене.

Остала лица која се по одредбама овог закона акредитују за спроводиоце програма стручног усавршавања потребно је да обезбеде минимум услова у погледу простора и опреме, како би се остварила сврха спровођења програма стручног усавршавања. У том смислу, није неопходно да простором располажу у власништву или по основу закупа, довољан је било који други основ коришћења, што је превасходно значајно за удружења и друге непрофитне организације које могу у мањем обиму, ако је делатност предвиђена статутом и у вези са статутарним циљевима, непосредно обављати делатност којом се стиче добит у складу са законом.

7. Да ли позитивни ефекти оправдавају трошкове

Правилно постављен систем стручног усавршавања требало би посматрати као инвестицију, а не као трошак. Ово нарочито када се има у виду да је службенички систем у јединицама локалне самоуправе релативно лимитиран у коме је ослонац првенствено на кадрове који се налазе у оквиру тог система од самог почетка каријере, кроз њихово напредовање и хоризонтално или вертикално премештање унутар система. Локална самоуправа која креативно доприноси утврђивању делотворних и спроводивих јавних политика на овом нивоу власти, обезбеђује делотворно и ефикасно вршење надлежности како у изворним, тако и у повереним пословима, решавање бројних управних ствари у различитим управним областима, која кроз инспекцијски надзор превентивно спречава енормне ризике по људски живот, здравље и животну средину, сузбија „сиву економију” и обезбеђује законито поступање и понашање правних и физичких лица, која води ажурне и потпуне евиденције, која располаже способностима да предвиди и предупреди будуће неизвесне догађаје или смањи штету која из тога може да проистекне (поплаве, мигрантска криза и сл.) је систем који не може постојати без професионалаца којима је обезбеђен перманентно усавршавање и усвајање нових знања и вештина кроз различите облике стручног усавршавања. Позитивни ефекти на привреду и грађане су енормни у односу на трошкове улагања у стручно усавршавање, који су планирани и уређени рестриктивно.

Такође, примена новог Закона неће изазвати грађанима и привреди додатне трошкове.

8. Да ли закон стимулише појаву нових привредних субјеката на тржишту и тржишну конкуренцију

Овим Законом се стварају услови за појаву нових привредних субјеката који би обављали делатности у вези за спровођење Секторског програма континуираног стручног усавршавања и посебних програма обуке у јединицама локалне самоуправе у случају да су акредитовани у складу са законом.

Имајући у виду да је предвиђено да Секторски програм континуираног стручног усавршавања и посебне програме обуке у јединицама локалне самоуправе могу да спроводе високошколске установе које су акредитоване у складу са прописима о високом образовању, научноистраживачке организације акредитоване у складу са прописима о научноистраживачкој делатности, јавно признати организатори активности образовања одраслих који су тај статус стекли у складу са прописима о високом образовању и лица која за то буду акредитована у складу са решењима садржаним у Законом стварају се услови за тржишну утакмицу.

9. Да ли су заинтересоване стране имале прилику да изнесу своје ставове

Министар државне управе и локалне самоуправе, у складу са овлашћењима из члана 28. Уредбе о начелима за унутрашње уређење и систематизацију радних места у министарствима, посебним организацијама и службама Владе („Службени гласник РС”, бр. 81/07 - пречишћен текст, 69/08, 98/12 и 87/13), донео је – септембра 2016. године, Решење о образовању Посебне радне групе за припрему текста нацрта закона о централној институцији за стручно усавршавање у јавној управи, која је у оквиру задатка да припреми текст тог закона, припремила неопходна усклађивања материјалних елемената стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе садржаних у одредбама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе са организационом формом стручног усавршавања у јавној управи која се утврђује сада већ донетим Законом о Националној академији за јавну управу.

У раду Посебне радне групе учествовали су представници органа чији је делокруг повезан са садржином ових закона. Поред представника Министарства државне управе и локалне самоуправе у раду на припреми текста закона учествовали су и представници Републичког секретаријата за законодавство, Службе за управљање кадровима, Канцеларије за европске интеграције, Министарства финансија, Министарства правде и Правосудне академије.

Консултативни процес о тексту закона којим се мења и допуњује Закон о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе започет је у току припреме нацрта овог закона, када је радна верзија закона – 27.12.2017. године, дата на увид јавности, објављивањем на сајту Министарства државне управе и локалне самоуправе.

Том приликом, Министарство је позвало представнике државних органа, органа аутономне покрајине, органа јединица локалне самоуправе и друге имаоце јавних овлашћења, еминентне стручњаке у овој области, као и остале заинтересоване субјекте да се упознају са радном верзијом Закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе у јавној управи и доставе своје коментаре, предлоге и сугестије.

Овај процес је био изузетно интерактиван, а у њему су узели учешће представници државних органа, органа јединица локалне самоуправе и

невладин сектор (СКГО, НАЛЕД и др.). Сви коментари и предлози за унапређење текста радне верзије закона узети су у разматрање, а помогли су дефинисању решења предложених у Нацрту закона.

Након што је Посебна радна група припремила текст закона и поднела извештај о изршеном задатку министру државне управе и локалне самоуправе, на предлог Министарства државне управе и локалне самоуправе, Одбор за правни систем и државне органе донео је Закључак 05 број: 011-3608/2017-1 од 19. априла 2017. године, којим је одређено спровођење јавне расправе о Нацрту закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе и утврђен Програм јавне расправе о Нацрту закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе.

Јавна расправа о Нацрту закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе спроведена је од 24. априла до 15. маја 2017. године.

Програм јавне расправе, са текстом закона и прилозима утврђеним Пословником Владе, објављени су на интернет страници Министарства државне управе и локалне самоуправе <http://www.mduls.gov.rs/aktivnosti-obavestenja>, са позивом свим заинтересованим странама да у току трајања јавне расправе доставе своје коментаре, предлоге и сугестије за унапређење његовог текста, на е-mail адресу: nacionalna.akademija@mduls.gov.rs или путем поште на адресу: Министарство државне управе и локалне самоуправе, Београд, Бирчанинова 6. Истовремено, текст наведеног закона, са прилозима и позивом за достављање коментара, предлога и сугестија објављен је и на порталу е-управа.

Учесници у јавној расправи били су представници државних органа, органа аутономне покрајине, органа јединица локалне самоуправе и други имаоци јавних овлашћења; представници страних дипломатских мисија у Републици Србији, међународних организација и тела и донаторске заједнице; представници академске јавности и еминентни стручњаци у овој области, представници невладиног сектора, као и остали заинтересовани субјекти.

Министарство државне управе и локалне самоуправе, у сарадњи са Канцеларијом Европске уније у Београду и Саветом Европе, организовало је округле столове на којима је представљен текст закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе, и то у по један у Нишу и Новом Саду и два у Београду. Учесници у јавној расправи показали су велику заинтересованост за партиципацију у округлим столовима, тако да је овим скуповима присуствовало укупно 362 учесника.

Учесници округлих столова узели су активно учешће и изнели своје коментаре на текст закона, а посебно је похваљен системски приступ у законодавној активности Министарства државне управе и локалне самоуправе у припреми закона који уређују стручно усавршавање у јавној управи.

Предлози и питања изнети у дискусији на одржаним округлим столовима углавном су били у правцу разјашњења, односно појашњења концептуалних и појединачних решења садржаних у Нацрту закона, што је допринело бољем разумевању текста закона и циља који се његовим доношењем жели постићи.

Неопходан ниво корелације учесника у дебати, поред могућности непосредне интеракције, обезбедило је и коришћење новог комуникационог алата sli.do и виртуелна дискусија присутних учесника појединачних округлих столова, који су били у прилици да изнесу додатне коментаре, предлоге и сугестије не само о

тексту закона, већ и о одговорима и изјашњењима представника предлагача у вези са претходно у дискусији изнетим питањима и сугестијама.

Највеће интересовање учесника округлих столова односило се на питања у вези са предавачима и другим реализаторима и спроводиоцима програма и њиховом селекцијом и акредитацијом и средствима за спровођење програма стручног усавршавања.

Међутим, полазећи од изјашњења представника предлагача, образложеног потребом обезбеђења усклађености са правним системом и укупним односима који се у области стручног усавршавања успостављају оснивањем Националне академије за јавну управу, учесници округлих столова начелно су потврдили потребу успостављања представљених стандарда и критеријума који на целовит начин треба да остваре сврху стручног усавршавања и стицања функционалних, примењивих знања запослених у јединицама локалне самоуправе. Стога, нису изнети посебни предлози за одређене измене или допуне представљених одредаба закона у делу одредаба које уређују стручно усавршавање у јединицама локалне самоуправе.

10. Које ће мере током примене закона бити спроведене да би се остварили разлози доношења закона

Примена новог Закона подразумева спровођење следећих мера:

- 1) Национална академија врши развој методологије и стандардних инструмената који омогућавају континуирано и флексибилно праћење и прилагођавање програма обуке у складу са потребама органа јединица локалне самоуправе;
- 2) Национална академија спроводи поступак утврђивања потреба за стручним усавршавањем које је у вези са континуираним стручним усавршавањем у јединицама локалне самоуправе и обуком руководица, у сарадњи са Саветом, као и одговорним лицима за послове управљања кадровима у органима јединица локалне самоуправе, а разматра и усваја Програмски савет Националне академије;
- 3) Уводни програм обуке припрема и спроводи Национална академија, у зависности од степена стручне спреме запослених који први пут заснивају радни однос у јединици локалне самоуправе или се припремају за полагање државног стручног испита, а садржи основне елементе програма државног стручног испита;
- 4) Општи програм континуираног стручног усавршавања припрема, спроводи и развија Национална академија;
- 5) Програм обуке руководица припрема, спроводи и развија Национална академија, у сарадњи са Саветом;
- 6) Општи програм обуке и Програм обуке руководица, за сваку годину доноси Влада, на предлог Националне академије, по прибављеном мишљењу Савета;
- 7) Секторски посебни програм обуке, за сваку годину, доноси орган државне управе и чијем су делокругу поверени послови по прибављеном мишљењу Савета, а посебне програме обуке у јединици локалне самоуправе, за сваку годину, доноси надлежни орган у јединици локалне самоуправе по прибављеном мишљењу Савета;

- 8) Селекцију и акредитацију предавача и других реализатора програма спроводи Национална академија из реда стручњака релевантних у области која је део програма стручног усавршавања, првенствено из реда запослених у државним органима и органима јединица локалне самоуправе. При томе, предавач се селекује на основу прописаних критеријума (стручног, радног и предавачког искуства у предметној области за коју се пријављује, објављених радова из релевантне стручне области, провере тренерских вештина, као и успеха у програму обуке предавача који подразумева стручно усавршавање лица са специјалистичким знањем из одређених области и спроводи се ради унапређења предавачких вештина, усвајања дидактичко методичких знања и развоја вештина презентације и комуникације ради преношења стручних знања).
- 9) Влада, на предлог Националне академије, доноси акт којим се ближе уређује програм селекције, обуке, акредитације и начина ангажовања предавача, ментора и коуча, износ накнада за њихов рад, као и облик, начин уписа и вођења сталне листе предавача и других реализатора обука;
- 10) Влада, на предлог Националне академије, доноси акт којим се ближе уређују критеријуми и мерила којима се доказује испуњеност услова за акредитацију, односно потврђује статус акредитоване високошколске установе или научноистраживачке организације или јавно признатог организатора образовања одраслих, као и облик, начин уписа и вођења евиденције о овим лицима;
- 11) Национална академија води евиденцију програма стручног усавршавања у јединицама локалне самоуправе у оквиру Централне евиденције програма стручног усавршавања у јавној управи и ближе прописује облик, начин уписа и вођења те евиденције;
- 12) Критеријуме и мерила за вредновање програма стручног усавршавања утврђује Национална академија, у сарадњи са Саветом, као и одговорним лицима за послове управљања кадровима у јединицама локалне самоуправе;
- 13) Услове издавања, облик уверења (сертификата, потврде) и начин вођења евиденције о издатим уверењима (сертификатима, потврдама) ближе прописује Национална академија;
- 14) Национална академија припрема и спроводи посебан програм обуке ментора у програмима стручног оспособљавања у јединицама локалне самоуправе и доноси смернице за њихов рад;
- 15) Подзаконска акта која су предвиђена овим законом донеће се у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона. Прописи донети до дана ступања на снагу новог Закона настављају да се примењују до доношења одговарајућих прописа утврђених новим Законом, ако нису у супротности са одредбама тог закона;
- 16) Стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе у 2017. години спроводиће се на основу програма стручног усавршавања који су за 2017. годину донети у складу са раније важећим прописом;

- 17) За селекцију и акредитацију предавача, других реализатора и спроводилаца програма, Национална академија расписаће јавни позив у року од 60 дана од дана доношења подзаконских аката утврђених новим Законом.

ИЗЈАВА О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

1. Овлашћени предлагач прописа: Влада

Обрађивач: Министарство државне управе и локалне самоуправе

2. Назив прописа

Предлог закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе
Draft Law on Amendments to the Law on Employees of Autonomous Provinces and local Self-Government Units

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум):

Предметни пропис није предвиђен Споразумом.

а) Одредба Споразума која се односе на нормативну садржину прописа,
б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума,
в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума,
г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума,
д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније.

Предметни пропис није предвиђен Националним програмом за интеграцију Републике Србије у Европску унију.

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније:

а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,
б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,
в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима,
г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност,
д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније.

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа.

Табелу усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредби секундарног извора права Европске уније већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произилази из одредбе секундарног извора права (нпр. Предлогом одлуке о изради стратешке процене утицаја биће спроведена обавеза из члана 4. Директиве 2001/42/ЕЗ, али се не врши и пренос те одредбе директиве).

Не постоје одговарајући прописи Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност предметног прописа.

6. Да ли су претходно наведени извори права Европске уније преведени на српски језик?

/

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик Европске уније?

Да, енглески језик.

8. Сарадња са Европском унијом и учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености.

Министар државне управе и локалне самоуправе, у складу са овлашћењима из члана 28. Уредбе о начелима за унутрашње уређење и систематизацију радних места у министарствима, посебним организацијама и службама Владе („Службени гласник РС”, бр. 81/07 – пречишћен текст, 69/08, 98/12 и 87/13), донео је Решење о образовању Посебне радне групе за припрему текста нацрта закона о централној институцији за стручно усавршавање у јавној управи, која је у оквиру задатка да припреми текст предлога тог закона, припремила неопходна усклађивања материјалних елемената стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе садржаних у одредбама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе са организационом формом стручног усавршавања у јавној управи која се утврђује Законом о Националној академији за јавну управу.

У раду Посебне радне групе учествовали су представници органа државне управе и служби Владе чији је делокруг повезано питање са садржином овог закона.

У предлагању решења садржаних у Нацрту закона о изменама и допунама Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе није било издвојених мишљења чланова Посебне радне групе.