

ЗАКОН

О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ

Члан 1.

У Закону о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, бр. 18/10, 101/17, 113/17 – др. закон, 95/18 – др. закон и 10/19) у члану 5. бришу се ст. 3 и 4.

Досадашњи став 5. постаје став 3.

Члан 2.

У члану 7. став 1. после речи: „(лични подаци)” и запете додају се речи: „јединствен образовни број (у даљем тексту: ЈОБ),”.

После става 4. додају се нови ст. 5. и 6. који гласе:

„ЈОБ представља индивидуалну и непоновљиву ознаку која се састоји од 16 карактера и додељује се детету, у складу са Законом.

Податак о ЈОБ-у уноси се у евиденцију коју установа води у штампаном и/или електронском облику, као и обрасце јавних исправа које издаје у складу са Законом и овим законом”.

Досадашњи ст. 5, 6, 7. и 8. постају ст. 7, 8, 9. и 10.

Члан 3.

У члану 17. брише се став 2.

Досадашњи став 3. постаје став 2.

Ступање на снагу

Члан 4.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење Закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању садржан је у одредби члана 97. тачка 10. Устава Републике Србије, према коме Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем у области образовања и бриге о деци.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

С обзиром на то да је у поступку доношења Закон о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, којим се унапређују поједина решења у области предшколског васпитања и образовања, указала се потреба да се у Закону о предшколском васпитању и образовању изврше одговарајуће измене и допуне у циљу усаглашавања са одредбама закона којим се уређују основе система образовања и васпитања.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Прелога закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању (у даљем тексту: Предлога закона) извршена је измена члана 5. Закона о предшколском васпитању и образовању (у даљем тексту: Закон), којим је прописана употреба језика, тако што су брисани ст. 3 и 4. овог члана.

Имајући у виду да предшколска установа може да с циљем прилагођавања потребама деце и породице, осим редовних програма, организује и друге облике рада и услуга за децу и породицу, укључујући и курсеве страних језика, као и да одлуку о избору и реализацији услуга доноси орган управљања установе извршена је одговарајућа измена наведеног члана Закона. Такође, с обзиром на то да се статутом предшколске установе утврђује језик на којем се остварује васпитно-образовни рад, а предшколским програмом начин остваривања, не постоји потреба за ближим уређивањем начина и услова двојезичног остваривања васпитно-образовног рада, односно остваривања програма на језику националне мањине и на српском језику.

Чланом 2. Прелога закона извршене су допуне члана 7. Закона којим се прописује евиденција о детету, у циљу усклађивања са новим Законом о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, а поводом јединственог образовног броја (ЈОБ). Прецизиран је ЈОБ који се додељује детету као саставни део евиденције о детету, као и начин уноса податка о ЈОБ-у у оквиру евиденције које установа води и јавних исправа које издаје.

Чланом 3. Прелога закона извршена је измена члана 17. Закона тако што је брисан став 2. овог члана Закона.

Имајући у виду предвиђену измену у члану 1. Предлога закона којим се укида правни основ за овлашћење министра да пропише начин и услове остваривања програма васпитно – образовног рада или дела програма на страном језику, односно двојезично, на страном језику и на српском језику или на страном језику и на језику националне мањине, извршена је одговарајућа измена наведеног члана Закона.

IV. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона није потребно обезбедити додатна средства у буџету Републике Србије.

ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ ОДНОСНО ДОПУЊУЈУ

Употреба језика Члан 5.

Васпитно-образовни рад остварује се на српском језику.

За припаднике националне мањине васпитно-образовни рад остварује се на језику националне мањине, а може да се остварује и двојезично на језику националне мањине и на српском језику, ако се за то определи најмање 50% родитеља, односно другог законског заступника деце.

~~Део програма предшколског васпитања и образовања или програм у целини, може да се остварује и на страном језику, односно двојезично, на страном језику и на српском језику или двојезично, на страном језику и на језику националне мањине.~~

~~Начин и услове остваривања програма васпитно-образовног рада из ст. 2. и 3. овог члана, прописује министар.~~

Статутом предшколске установе утврђује се језик на којем се остварује васпитно-образовни рад, а предшколским програмом начин остваривања.

Евиденција о детету Члан 7.

Евиденцију о детету чине подаци којима се одређује његов идентитет (лични подаци), ЈЕДИНСТВЕН ОБРАЗОВНИ БРОЈ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: ЈОБ), образовни, социјални и здравствени статус, као и подаци о препорученој и пруженој додатној васпитној, здравственој и социјалној подршци.

Лични подаци о детету су: име и презиме детета, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, матични број детета, национална припадност, држављанство.

Изјашњење о националној припадности није обавезно.

Лични подаци о родитељу, односно другом законском заступнику детета су: име и презиме, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, односно адреса електронске поште.

ЈОБ ПРЕДСТАВЉА ИНДИВИДУАЛНУ И НЕПОНОВЉИВУ ОЗНАКУ КОЈА СЕ САСТОЈИ ОД 16 КАРАКТЕРА И ДОДЕЉУЈЕ СЕ ДЕТЕТУ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ПОДАТАК О ЈОБ-У УНОСИ СЕ У ЕВИДЕНЦИЈУ КОЈУ УСТАНОВА ВОДИ У ШТАМПАНОМ И/ИЛИ ЕЛЕКТРОНСКОМ ОБЛИКУ, КАО И ОБРАСЦЕ ЈАВНИХ ИСПРАВА КОЈЕ ИЗДАЈЕ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ И ОВИМ ЗАКОНОМ.

Подаци којима се одређује образовни, односно васпитно-образовни статус детета су: подаци о врсти установе, врсти и трајању предшколског програма, односно васпитној групи у коју је уписано дете, језику на којем се изводи васпитно-образовни рад, подаци о индивидуалном васпитно-

образовном плану, матерњем језику и националној припадности, у складу са законом.

Подаци којима се одређује социјални статус детета су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарство, становање у дому, да ли дете има своју собу и други облици становања), удаљености домаћинства од установе; стању породице (број чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, да ли један или оба родитеља живе у иностранству, брачни статус родитеља, односно другог законског заступника детета, њихов образовни ниво и запослење), као и податак о примању новчане социјалне помоћи и да ли породица може да обезбеди ужину.

Податак којим се одређује здравствени статус детета је податак о томе да ли је дете обухваћено примарном здравственом заштитом.

Подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци су подаци које доставља интерресорна комисија која врши процену потреба и подаци о њиховој остварености.

Члан 17.

Предшколски програм припремају одговарајући стручни органи, а доноси га орган управљања предшколске установе, односно школе која остварује припремни предшколски програм, у складу са Законом.

~~Ако се програм васпитања и образовања или његов део остварује на страном језику, пре његовог доношења прибавља се сагласност министра.~~

Предшколски програм доноси се на неодређено време и објављује се у складу са општим актом предшколске установе, односно школе која остварује припремни предшколски програм, а мења се по потреби, ради усаглашавања са насталим променама у току његовог остваривања.

ИЗЈАВА О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

1. Овлашћени предлагач прописа: Влада
Обрађивач: Министарство просвете, науке и технолошког развоја

2. Назив прописа
Предлог закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању
The Draft Law on the Amendments and Supplements to the Law on Preschool Education

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум):

а) Одредба Споразума која се односе на нормативну садржину прописа,

Споразум, Наслов VIII Политике сарадње, Члан 102. Образовање и стручно оспособљавање

б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума,

Општи рок утврђен чланом 72. Споразума

в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума,

Потпуно

г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума,

/

д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније.

/

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније:

а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

/

б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

/

в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима,

/

г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност,

/

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније.

/

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа. Табелу усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредби секундарног извора права Европске уније већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произилази из одредбе секундарног извора права (нпр. Предлогом одлуке о изради стратешке процене утицаја биће спроведена обавеза из члана 4. Директиве 2001/42/ЕЗ, али се не врши и пренос те одредбе директиве).

6. Да ли су претходно наведени извори права Европске уније преведени на српски језик?

Не

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик Европске уније?

Не

8. Сарадња са Европском унијом и учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености

У поступку израде предметног материјала није била консултована Европска комисија, односно друга стручна тела Европске уније.