

ПРИМЉЕНО: 15.01.2026

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Зелено-леви фронт - Не даavimo Београд
15. јануар 2026. године

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
03	011-85/26		

ПРЕДСЕДНИЦА НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 99. ст 1. т. 7. и члана 107. ст. 1. Устава Републике Србије и члана 40. ст. 1, члана 40. ст. 1. т. 1. Закона о Народној скупштини и чл. 150. ст. 1. Пословника Народне скупштине подносимо **Предлог закона о престанку важења Закона о дуалном образовању.**

За представника предлагача одређујемо проф. др Ђорђа Павићевића.

НАРОДНИ/А ПОСЛАНИК/ЦА



Радомир Лазовић



доц. др Биљана Ђорђевић



проф. др Јелена Јеринић



Роберт Козма



проф. др Ђорђе Павићевић



Наталија Стојменовић



доц. др Растислав Динић



Марина Мијатовић



Добрица Веселиновић



Богдан Радовановић

ПРЕДЛОГ
ЗАКОНА О ПРЕСТАНКУ ВАЖЕЊА ЗАКОНА О ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Члан 1.

Даном ступања на снагу овог закона престаје да важи Закон о дуалном образовању („Службени гласник РС”, број 101/2017, 7/2020 и 76/2023).

Члан 2.

Ученици уписани у школе и образовне профиле у складу са Законом о дуалном образовању завршавају текућу школску годину по започетим програмима.

До почетка наредне школске године, министарство надлежно за послове образовања дужно је да ученике из става 1. овог члана распореди у школе и образовне профиле који раде по програмима који су у складу са општим прописима о образовању.

Члан 3.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење овог закона налази се у члану 99 ст. 1. т. 7 Устава Републике Србије који предвиђа да Народна скупштина доноси законе и друге опште акте из надлежности Републике Србије и у члану 107. ст. 1 који предвиђа да право предлагања закона, других прописа и општих аката имају сваки народни посланик, Влада, скупштина аутономне покрајине или најмање 30.000 бирача. Устав такође, у члану 97. ст. 1. тачкама 10. и 17. предвиђа да Република Србија уређује и обезбеђује систем у области бриге о деци и друге односе од интереса за Републику Србију, у складу са Уставом.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Дуално образовање представља основ за радно искориштавање ученика средњих школа, подстиче неједнакост међу ученицима и тиме негира концепт јавног образовања који брине о свим младима.

Овај концепт образовања је некритички преузет на иницијативу појединца, Александра Вучића, а уведен у Републици Србији ван система образовања и реализује се преко Канцеларије за дуално образовање Генералног секретаријата Владе у сарадњи са Привредном комором. Дакле, дуално образовање није, институционално и програмски, усклађено са остатком система образовања и не омогућује континуиран наставак школовања ученицима. На овај начин се неким ученицима ускраћује потпун приступ јавном образовању.

Последњим изменама закона из 2023. године ученици су додатно везани за компаније и предузећа у којима ће се обављати процес образовања, повећано је време које ученици проводе ван школе (учење кроз рад подразумева 60% програма или 24 до 30 сати недељно), а држава је преузела додатне финансијске обавезе према компанијама и обавезе за изградњу и развој тренинг центара. На овај начин су још више порасли трошкови за систем образовања који се везује за промену пословну политику компанија и предузећа, а да се квалификације ученика везују за конкретне послове у компанијама. Имајући у виду расподелу квалификација међу уписаним ученицима, то су нездрави и тешки послови са ниским компетенцијама. На пример, највећи број уписаних, више од четвртине, према подацима из 2023. године, био је уписан за квалификацију бравар-заваривач. С обзиром на то колико времена ученици проводе ван учионице, јасно је да у случају престанка потребе за њима у овим компанијама њихова преквалификација постаје тешко доступна, а да је наставак школовања фактички онемогућен.

Коначно, овај облик образовања представља облик радне експлоатације ученика, с обзиром да се ученици укључују у производни процес већ са 15 година, а да су за то плаћени 70% минималне цене рада сразмерно броју сати проведених код послодавца.

Сматрамо да овај концепт образовања не испуњава ниједан од принципа и циљева образовања наведених у Закону о основама образовања и васпитања, а први циљ је „обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог”.

Због свега овога овај закон треба укинути и омогућити ученицима интеграцију у редовни систем школовања.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И ОСНОВНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Предлога закона предвиђа престанак важења Закона о дуалном образовању..

Чланом 2. Предлога закона уређује последице престанка важења Закона о дуалном образовању у односу на ученике који су тренутно уписани на програме дуалног образовања.

Чланом 3. Предлога закона прописује се ступање на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије“.

IV. АНАЛИЗА ЕФЕКТА

Овим предлогом закона, спречавају се даљи штетни ефекти Закона о дуалном образовању, посебно на ученике.

V. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона није потребно обезбедити додатна средства је у буџету Републике Србије.

ИЗЈАВА О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

1. Орган државне управе, односно други овлашћени предлагач прописа

Народни посланици Радомир Лазовић, доц. др Биљана Ђорђевић, проф. др Ђорђе Павићевић, Роберт Козма, проф. др Јелена Јеринић, Наталија Стојменовић, Марина Мијатовић, Богдан Радовановић, Добрица Веселиновић, доц. др Растислав Динић.

2. Назив прописа

Предлог закона о престанку важења Закона о дуалном образовању
Draft law on the termination of the validity of the Law on Dual Education

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике

Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум):

а) Одредба Споразума која се односе на нормативну саржину прописа,

Споразум, наслов VIII Политике сарадње, члан 102. Образовање и стручно оспособљавање

б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума,

Општи рок из члана 72. Споразума.

в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума,

Потпуно.

г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума,

/

д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније.

/

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније:

а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

/

б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

/

в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима,

/

г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност,

/

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније

/

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу.

/

6. Да ли су претходно наведени извори права Европске уније преведени на српски језик?

/

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик Европске уније?

Не.

8. Сарадња са Европском унијом и учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености.

Не.