

ЗАКОН

О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О НАЦИОНАЛНОМ ОКВИРУ КВАЛИФИКАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Члан 1.

У Закону о Националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 27/18, 6/20 и 129/21 – др. закон), у члану 2. тачка 5) мења се и гласи:

„5) Стандард квалификације – документ утврђен у складу са овим законом, који садржи опис исхода учења, податак о релевантним занимањима за квалификације као и податке о квалификацији на основу којих се врши одређивање нивоа, њено разврставање и вредновање;”

Члан 2.

У члану 5. став 1. тачка 2), после речи: „обуке” брише се тачка и додају се речи: „и кроз поступак признавања претходног учења.”

У тачки 3), после речи: „обуке” брише се тачка и додају се речи: „и кроз поступак признавања претходног учења.”

Тачка 5) мења се и гласи:

„5) пети ниво (ниво 5), који се стиче завршавањем мајсторског, односно специјалистичког образовања у трајању од две, односно једне године уз претходно стечени ниво 3 НОКС-а, односно ниво 4 НОКС-а. У неформалном образовању одраслих стиче се завршавањем програма обуке у трајању од најмање шест месеци, уз претходно стечени ниво 4 НОКС-а и кроз поступак признавања претходног учења. Услов за стицање овог нивоа кроз мајсторско, односно специјалистичко образовање је најмање две године радног искуства;”

У тачки 6) после речи: „матура” додају се речи: „односно завршен програм за полагање државне матуре у двогодишњем трајању и положена општа матура”.

У тачки 7) после речи: „матура” додају се речи: „односно завршен програм за полагање државне матуре у двогодишњем трајању и положена општа матура”.

Став 2. брише се.

Члан 3.

У члану 10. став 3. на крају текста тачка се замењује запетом и додају се речи: „канцеларије за младе, организације цивилног друштва које се баве каријерним вођењем и саветовањем, агенције за запошљавање и друга правна лица, у складу са законом.”

После става 4. додају се ст. 5–8. који гласе:

„Каријерни практичари у смислу овог закона су носиоци активности каријерног вођења и саветовања различитих квалификација који раде са појединцима или групама различитог старосног узраста помажући им да управљају процесима учења, рада, каријерним променама и другим аспектима личног развоја и који имају компетенције утврђене стандардима из става 2. овог члана.

Агенција за квалификације (у даљем тексту: Агенција) прати спровођење услуга каријерног вођења и саветовања и имплементацију стандарда из става 2. овог члана.

Ради праћења услуга каријерног вођења и саветовања и имплементације стандарда из става 2. овог члана, основне и средње школе, високошколске установе, ЈПОА, Национална служба за запошљавање, канцеларије за младе и организације цивилног друштва које се баве каријерним вођењем и саветовањем и агенције за запошљавање регистроване у складу са прописима којима се уређује запошљавање, дужни су да достављају Агенцији податке о спроведеним активностима, најкасније до 1. фебруара за претходну годину.

Ближе услове за утврђивање компетенција каријерног практичара, као и изглед и садржај обрасца за извештавање о активностима из става 7. овог члана утврђује министар надлежан за послове образовања.”

Члан 4.

Члан 12. мења се и гласи:

„Савет има 23 члана које именује Влада, и то:

1) седам чланова на предлог: министарства надлежног за образовање, министарства надлежног за рад и запошљавање, министарства надлежног за привреду, министарства надлежног за омладину, министарства надлежног за државну управу и локалну самоуправу и министарства надлежног за здравље и службе владе надлежне за дуално образовање и национални оквир квалификација (у даљем тексту: Канцеларија);

2) три члана на предлог: покрајинског секретаријата надлежног за образовање, покрајинског секретаријата надлежног за високо образовање и покрајинског секретаријата надлежног за рад и запошљавање;

3) три члана на предлог Привредне коморе Србије из реда послодаваца;

4) једног члана Савета за стручно образовање и образовање одраслих;

5) једног члана Националног просветног савета;

6) два члана Националног савета за високо образовање, и то један из реда чланова именованих на предлог Конференције универзитета и један из реда чланова именованих на предлог Конференције академија струковних студија и високих школа;

7) два члана из реда репрезентативних синдиката на предлог Социјално-економског савета Републике Србије;

8) два члана из реда репрезентативних удружења послодаваца на предлог Социјално-економског савета Републике Србије;

9) једног члана представника организација цивилног друштва, на предлог органа надлежног за координацију с организацијама цивилног друштва;

10) једног члана на предлог министарства надлежног за послове омладине из реда омладинских организација које су препознате као кровни савези омладинских организација у складу са законом.

Мандат чланова савета траје четири године.

Председника савета именује Влада.

Влада разрешава члана савета пре истека мандата, и то:

- 1) на лични захтев;
- 2) ако не испуњава дужности члана савета, ако не заступа ставове организације на чији је предлог именован или ако својим поступцима повреди углед те дужности, на предлог организације на чији је предлог именован.

У случају разрешења из става 4. овога члана, овлашћени предлагач ће предложити Влади новог члана у року од 30 дана од доношења решења о разрешењу, а Влада ће именовати новог члана на период до истека мандата савета, у року од 30 дана од дана достављања предлога овлашћеног предлагача.

Савет подноси Влади извештај о своме раду најмање једанпут годишње.

Савет доноси пословник о свом раду.

Административно-техничке послове за Савет обавља Канцеларија.

Чланови савета имају право на накнаду за рад у висини коју утврди Влада.”

Члан 5.

У члану 13. тачка 3), тачка и запета замењују се запетом и додају се речи: „као и у погледу координације јавних политика каријерног вођења и саветовања у свим секторима;”

Тачка 7) мења се и гласи:

„7) даје препоруке министру надлежном за послове образовања за стављање ван снаге програма наставе и учења који не одговарају стандардима квалификација;”

Члан 6.

У члану 15. став 1. тачка 1) после речи: „квалификација” додају се речи: „и осавремењивање постојећих;”.

После тачке 1) додаје се тачка 1а) која гласи:

„1а) предлаже измене и допуне стандарда квалификације ради усклађивања са новинама утврђеним прописима у области образовања и у области рада и запошљавања;”

Тачке 2) и 3) мењају се и гласе:

„2) пружа стручну и административно-техничку подршку раду секторских већа;

3) припрема предлог стандарда квалификације;”

После тачке 8) додаје се тачка 8а) која гласи:

„8а) врши вредновање јавних исправа стечених у осталим верским образовним установама, у складу са овим и законом којим се уређују цркве и верске заједнице;”

У тачки 13. уместо тачке и запете, ставља се запета и додају се речи: „простора, опреме и наставних средстава;”

Тачка 14) мења се и гласи:

„14) прати активности каријерног вођења и саветовања и имплементацију стандарда услуга каријерног вођења и саветовања;”

Тачка 15) мења се и гласи:

„15) пружа стручну подршку Канцеларији у процесу повезивања НОКС-а са ЕОК-ом и ЕПВО-ом;”

Тачка 16. мења се и гласи:

„16) припрема развојне пројекте, анализе и истраживања од значаја за развој квалификација и предлаже мере унапређивања осигурања квалитета у целокупном систему”.

Члан 7.

У члану 15а став 1. мења се и гласи:

„Агенција образује листу спољних сарадника са које именује посебне комисије и тимове за обављање послова спољашњег вредновања квалитета рада ЈПОА, провере испуњености услова у поступку стицања статуса ЈПОА и друге послове из надлежности Агенције.”

У ставу 2. у уводној реченици речи: „посебне стручне комисије” замењују се речју: „листу”.

После тачке 4) додаје се тачка 4а) која гласи:

„4а) просветни инспектор;”

У тачки 5) речи: „Националног савета за високо образовање” замењују се речима: „Националног тела за акредитацију и осигурање квалитета у високом образовању”.

После тачке 5) додаје се тачка 6) која гласи:

„6) наставници и стручни сарадници основних и средњих школа са лиценцом и радним искуством у струци од најмање три године.”

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„Лице из става 2. тачка 4а) овог члана обавезни је члан комисије за проверу испуњености услова у поступку стицања статуса ЈПОА.”

У досадашњем ставу 3. који постаје став 4. после речи: „тачка 1)” додају се речи: „и 6)”.

Досадашњи ст. 4. и 5. постају ст. 5. и 6.

После досадашњег става 5. који постаје став 6. додаје се став 7. који гласи:

„Ближе услове за именовање и начин рада посебних комисија и тимова из става 1. овог члана доноси министар надлежан за послове образовања.”

Члан 8.

У члану 17. став 2. речи: „три на предлог министарства надлежног за послове образовања” замењује се речима: „два на предлог министарства надлежног за послове образовања, једног на предлог Канцеларије”.

Члан 9.

У члану 21. став 2. мења се и гласи:

„Влада именује чланове Секторског већа из области за коју се веће оснива:

1) на предлог Привредне коморе Србије и репрезентативних удружења послодаваца из реда привредних субјеката из области за коју је формирано секторско веће;

2) на предлог струковних комора, односно удружења;

3) на предлог Конференције универзитета и Конференције академија и високих школа, а из реда наставника високошколских установа;

4) једног члана на заједнички предлог министарства надлежног за рад и запошљавање и Националне службе за запошљавање;

5) једног члана на предлог министарства надлежног за послове образовање;

6) једног члана на предлог Канцеларије;

7) на предлог министарства из делатности за коју се оснива секторско веће;

8) на предлог заједнице стручних школа из области за коју се веће формира, односно Заједнице гимназија;

9) на предлог репрезентативних гранских синдиката;

10) на предлог Завода за унапређивање образовања и васпитања из области за коју је основано секторско веће.

У ставу 3. тачка 2) после речи: „већа” додају се речи: „ако не заступа став организације на чији предлог је именован”.

У ставу 7. после речи: „раду” додаје се реч: „Савету” и запета.

После става 8. додаје се став 9. који гласи:

„Методологију и начин рада секторских већа и Савета утврђује министар надлежан за послове образовања, на предлог Канцеларије.”

Члан 10.

У члану 22. тачка 10) мења се и гласи:

„10) анализира везу квалификација са релевантним занимањима у сектору;”

После тачке 10) додаје се тачка 10а) која гласи:

„10а) разматра потребу за осавремењивањем стандарда квалификације након пет година његове примене;”

Члан 11.

Члан 23. тачка 3) брише се.

Тачка 5. мења се и гласи:

„5) утврђује стандарде и начин спровођења самовредновања и спољашње провере квалитета рада ЈПОА;”

Тачка 7) брише се.

Члан 12.

После члана 24. додају се назив члана и члан 24а који гласе:

„Надлежност Канцеларије

Члан 24а

Канцеларија:

- 1) обавља административно-техничке послове за Савет;
- 2) прати стање у вези са применом прописа и других аката којима се уређује НОКС ради унапређења, усклађености, развоја и функционисања НОКС-а, као и усаглашавање система НОКС-а са секторским политикама;
- 3) припрема предлоге подзаконских аката које доноси министар надлежан за послове образовања из члана 8. став 3, члана 10. став 2, члана 15а став 7, члана 21. став 9, члана 23. став 1. тач. 2), 3) и 5), члана 26. став 2, члана 30. став 7, члана 38. став 11, члана 39. став 4. и члана 40. став 4. овог закона;
- 4) припрема развојне пројекте, анализе и истраживања од значаја за развој квалификација;
- 5) прати и мери ефекте имплементације (нових) квалификација на запошљавање и целоживотно учење;
- 6) утврђује индикаторе за праћење ефеката из тачке 4) у сарадњи са Агенцијом;
- 7) обавља послове Националне координационе тачке;
- 8) повезује НОКС са ЕОК-ом;
- 9) спроводи активности на унапређивању партнерства и пружања стручне подршке раду надлежних институција, тела и социјалних партнера укључених у НОКС, признавање професионалних квалификација, професија од посебног интереса за Републику Србију и целоживног учења;
- 10) обавља и друге послове у складу са законом и актом о оснивању.

Члан 13.

У члану 26. став 1. реч: „квалификацију” брише се и додају се речи: „односно за квалификацију за коју није утврђен стандард или за осавремењивање постојећег стандарда квалификације”.

После става 4. додаје се нови став 5. који гласи:

„Препорука из става 4. овог члана садржи назив квалификације, врсту, ниво и подсектор КЛАСНОКС-а које је Агенција утврдила и анализу елемената елабората и иницијалног предлога.”

Досадашњи став 5. који постаје став 6. мења се и гласи:

„Изузетно, када је секторско веће подносилац иницијативе и када се иницијатива подноси у складу са чланом 15. став 1. тачка 1а) овог закона, Агенција израђује, односно врши измене и допуне стандарда квалификације и доставља га Савету сходно одредби члана 27. став 5. овог закона”.

После досадашњег става 5. који постаје став 6. додаје се став 7. који гласи:

„У случајевима из става 6. овог члана секторско веће не доноси одлуку из члана 27. став 1. овог закона.”

Члан 14.

У члану 33. став 4. речи: „министарства надлежног за послове образовања” замењују се речју: „Канцеларије”.

Члан 15.

После члана 35. додају се назив члана и члан 35а који гласи:

„Вредновање јавних исправа стечених у осталим верским образовним установама

Члан 35а

Држављанин Републике Србије, страни држављанин или лице без држављанства који је завршио верску образовну установу која није регистрована у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, може да тражи вредновање јавне исправе коју је стекао у тој установи.

У поступку из става 1. овог члана Агенција узима у обзир наставни план и програм и трајање школовања и одређује полагање испита који су потребни за стицање квалификације која се стиче завршавањем гимназије.

Агенција може утврђивање испита из става 2. овог члана поверити посебној стручној комисији одговарајуће школе.

Испити утврђени као услов за признавање исправе из става 1. овог члана полажу се у одговарајућој школи најкасније до датума који одреди Агенција.

Лицу које положи испите из става 2. овог члана издаје се решење о еквиваленцији са општом квалификацијом нивоа НОКС 4.

Лице из става 5. овог члана има право на упис на високо образовање у складу са прописима којим се уређује општа, стручна и уметничка матура и упис на високошколске установе.

Решење из става 5. овог члана је коначно у управном поступку.

Решење из става 5. овог члана има значај јавне исправе и омогућава лицу коме је издато право на запошљавање, као и на упис на високошколску установу, у складу са прописима којим се уређује општа, стручна и уметничка матура и упис на високошколске установе.”

Члан 16.

У члану 36. став 3. тачка на крају реченице се замењује запетом и додају се речи: „у складу са прописима којима се уређују општа, стручна и уметничка матура и упис на високошколске установе.”

Члан 17.

У члану 37. додаје се нови став 2. који гласи:

„Агенција проверава тачност података наведених у захтеву за признавање стране школске исправе, а у случају основане сумње, проверава се и веродостојност исправе из става 1. овог члана, у складу са законом.”

Досадашњи ст. 2-6. постају ст. 3-7.

После става 6. који постаје став 7. додаје се став 8. који гласи:

„Ближе услове у погледу начина вођења поступка из става 1. овог члана као и начина подношења, садржине и изгледа образаца захтева за признавање стране школске исправе, утврђује министар надлежан за послове образовања.”

Члан 18.

У члану 40. став 1. мења се и гласи:

„Статус јавно признатог организатора активности може се стећи за активности:

1) неформалног образовања одраслих којима се стичу компетенције и/или квалификације, и то за обуке за:

- (1) стицање квалификација нивоа од 1 до 3 и 5 НОКС-а, у складу са стандардом квалификације,
- (2) рад у занимању у оквиру стандарда квалификације,
- (3) стицање појединачних компетенција из стандарда квалификације,
- (4) стицање више појединачних исхода учења из стандарда квалификације,
- (5) стицање исхода учења, односно знања и вештина и/или компетенција које нису обухваћене националним квалификацијама, а које су релевантне за обављање послова у оквиру одређеног занимања, у складу са прописима којима се уређује област запошљавања;

2) неформалног образовања одраслих којим се унапређују знања, вештине и способности, ради личног или професионалног развоја или друштвено одговорног понашања;

3) пружања услуга каријерног вођења и саветовања;

4) признавања претходног учења, којом се у посебном поступку процењују знања, вештине и ставови стечени образовањем, животним или радним искуством за нивое од 1 до 3 и 5 НОКС-а, у складу са стандардом квалификације.

Члан 19.

После члана 40. додају се називи чланова и чл. 40а и 40б који гласе:

„Поступак признавања претходног учења

Члан 40а

Статус ЈПОА за активност признавања претходног учења, основна и средња школа може да стекне само за оне квалификације и/или компетенције за које је стекла и статус ЈПОА из члана 40. став 1. тачка 1) подтач. (1)-(4) и тачке 2) овог закона за нивое од 1-3 и 5 НОКС-а, у складу са стандардом квалификације.

Лице заинтересовано за улазак у поступак признавања претходног учења стиче статус кандидата након подношења захтева основној и средњој школи која је стекла статус ЈПОА за признавање претходног учења.

У поступку признавања претходног учења, кандидату се признају исходи учења и компетенције утврђени стандардом квалификације које је успео да докаже преко инструмената за процену.

Приговор на испит

Члан 40б

Полазник, односно кандидат који није задовољан исходом испита има право да изјави приговор на оцену у року од 24 часа од саопштавања оцене. Приговор се изјављује директору ЈПОА.

Директор ЈПОА у року од 24 часа од подношења приговора из става 1. овог члана именује комисију за одлучивање о приговору.

Комисија из става 2. овог члана одлучује о приговору у року од 48 сати од именована.

Ако комисија из става 2. овог члана утврди да је приговор основан, може изменити оцену, поновити део испита или цео испит.

Поновљени испит организује се у року од 24 часа од доношења одлуке из става 4. овог члана.

Одлука комисије из ст. 3. и 5. овог члана је коначна.

Ближи услови у погледу образовања и начина рада комисије из ст. 2. и 5. овог члана утврђују се у акту из члана 39. став 4. овог закона, односно акту из члана 40. став 4. овог закона.”

Члан 20.

Назив члана и члан 41. мењају се и гласе:

„Захтев за издавање одобрења основној и средњој школи

Члан 41.

Захтев за одобрење статуса ЈПОА за активности из члана 40. став 1. овог закона, као део захтева за проширену делатност, основна и средња школа подноси Министарству, у складу са законом којим се уређују основи система образовања и васпитања и овим законом.

Ако претходно није стекла статус ЈПОА за активност из члана 40. став 1. тачка 1) подтач. (1)-(4) и тачка 2) овог закона, основна и средња школа истовремено подноси захтев за стицање статуса ЈПОА за ту и за активност признавања претходног учења.

Захтев из става 1. овог члана подноси и средња школа која је организовала тренинг центар у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања.

Уз захтев из става 1. овог члана за активности из члана 40. став 1. тач. 1) и 2) овог закона, основна и средња школа доставља доказе о испуњености услова у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава.

Уз захтев из става 1. овог члана за активност из члана 40. став 1. тачка 3) овог закона, основна и средња школа доставља доказе о испуњености стандарда каријерног вођења и саветовања.

Уз захтев из става 1. тачка 4) овог члана, основна и средња школа доставља доказе о испуњености стандарда за признавање претходног учења и инструменте за признавање претходног учења.

Ако подноси захтев за активност признавања претходног учења који ће реализовати са другим кадром, у другим просторијама или са другом опремом у односу на оне за које је добила статус ЈПОА за активност из члана 40. став 1. тачка 1) подтач. (1)-(4) и тачке 2) овог закона, уз захтев из става 1. овог члана

основна и средња школа доставља и доказе о испуњености стандарда за нови кадар, простор и опрему.

Захтев за издавање одобрења основној и средњој школи са седиштем на територији аутономне покрајине у складу са одредбама овог члана, школа подноси покрајинском секретаријату надлежном за послове образовања.”

Члан 21.

После члана 41. додаје се назив члана и члан 41а који гласи:

„Поступак за издавање одобрења основној и средњој школи

Члан 41а

Министарство доставља Агенцији захтев за одобрење статуса ЈПОА заједно са доказима из члана 41. ст. 4, 5. и 7. овог закона, у року од осам дана од дана пријема захтева из члана 41. става 1. овог закона.

Инструменте за признавање претходног учења и остале доказе о испуњености стандарда за признавање претходног учења из члана 41. ст. 6. и 7. овог закона, Министарство доставља Заводу за унапређивање образовања и васпитања ради давања стручног мишљења о инструментима, у року од осам дана од дана пријема захтева.

Агенција доставља Министарству извештај о испуњености услова у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава, сходно одредбама члана 42. ст. 4, 5, и 6. овог закона.

Ако је захтев поднет у складу са чланом 41. став 2. овог закона, Министарство доставља Заводу за унапређивање образовања и васпитања инструменте за признавање претходног учења и остале доказе из члана 41. ст. 6. и 7. овог закона, заједно са извештајем из става 3. овог члана, у року од осам дана од пријема извештаја.

Завод за унапређивање образовања и васпитања доставља Министарству стручно мишљење у року од 30 дана од дана пријема инструмената за признавање претходног учења.

Министар решењем одлучује о одобрењу статуса ЈПОА за активности из члана 40. став 1. тач. 1)–3) овог закона у року од осам дана од дана пријема извештаја из става 3. овог члана.

Министар решењем одлучује о одобрењу статуса ЈПОА за активност из члана 40. став 1. тачка 4) овог закона, у року од осам дана од пријема стручног мишљења из става 4. овог члана и извештаја из става 3. овог члана ако је захтев био послат Агенцији у складу са ставом 1. овог члана.

Решење из ст. 6. и 7. овог члана коначно је у управном поступку.

Основној и средњој школи издаје се одобрење на период од пет година.

Одобрење за активност признавања претходног учења издаје се на период до истека претходно стеченог одобрења за активности из члана 40. став 1. тачка 1) подтач. (1)–(4) овог закона.

На подношење захтева за измену одобрења, спољашњу проверу квалитета, самовредновање и одузимање одобрења статуса ЈПОА основној и средњој школи сходно се примењују одредбе овог закона које се односе на друге организације.

Поступак за издавање одобрења основној и средњој школи са седиштем на територији аутономне покрајине, у складу са одредбама овог члана спроводи покрајински секретаријат надлежан за послове образовања.”

Члан 22.

Члан 42. мења се и гласи:

„Члан 42.

Захтев за издавање одобрења статуса ЈПОА за активности из члана 40. став 1. тач. 1)-3) овог закона, друга организација подноси Агенцији.

Захтев из става 1. овог члана садржи: опште податке подносиоца, предлог програма, доказе о испуњености услова у погледу кадра, простора, опреме и наставних средстава.

Уз захтев из става 1. овог члана прилажу се докази о испуњености услова и доказ о уплати таксе у складу са чланом 15. тачка 10) овог закона.

Агенција у року од осам дана од дана пријема захтева из става 1. овог члана образује комисију за проверу испуњености услова за стицање статуса ЈПОА и доставља јој захтев са прилозима.

Комисија из става 4. овог члана у року од 30 дана од дана пријема захтева са прилозима сачињава извештај о испуњености услова у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава и доставља га директору Агенције.

Ако предлог програма и/или докази о испуњености услова у погледу кадра, простора, опреме и наставних средстава имају недостатке, Агенција на основу налаза комисије доставља подносиоцу захтева обавештење са образложењем о утврђеним недостацима и потребним исправкама и одређује рок за достављање тражених исправки који не може бити краћи од осам дана. Рок за исправку не урачунава се у рок из става 5. овог члана.

Ако је у извештају из става 5. овог члана утврђено да подносилац захтева испуњава услове за одобрење статуса ЈПОА, директор Агенције у року од осам дана доноси решење о стицању статуса ЈПОА.

Уколико је извештај из става 5. овог члана негативан, директор Агенције доноси решење о одбијању захтева.

Решење из ст. 7. и 8. овог члана коначно је у управном поступку.

Одобрење се издаје на пет година.

Друга организација подноси захтев за измену одобрења када врши статусну промену, мења седиште, односно објекат, организује одобрени програм у другом простору и ако организује практични рад код новог послодавца.”

Члан 23.

Члан 43. мења се и гласи:

„Члан 43

Одобрење се одузима другој организацији за све одобрене програме уколико:

1) престане да испуњава услове за издавање одобрења или ако активности образовања одраслих обавља у супротности са овим законом и законом који уређује образовање одраслих, ако у року коју му је одређен на основу записника просветног инспектора не исправи уочене неправилности;

2) у току извођења активности учини прекршај или кривично дело у вези са извођењем активности образовања одраслих;

3) се у поступку спољашње контроле квалитета утврди да не испуњава обавезе у погледу квалитета, односно ако не поступи по мерама у року који јој је одређен у извештају о спољашњем вредновању.

Решење о одузимању одобрења другој организацији као ЈПОА доноси директор Агенције.

Решење из става 2. овог члана коначно је.

ЈПОА коме је одузето одобрење из разлога наведених у ставу 1. овог члана може тек по истеку две године од дана одузимања одобрења поново покренути поступак за издавање одобрења ради стицања статуса ЈПОА.

Одузимање одобрења основној и средњој школи сходно одредбама овог члана спроводи Министарство, односно покрајински секретаријат надлежан за послове образовања за основну и средњу школу са седиштем на територији аутономне покрајине.”

Члан 24.

Обрада података из члана 15. став 1. тачка 11) Закона врши се у циљу вођења евиденције о професионалном признавању, с обзиром да једном извршено вредновање одређеног страног студијског програма важи за све наредне случајеве професионалног признавања, у складу са законом којим се уређује високо образовање.

Обрада података из члана 15а став 2. Закона врши се у циљу вођења евиденције о члановима листе спољних сарадника од којих Агенција именује посебне комисије и тимове ради обављања послова из става 1. истог члана Закона.

Обрада података из члана 37. став 5. Закона врши се ради чувања решења о признавању стране школске исправе која имају значај јавне исправе и представљају једину евиденцију о квалификацији лица коме је извршено признавање стране школске исправе.

Обрада података до које долази разменом података из званичних евиденција у складу са чланом 24. Закона, Агенција врши ради обављања послова из члана 15. став 1. тач. 14)-16) Закона.

Обрада података из ст. 1-4. овог члана врши се електронски.

Приликом обраде података руковалац је у обавези да поштује правила о сразмерности обраде у односу на циљ који се намерава остварити.

Подаци који су предмет обраде из ст. 2. и 4. овог члана чувају се пет година, а подаци из ст. 1. и 3. овог члана чувају се трајно.

Члан 25.

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона.

Подзаконски акти донети до ступања на снагу овог закона примењиваће се до доношења подзаконских аката у складу са овим законом, осим у делу у којем су у супротности са овим законом.

Започети поступци за издавање одобрења за стицање статуса ЈПОА према прописима који су важили до дана ступања на снагу овог закона, окончаће се по тим прописима.

Члан 26.

Влада ће именовати чланове Савета у складу са одредбама овог закона у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона.

Даном избора чланова Савета у складу са овим законом престаје мандат члановима Савета изабраним по прописима који су важили до ступања на снагу овог закона.

Влада ће именовати чланове секторских већа по истеку мандата секторских већа именованих по прописима који су важили до ступања на снагу овог закона

Влада ће именовати чланове Управног одбора Агенције по истеку мандата Управног одбора именованог по прописима који су важили до ступања на снагу овог закона.

Подзаконски акти донети до ступања на снагу овог закона примењиваће се до доношења подзаконских аката у складу са овим законом, осим у делу у којем су у супротности са овим законом.

Члан 27.

Даном ступања на снагу овог закона престају да важе одредбе члана 9. став 1. тач. 1) и 2) Закона о просветној инспекцији („Службени гласник РС”, бр. 27/18 и 129/21).

Члан 28.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење Закона о изменама и допунама Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије садржан је у одредби члана 97. тачка 10. Устава Републике Србије, према коме Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем у области образовања.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

У досадашњој примени Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 27/18, 6/20 и 129/21, у даљем тексту: Закон о НОКС-у) остварена је пуна оперативна функционалност тела основаних у складу са овим законом, и то Савета за Национални оквир квалификација, Агенције за квалификације и 12 секторских већа. Министарство просвете успешно је окончало поступак упоређивања Националног оквира квалификација Републике Србије са Европским оквиром квалификација у фебруару 2020. године. Уз финансијску и експертску помоћ Европске уније, донети су подзаконски акти којима је успостављан Регистар НОКС-а, омогућено спровођење поступка признавања претходног учења, и по први пут направљена је листа квалификација у Републици Србији која обухвата све квалификације које се могу стећи у образовном систему и које су заступљене код радно активног становништва.

Међутим, примећен је простор за унапређивање ефикасности појединих поступака које спроводе Савет, Агенција и секторска већа као и потреба са регулисањем одређених делова поступка признавања претходног учења који до сада нису били прописани законом. Поред тога, било је потребно уредити улогу Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација (у даљем тексту: Канцеларија), службе Владе која је основана ради обезбеђивања усклађеног рада Владе и више различитих органа државне управе на унапређењу стања у области Националног оквира квалификација и дуалног образовања.

Састав Савета и секторских већа је измењен како би се оптимизовао његов рад и како би на адекватан начин и на различитим нивоима одлучивања били заступљени представници свих релевантних актера. Допуном разлога за разрешење чланова истакнут је представнички карактер ових тела и наглашена обавеза чланова да при учешћу у раду Савета и секторских већа заступају став институције на чији предлог су именовани.

Према важећем законском решењу, део поступка одобравања статуса јавно признатих организатора активности образовања одраслих одвија се у Агенцији а проверу испуњености услова у погледу простора, опреме и наставних средстава обавља просветна инспекција. При томе пут од поднетог захтева до поступајућег просветног инспектора често траје колико и половина рока од 30 дана у којем просветни инспектор треба да достави свој записник. Агенција прослеђује захтев надлежном сектору у Министарству за образовање одраслих, надлежни сектор прослеђује републичкој просветној инспекцији, а

републичка инспекција прослеђује на ниво просветног инспектора у јединици локалне самоуправе, а након поступања инспектора записник истим путем путује назад до Агенције. Због великог обима посла просветни инспектори често не успеју у року да поспе по захтеву, што иначе дуг рок од 85 дана додатно продужава. Због тога је Предлогом закона предложено да просветни инспектори буду обавезни чланови комисије коју образује Агенција, како би се ова јавна услуга обавила ефикасније у оквиру једног органа. На овај начин укупан рок смањен је са 85 на 46 дана.

Доношењем Правилника о стандардима и начину спровођења поступка признавања претходног учења („Службени гласник РС”, број 148/20), створили су се услови за реализацију овог облика учења. Са давањем одобрења првим школама за спровођење овог поступка показало се да је потребно извршити додатна прецизирања самог поступка давања одобрења, али и законом прописати право на приговор, како за полазнике обука у неформалном образовању тако и кандидата у поступку признавања претходног учења.

За активности каријерног вођења и саветовања Министарство је донело одговарајуће стандарде, међутим праћење реализације ових активности није било прописано као надлежност ниједне институције. Стога је Предлогом закона предвиђено да Агенција прати спровођење активности каријерног вођења и саветовања на основу годишњег извештаја које ће добијати од свих реализатора ових активности. Посебан образац који ће олакшати извештавање и праћење активности каријерног вођења и саветовања биће утврђен подзаконским актом.

Све наведене проблеме и усклађивања не би било могуће решити без доношења измена и допуна Закона, имајући у виду да је ову материју није могуће уредити подзаконским актом, што је уједно и разлог који доношење закона чини јединим начином за решавање проблема.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Предлога закона којим се мења члан 2. Закона, врши се измена дефиниције појма стандард квалификације како би се извршило усклађивање са садржином стандарда квалификације који је утврђен методологијом за израду стандарда квалификација.

Чланом 2. Предлога закона којим се мења члан 5. Закона, прецизирано је да се нивои 2, 3 и 5 НОКС могу стећи и кроз поступак признавања претходног учења. Код нивоа 5 НОКС омогућено је да се овај ниво стекне кроз обуке у неформалном образовању одраслих и извршено је усаглашавање са изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању тако што је додат претходни услов за специјалистичко и мајсторско образовање од две године радног искуства, а код поднивоа 6.1 и 6.2 додат је као предуслов положен завршен програм за полагање државне матуре у двогодишњем трајању и положена општа матура.

Чланом 3. Предлога закона којим се мења члан 10. Закона уређује се каријерно вођење и саветовање, утврђена је надлежност Агенције за квалификације да прати имплементацију примене стандарда каријерног вођења

и саветовања за шта до сада ниједна институција није била задужена. Такође, прописана је и обавеза свих пружалаца услуга каријерног вођења и саветовања да Агенцији једном годишње достављају извештај о раду ради праћења имплементације стандарда каријерног вођења и саветовања. Додат је став којим је дефинисана улога и појам каријерног практичара у смислу овог закона.

Чланом 4. Предлога закона којим се мења члан 12. Закона, предложено је да Савет уместо 25 има 23 члана, да стручне административно-техничке послове за Савет уместо Агенције обавља Канцеларија, као начин разрешења чланова. С обзиром да Савет за НОКС једини савет у систему образовања чији чланови не добијају никакву накнаду за своје ангажовање, предложено је право чланова на накнаду у висини коју ће утврдити Влада.

Чланом 5. Предлога закона којим се допуњује члан 13. Закона, проширује се надлежност Савета за НОКС у погледу координације јавних политика каријерног вођења и саветовања у свим секторима, као и у погледу могућности да приликом утврђивања предлога стандарда квалификације или као резултат анализа и препорука секторских већа може да препоручи министру надлежном за образовање да стави ван снаге програм наставе и учења које је застарео и који не одговара стандардима квалификација.

Чланом 6. Предлога закона којим се мења члан 15. Закона извршено је прецизирање надлежности Агенције за квалификације у погледу разматрања иницијатива за увођење нових и осавремењивање старих квалификација, као и у погледу предлагања измена и допуна стандарда квалификација ради усклађивања са изменама у области образовања и рада. Поред тога, додате су надлежности у погледу праћења имплементације стандарда каријерног вођења и саветовања и учешћа Агенције у поступку повезивања НОКС са ЕОК-ом.

Чланом 7. Предлога закона којим се мења члан 15а Закона, прецизирано је да Агенција образује листу спољних сарадника од којих ће образовати стручне комисије за обављање послова спољашњег вредновања квалитета рада ЈПОА, провере испуњености услова у поступку стицања статуса ЈПОА и друге послове из надлежности агенције. Као обавезни чланови стручне комисије која утврђује испуњеност услова за стицање статуса ЈПОА додат је просветни инспектор, што представља усаглашавање са изменама у чл. 41, 41а и 42. овог закона. Дато је и овлашћење министру надлежном за послове образовања да прошише ближе услове за именовање и начин рада ових комисија и тимова.

У члану 8. Предлога закона којим се мења члан 17. став 2. Закона, мења се предлагач чланова Управног одбора Агенције за квалификације, тако да сада уместо три, Министарство предлаже два, а Канцеларија предлаже једног члана Управног одбора.

У члану 9. Предлога закона којим се мења члан 21. Закона, мења се састав секторског већа како би се ускладио са изменама у Савету за НОКС, а додат је и један члан на предлог Канцеларије с обзиром на надлежност ове службе Владе. Додато је овлашћење министру надлежном за образовање да пропише методологију и начин рада секторских већа. У досадашњем раду секторских већа примећена је потреба за методолошким оквиром на основу којих секторско веће реализује и доноси одлуке из своје надлежности, као и потреба да се уједначи поступање у истим или сличним активностима што због

специфичности састава и надлежности секторских већа није било могуће предвидети и постићи кроз доношење пословника о раду секторских већа.

У члан 10. Предлога закона којим се допуњује члан 22. Закона, додата је надлежност секторског већа у погледу анализирања веза између квалификација и занимања у оквиру сектора. Такође, додата је и надлежност да секторско веће након пет година од почетка примене разматра да ли постоји потреба за осавремењивањем квалификације.

У члану 11. Предлога закона којим се мења члан 23. Закона, брисана је надлежност Министарства у погледу послова повезивања НОКС-а и ЕОК-а с обзиром да су ови послови чланом 12. Предлогом закона стављени у надлежност канцеларије. Проширено је овлашћење министра да поред стандарда за самовредновање и спољашње вредновање квалитета ЈПОА пропише и начин спровођења самовредновања и спољашњег вредновања.

Чланом 12. Предлога закона додаје се члан 24а којим се утврђују надлежности Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација у погледу НОКС-а. Поред осталог, Канцеларија обавља техничко-административне послове за Савет за НОКС, припрема подзаконске акте које на основу закона доноси Министарство просвете и обавља послове Националне координационе тачке за Европски оквир квалификација.

У члану 13. Предлога закона којим се мења члан 26. Закона прецизирано је да се иницијатива може поднети, осим за нову, и за осавремењивање постојеће квалификације. Прецизирана је садржина препоруке који Агенција доставља секторском већу. Такође, прописан је и поступак израде стандарда када је подносилац иницијативе секторско веће и када Агенција подноси иницијативу за изменама и допунама стандарда квалификације.

Чланом 14. Предлога закона, којим се мења члан 33. став 4. Закона, мења се надлежност за обављање послова Националне координационе тачке за Европски оквир квалификација са Министарства просвете на Канцеларију.

Чланом 15. Предлога закона, додаје се члан 35а, којим се прописује начин вредновања јавних исправа о стеченом образовању у верским образовним установама које нису регистроване у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања. Одредбом члана 38. став 2. Законом о црквама и верским заједницама („Службени гласник РС”, број 36/06) прописано је да сведочанства и дипломе стечене у осталим верским образовним установама по спроведеном поступку утврђивања еквиваленције пред надлежним државним органом могу имати исто правно дејство као и одговарајућа сведочанства и дипломе стечене у државним образовним установама. С обзиром да је доношењем Закона о НОКС-у 2018. године, Агенција за квалификације преузела од Министарства просвете надлежност али и запослене који су обављали послове признавања (ранији термини еквиваленција, нострификација) страних школских исправа, те само она може бити надлежна за вредновање јавних исправа верских установа. На овај начин обезбеђује се проходност у систему НОКС-а и за лица која су завршила верске образовне установе које нису акредитоване по прописима из области образовања.

Чланом 16. Предлога закона допуњује се члан 36. став 3. Закона, тако што се прецизира да се условни упис на високошколске установе за лица која су ушла

у поступак признавања стране школске исправе, врши у складу са прописима којима се уређује општа, стручна и уметничка матура и упис на високо образовање.

Чланом 17. Предлога закона врши се допуна члана 37. усклађивањем одредби о поступку признавања страних школских исправа са Акционим планом за спровођење Програма за поједностављење административних поступака и регулативе „е-ПАПИР” за период 2023-2025.

У члану 18. Предлога закона којим се мења члан 40. став 1. Закона, прецизирано је за које активности се може стећи статус ЈПОА.

Чланом 19. Предлога закона додаје се члан 40а Закона којим је уређен поступак признавања претходног учења, као и члан 40б Закона којим се уређује подношење и решавање по приговору на испит који може да поднесе полазник обука у неформалном образовању, односно кандидат у поступку претходног учења.

Чланом 20. Предлога закона којим се мења члан 41. Закона уређује се начин подношења захтева за стицање статуса ЈПОА за основне и средње школе, као и начин подношења захтева за истовремено стицање статуса ЈПОА за обуке у неформалном образовању и активност признавања претходног учења.

Чланом 21. Предлога закона, којим се додаје члан 41а Закона, додате су одредбе о поступку у којем основна и средња школа стичу статус ЈПОА за обуке и за признавање претходног учења. Овај поступак се спроводи у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања о проширеној делатности у делу који се односи на сагласност органа установе, план прихода и расхода и начин учешћа запослених, а у делу који се односи на активности ЈПОА у складу са Законом о Националном оквиру квалификација Републике Србије. С обзиром да је Законом о основама система образовања и васпитања решавање о захтеву за проширену делатност поверено АП Војводини, захтев за проширену делатност и стицање ЈПОА, који је део захтева за проширену делатност, школе чије је седиште у овој покрајини подносе се надлежном органу АП Војводине.

Чланом 22. Предлога закона којим се мења члан 42. Закона, измењен је поступак за стицање статуса ЈПОА тако да проверу програма ЈПОА и испуњеност услова у погледу кадра, простора, опреме и наставних средстава врши комисија коју именује директор Агенције, од лица са листе спољних сарадника. На овај начин цео поступак стицања статуса за друге организације обавља се у оквиру једне институције и то у року од 46 дана, док је према важећем закону тај рок 85 дана, уз могућност да рок буде продужен уколико је потребно да се документација допуни.

Чланом 23. Предлога закона којим се мења члан 43. Закона, прецизирано је да се у случају одузимања одобрења статуса ЈПОА из разлога прописаних Законом, одузимају одобрења за све одобрене програме. Додате су одредбе на основу којих одузимању одобрења претходи поступање просветног инспектора и рок да се отклоне неправилности, односно поступање комисије за спољашњу контролу квалитета и рок за поступање по мерама.

Чланом 24. Предлога закона извршено је усаглашавање са Законом о заштити података о личности („Службени гласник РС”, број 87/18), тако што је прописана сврха обраде података који се обрађују у Закону.

Чланом 25. Предлога закона прописане су прелазне одредбе којима је утврђен начин решавања по захтевима за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих до ступања на снагу овог закона и рок за доношење подзаконских аката за спровођење закона.

Чланом 26. Предлога закона прописане су прелазне одредбе о именовању новог сазива Савета за НОКС, секторских већа и Управног одбора Агенције за квалификације.

Чланом 27. Предлога закона прописан је престанак важења члана 9. став 1. тачка 1) и 2) Закона о просветној инспекцији, којима је прописано да просветна инспекција врши проверу испуњености услова у погледу простора, опреме и наставних средстава у поступку стицања статуса ЈПОА, а ради усаглашавања са чланом 7. Предлога закона којим се додаје члан 15а, према којем је просветни инспектор члан стручне комисије за проверу испуњености услова у поступку стицања статуса ЈПОА.

Чланом 28. Предлога закона прописано је да закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

IV. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона обезбеђена су средства у буџету Републике Србије за 2023. годину за накнаду за чланове Савета за НОКС. Висина накнаде за чланове Савета за НОКС биће утврђена одлуком Владе. Накнада ће се исплатити члановима за присуство на седницама Савета за НОКС само за оне месеце у којима су седнице одржане.

**ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА ЗАКОНА О НАЦИОНАЛНОМ ОКВИРУ
КВАЛИФИКАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ КОЈЕ СЕ
МЕЊАЈУ ИЛИ ДОПУЊУЈУ**

**Основни појмови и њихово значење
Члан 2.**

Поједини појмови у овом закону имају следеће значење:

1) Квалификација – формално признање стечених компетенција. Појединац стиче квалификацију када надлежно тело утврди да је достигао исходе учења у оквиру одређеног нивоа и према задатом стандарду квалификације, што се потврђује јавном исправом (дипломом или сертификатом);

2) Компетенција – интегрисани скуп знања, вештина, способности и ставова, које појединцу омогућују ефикасно делање у складу са стандардом квалификације;

3) Кључне компетенције за целоживотно учење – способност употребе стечених знања, вештина и ставова, неопходних за лични, социјални и професионални развој и даље учење. Ове компетенције уграђене су у циљеве и стандарде на свим нивоима образовања као нове области, релевантне за континуирано стицање компетенција, вођење приватног и друштвеног живота, професију и сналажење у реалним проблемима и захтевним ситуацијама;

4) Исходи учења – јасни искази о томе шта се од појединца очекује да зна, разуме и да је способен да покаже, односно уради након завршеног процеса учења. Омогућавају проверљивост нивоа развијености компетенција, односно достигнутоги знања, вештина, ставова и способности;

~~5) Стандард квалификације – документ утврђен у складу са овим законом, који садржи опис циљева и исхода учења, као и податке о квалификацији на основу којих се врши одређивање нивоа, њено разврставање и вредновање;~~

5) СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ – ДОКУМЕНТ УТВРЂЕН У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ, КОЈИ САДРЖИ ОПИС ИСХОДА УЧЕЊА, ПОДАТАК О РЕЛЕВАНТНИМ ЗАНИМАЊИМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ КАО И ПОДАТКЕ О КВАЛИФИКАЦИЈИ НА ОСНОВУ КОЈИХ СЕ ВРШИ ОДРЕЂИВАЊЕ НИВОА, ЊЕНО РАЗВРСТАВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ;

6) Стандард занимања – документ који садржи опис дужности и задатака, као и компетенција потребних појединцу за ефикасно обављање послова у одређеном занимању, утврђен у складу са прописима који уређују запошљавање;

7) Регистар НОКС-а (у даљем тексту: Регистар) – регистар НОКС-а који се састоји из подрегистра националних квалификација, подрегистра стандарда квалификација и подрегистра јавно признатих организатора активности образовања одраслих (у даљем тексту: ЈПОА), са послодавцима код којих ЈПОА реализује практичан рад и/или практичну наставу;

8) Европски оквир квалификација (у даљем тексту: ЕОК) – заједнички европски референтни оквир који повезује националне системе квалификација и делује као алат за упоређивање односно лакше разумевање и тумачење квалификација међу различитим државама и образовним системима у Европи;

9) Оквир квалификација у европском простору високог образовања (у даљем тексту: ЕПВО) – оквир квалификација у оквиру Болоњског процеса. Дефинисан је са четири главна циклуса (кратки циклус, први, други и трећи циклус) који се описују Даблинским дескрипторима;

10) Формално образовање представља организоване процесе учења који се остварују на основу планова и програма наставе и учења основног и средњег образовања и студијских програма високог образовања;

11) Неформално образовање представља организоване процесе учења одраслих који се остварују на основу посебних програма, ради стицања знања, вештина, способности и ставова усмерених на рад, лични и социјални развој;

12) Информално учење представља процес самосталног стицања знања, вештина, вредности, ставова и способности одраслих, у свакодневном животном, радном и социјалном окружењу;

13) Целоживотно учење – укључује све облике учења и подразумева учествовање у различитим облицима образовних активности током живота, са циљем сталног унапређивања потребних личних, грађанских, друштвених и компетенција потребних за рад;

14) Признавање претходног учења – Активност образовања одраслих која се остварује проценом знања, вештина и способности стечених образовањем, животним или радним искуством и која омогућава даље учење и повећање конкурентности на тржишту рада. Термин се изједначава са термином „валидација неформалног и информалног учења” (Validation of non-formal and informal learning), а у складу са Европским препорукама за валидацију неформалног и информалног учења.

Нивои квалификација

Члан 5.

Квалификације се у НОКС-у сврставају у осам (8) нивоа и четири (4) поднивоа:

1) први ниво (ниво 1), који се стиче завршавањем основног образовања и васпитања, основног образовања одраслих, основног музичког, односно основног балетског образовања и васпитања;

2) други ниво (ниво 2), који се стиче стручним оспособљавањем, у трајању до једне године, образовањем за рад у трајању до две године, односно неформалним образовањем одраслих у трајању од 120–360 сати обуке И КРОЗ ПОСТУПАК ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА. Услов за стицање овог нивоа је претходно стечен ниво 1 НОКС-а;

3) трећи ниво (ниво 3), који се стиче завршавањем средњег стручног образовања у трогодишњем трајању, односно неформалним образовањем одраслих у трајању од најмање 960 сати обуке И КРОЗ ПОСТУПАК ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА. Услов за стицање овог нивоа је претходно стечен ниво 1 НОКС-а;

4) четврти ниво (ниво 4), који се стиче завршавањем средњег образовања у четворогодишњем трајању (стручно, уметничко, гимназијско. Услов за стицање овог нивоа је претходно стечен ниво 1 НОКС-а;

~~5) пети ниво (ниво 5), који се стиче завршавањем мајсторског, односно специјалистичког образовања у трајању од две, односно једне године, и неформалним образовањем одраслих у трајању од најмање шест месеци. Услов за стицање овог нивоа је претходно стечен ниво 3, односно ниво 4 НОКС-а, а за стицање кроз неформално образовање одраслих претходно стечен ниво 4 НОКС-а;~~

5) ПЕТИ НИВО (НИВО 5), КОЈИ СЕ СТИЧЕ ЗАВРШАВАЊЕМ МАЈСТОРСКОГ, ОДНОСНО СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА У ТРАЈАЊУ ОД ДВЕ, ОДНОСНО ЈЕДНЕ ГОДИНЕ УЗ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИ НИВО 3 НОКС-А, ОДНОСНО НИВО 4 НОКС-А. У НЕФОРМАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ ОДРАСЛИХ СТИЧЕ СЕ ЗАВРШАВАЊЕМ ПРОГРАМА ОБУКЕ У ТРАЈАЊУ ОД НАЈМАЊЕ ШЕСТ МЕСЕЦИ УЗ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИ НИВО 4 НОКС-А И КРОЗ ПОСТУПАК ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА. УСЛОВ ЗА СТИЦАЊЕ ОВОГ НИВОА КРОЗ МАЈСТОРСКО, ОДНОСНО

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ ЈЕ НАЈМАЊЕ ДВЕ ГОДИНЕ РАДНОГ ИСКУСТВА.

6) шести ниво, подниво један (ниво 6.1), који се стиче завршавањем основних академских студија (у даљем тексту: ОАС) обима од најмање 180 ЕСПБ бодова, односно основних струковних студија (у даљем тексту: ОСС) обима од 180 ЕСПБ бодова. Услов за стицање овог нивоа је претходно стечен ниво 4 НОКС-а и положена општа, стручна односно уметничка матура, ОДНОСНО ЗАВРШЕН ПРОГРАМ ЗА ПОЛАГАЊЕ ДРЖАВНЕ МАТУРЕ У ДВОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ И ПОЛОЖЕНА ОПШТА МАТУРА, у складу са законима који уређују средње образовање и васпитање и високо образовање;

7) шести ниво, подниво два (ниво 6.2), који се стиче завршавањем ОАС обима од најмање 240 ЕСПБ бодова, односно специјалистичких струковних студија обима од најмање 60 ЕСПБ бодова. Услов за стицање овог нивоа је претходно стечен ниво 4 НОКС и положена општа, стручна односно уметничка матура, ОДНОСНО ЗАВРШЕН ПРОГРАМ ЗА ПОЛАГАЊЕ ДРЖАВНЕ МАТУРЕ У ДВОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ И ПОЛОЖЕНА ОПШТА МАТУРА, у складу са законима који уређују средње образовање и васпитање и високо образовање, односно ниво 6.1 (ОСС обима 180 ЕСПБ бодова);

8) седми ниво, подниво један (ниво 7.1), који се стиче завршавањем интегрисаних академских студија обима од 300 до 360 ЕСПБ бодова, мастер академских студија (у даљем тексту: МАС) обима од најмање 60 ЕСПБ бодова, уз претходно остварене ОАС обима 240 ЕСПБ, МАС обима од најмање 120 ЕСПБ (уз претходно остварене ОАС обима 180 ЕСПБ), односно мастер струковних студија обима од најмање 120 ЕСПБ бодова (уз претходно остварене ОСС обима 180 ЕСПБ бодова);

9) седми ниво, подниво два (ниво 7.2), који се стиче завршавањем специјалистичких академских студија обима од најмање 60 ЕСПБ бодова (уз претходно остварене мастер академске студије);

10) осми ниво (ниво 8), који се стиче завршавањем докторских студија обима 180 ЕСПБ бодова (уз претходно завршене интегрисане академске, односно мастер академске студије).

~~Нивои НОКС-а за појединачне квалификације нивоа из става 1. тач. 6)–8), у Регистру и јавним исправама означавају се уз навођење врсте квалификације, и то:~~

~~1) подниво 6.1 стечен завршавањем ОАС обима од најмање 180 ЕСПБ бодова, означава се са 6.1 А;~~

~~2) подниво 6.1 стечен завршавањем ОСС обима 180 ЕСПБ бодова означава се са 6.1 С;~~

~~3) подниво 6.2 стечен завршавањем ОАС обима од најмање 240 ЕСПБ бодова, означава се са 6.2 А;~~

~~4) подниво 6.2 стечен завршавањем специјалистичких струковних студија обима 60 ЕСПБ бодова, означава се са 6.2 С;~~

~~5) подниво 7.1 стечен завршавањем интегрисаних академских студија обима од 300 до 360 ЕСПБ бодова и МАС, означава се са 7.1 А;~~

~~6) подниво 7.1 стечен завршавањем мастер струковних студија означава се са 7.1 С.~~

Каријерно вођење и саветовање

Члан 10.

Услугама каријерног вођења и саветовања обезбеђује се подршка појединцу за остваривање проходности кроз нивое НОКС-а, чиме се омогућава примена концепта целоживотног учења и лакша покретљивост радне снаге.

Услуге каријерног вођења и саветовања пружају се у складу са стандардима за каријерно вођење и саветовање које доноси министар надлежан за послове образовања.

Услуге каријерног вођења и саветовања пружају Национална служба за запошљавање, ЈПОА, у складу са законом који уређује образовање одраслих, високошколске установе, у складу са законом који уређује високо образовање, КАНЦЕЛАРИЈЕ ЗА МЛАДЕ, ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА КОЈЕ СЕ БАВЕ КАРИЈЕРНИМ ВОЂЕЊЕМ И САВЕТОВАЊЕМ, АГЕНЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И ДРУГА ПРАВНА ЛИЦА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Програм професионалне оријентације, односно каријерног вођења и саветовања ученика реализује основна, односно средња школа, у складу са законом који уређује основно, односно средње образовање и стандардима из става 2. овог члана.

КАРИЈЕРНИ ПРАКТИЧАРИ У СМISЛУ ОВОГ ЗАКОНА СУ НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА РАЗЛИЧИТИХ КВАЛИФИКАЦИЈА КОЈИ РАДЕ СА ПОЈЕДИНЦИМА ИЛИ ГРУПАМА РАЗЛИЧИТОГ СТАРОСНОГ УЗРАСТА ПОМАЖУЋИ ИМ ДА УПРАВЉАЈУ ПРОЦЕСИМА УЧЕЊА, РАДА, КАРИЈЕРНИМ ПРОМЕНАМА И ДРУГИМ АСПЕКТИМА ЛИЧНОГ РАЗВОЈА И КОЈИ ИМАЈУ КОМПЕТЕНЦИЈЕ УТВРЂЕНЕ СТАНДАРДИМА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА.

АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: АГЕНЦИЈА) ПРАТИ СПРОВОЂЕЊЕ УСЛУГА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈУ СТАНДАРДА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА.

РАДИ ПРАЋЕЊА УСЛУГА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ СТАНДАРДА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА, ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ, ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, ЈПОА, НАЦИОНАЛНА СЛУЖБА ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ, КАНЦЕЛАРИЈЕ ЗА МЛАДЕ И ОРГАНИЗАЦИЈЕ ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА КОЈЕ СЕ БАВЕ КАРИЈЕРНИМ ВОЂЕЊЕМ И САВЕТОВАЊЕМ И АГЕНЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ РЕГИСТРОВАНЕ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА КОЈИМА СЕ УРЕЂУЈЕ ЗАПОШЉАВАЊЕ, ДУЖНИ СУ ДА ДОСТАВЉАЈУ АГЕНЦИЈИ ПОДАТКЕ О СПРОВЕДЕНИМ АКТИВНОСТИМА, НАЈКАСНИЈЕ ДО 1. ФЕБРУАРА ЗА ПРЕТХОДНУ ГОДИНУ.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА УТВРЂИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА КАРИЈЕРНОГ ПРАКТИЧАРА, КАО И ИЗГЛЕД И САДРЖАЈ ОБРАСЦА ЗА ИЗВЕШТАВАЊЕ О АКТИВНОСТИМА ИЗ СТАВА 7. ОВОГ ЧЛАНА УТВРЂУЈЕ МИНИСТАР НАДЛЕЖАН ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА.

Састав Савета Члан 12.

Савет има 25 чланова које именује Влада, и то:

1) ~~шест чланова на предлог: министарства надлежног за образовање, министарства надлежног за рад и запошљавање, министарства надлежног за привреду, министарства надлежног за омладину, министарства надлежног за државну управу и локалну самоуправу и министарства надлежног за здравље;~~

2) ~~три члана на предлог: покрајинског секретаријата надлежног за образовање, покрајинског секретаријата надлежног за високо образовање и покрајинског секретаријата надлежног за рад и запошљавање;~~

3) ~~једног члана на предлог Националне службе за запошљавање;~~

4) ~~два члана на предлог Привредне коморе Србије;~~

5) ~~пет чланова представника високошколских установа, и то три на предлог Конференције универзитета и два на предлог Конференције академија струковних студија и високих школа (у даљем тексту: Конференција академија и високих школа);~~

~~6) два члана представника стручних школа на предлог заједница стручних школа;~~

~~7) једног члана представника гимназија на предлог заједнице гимназија;~~

~~8) два члана на предлог репрезентативних синдиката, који су чланови Социјално-економског савета Републике Србије;~~

~~9) два члана на предлог репрезентативних удружења послодаваца, који је члан Социјално-економског савета Републике Србије;~~

~~10) једног члана представника организација цивилног друштва, на предлог органа надлежног за координацију с организацијама цивилног друштва. Мандат чланова Савета траје четири године.~~

~~Саветом председава члан који је представник министарства надлежног за образовање.~~

~~Влада разрешава члана Савета пре истека мандата, и то:~~

~~1) на лични захтев;~~

~~2) ако не испуњава дужности члана Савета или својим поступцима повреди углед те дужности, на предлог организације на чији је предлог именован.~~

~~У случају разрешења из става 4. овога члана, овлашћени предлагач ће предложити Влади новог члана у року од 30 дана од доношења решења о разрешењу, а Влада ће именовати новог члана на период до истека мандата Савета, у року од 30 дана од дана достављања предлога овлашћеног предлагача.~~

~~Савет подноси Влади извештај о своме раду најмање једанпут годишње.~~

~~Савет доноси пословник о свом раду.~~

~~Административно-техничке послове за Савет обавља Агенција за квалификације (у даљем тексту: Агенција).~~

САВЕТ ИМА 23 ЧЛАНА КОЈЕ ИМЕНУЈЕ ВЛАДА, И ТО:

1) СЕДАМ ЧЛАНОВА НА ПРЕДЛОГ: МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА РАД И ЗАПОШЉАВАЊЕ, МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ПРИВРЕДУ, МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ОМЛАДИНУ, МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ДРЖАВНУ УПРАВУ И ЛОКАЛНУ САМОУПРАВУ И МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ЗДРАВЉЕ И СЛУЖБЕ ВЛАДЕ НАДЛЕЖНЕ ЗА ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: КАНЦЕЛАРИЈА);

2) ТРИ ЧЛАНА НА ПРЕДЛОГ: ПОКРАЈИНСКОГ СЕКРЕТАРИЈАТА НАДЛЕЖНОГ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ПОКРАЈИНСКОГ СЕКРЕТАРИЈАТА НАДЛЕЖНОГ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ И ПОКРАЈИНСКОГ СЕКРЕТАРИЈАТА НАДЛЕЖНОГ ЗА РАД И ЗАПОШЉАВАЊЕ;

3) ТРИ ЧЛАНА НА ПРЕДЛОГ ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ СРБИЈЕ ИЗ РЕДА ПОСЛОДАВАЦА;

4) ЈЕДНОГ ЧЛАНА САВЕТА ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ;

5) ЈЕДНОГ ЧЛАНА НАЦИОНАЛНОГ ПРОСВЕТНОГ САВЕТА;

6) ДВА ЧЛАНА НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ, И ТО ЈЕДАН ИЗ РЕДА ЧЛАНОВА ИМЕНОВАНИХ НА ПРЕДЛОГ КОНФЕРЕНЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА И ЈЕДАН ИЗ РЕДА ЧЛАНОВА ИМЕНОВАНИХ НА ПРЕДЛОГ КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА И ВИСОКИХ ШКОЛА;

7) ДВА ЧЛАНА ИЗ РЕДА РЕПРЕЗЕНТАТИВНИХ СИНДИКАТА НА ПРЕДЛОГ СОЦИЈАЛНО-ЕКОНОМСКОГ САВЕТА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ;

8) ДВА ЧЛАНА ИЗ РЕДА РЕПРЕЗЕНТАТИВНИХ УДРУЖЕЊА ПОСЛОДАВАЦА НА ПРЕДЛОГ СОЦИЈАЛНО-ЕКОНОМСКОГ САВЕТА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ;

9) ЈЕДНОГ ЧЛАНА ПРЕДСТАВНИКА ОРГАНИЗАЦИЈА ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА, НА ПРЕДЛОГ ОРГАНА НАДЛЕЖНОГ ЗА КООРДИНАЦИЈУ С ОРГАНИЗАЦИЈАМА ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА;

10) ЈЕДНОГ ЧЛАНА НА ПРЕДЛОГ МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ПОСЛОВЕ ОМЛАДИНЕ ИЗ РЕДА ОМЛАДИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА КОЈЕ СУ ПРЕПОЗНАТЕ КАО КРОВНИ САВЕЗИ ОМЛАДИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

МАНДАТ ЧЛАНОВА САВЕТА ТРАЈЕ ЧЕТИРИ ГОДИНЕ.

ПРЕДСЕДНИКА САВЕТА ИМЕНУЈЕ ВЛАДА.

ВЛАДА РАЗРЕШАВА ЧЛАНА САВЕТА ПРЕ ИСТЕКА МАНДАТА, И ТО:

1) НА ЛИЧНИ ЗАХТЕВ;

2) АКО НЕ ИСПУЊАВА ДУЖНОСТИ ЧЛАНА САВЕТА, АКО НЕ ЗАСТУПА СТАВОВЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НА ЧИЈИ ЈЕ ПРЕДЛОГ ИМЕНОВАН ИЛИ АКО СВОЈИМ ПОСТУПЦИМА ПОВРЕДИ УГЛЕД ТЕ ДУЖНОСТИ, НА ПРЕДЛОГ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НА ЧИЈИ ЈЕ ПРЕДЛОГ ИМЕНОВАН.

У СЛУЧАЈУ РАЗРЕШЕЊА ИЗ СТАВА 4. ОВОГА ЧЛАНА, ОВЛАШЋЕНИ ПРЕДЛАГАЧ ЋЕ ПРЕДЛОЖИТИ ВЛАДИ НОВОГ ЧЛАНА У РОКУ ОД 30 ДАНА ОД ДОНОШЕЊА РЕШЕЊА О РАЗРЕШЕЊУ, А ВЛАДА ЋЕ ИМЕНОВАТИ НОВОГ ЧЛАНА НА ПЕРИОД ДО ИСТЕКА МАНДАТА САВЕТА, У РОКУ ОД 30 ДАНА ОД ДАНА ДОСТАВЉАЊА ПРЕДЛОГА ОВЛАШЋЕНОГ ПРЕДЛАГАЧА.

САВЕТ ПОДНОСИ ВЛАДИ ИЗВЕШТАЈ О СВОМЕ РАДУ НАЈМАЊЕ ЈЕДАНПУТ ГОДИШЊЕ.

САВЕТ ДОНОСИ ПОСЛОВНИК О СВОМ РАДУ.

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧКЕ ПОСЛОВЕ ЗА САВЕТ ОБАВЉА КАНЦЕЛАРИЈА.

ЧЛАНОВИ САВЕТА ИМАЈУ ПРАВО НА НАКНАДУ ЗА РАД У ВИСИНИ КОЈУ УТВРДИ ВЛАДА.

Надлежност Савета

Члан 13.

Савет:

- 1) предлаже стандарде квалификација за све нивое НОКС-а;
- 2) предлаже Влади оснивање секторског већа за одређени сектор рада, односно делатности;
- 3) даје препоруке о процесу планирања и развоја људских потенцијала у складу са стратешким документима Републике Србије, КАО И У ПОГЛЕДУ КООРДИНАЦИЈЕ ЈАВНИХ ПОЛИТИКА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА У СВИМ СЕКТОРИМА;
- 4) даје препоруке о побољшањима у повезивању образовања и потреба тржишта рада;
- 5) даје мишљење министру надлежном за образовање о препорукама секторских већа око уписне политике у средње школе и на високошколске установе;
- 6) прати рад секторских већа и даје препоруке за унапређивање рада на основу редовних извештаја о раду секторских већа;
- 7) даје мишљење на стандарде за самовредновање и спољашњу проверу квалитета ЈПОА;
- 7) ДАЈЕ ПРЕПОРУКЕ МИНИСТРУ НАДЛЕЖНОМ ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА ЗА СТАВЉАЊЕ ВАН СНАГЕ ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА КОЈИ НЕ ОДГОВАРАЈУ СТАНДАРДИМА КВАЛИФИКАЦИЈА;
- 8) обавља и друге послове у складу са овим законом.

Надлежност Агенције

Члан 15.

Агенција:

- 1) разматра иницијативе за увођење нових квалификација;
- 2) пружа стручну подршку секторском већу и припрема предлог стандарда квалификације;
- 3) пружа административно-техничку подршку раду секторских већа;
 - 1) разматра иницијативе за увођење нових квалификација И ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ ПОСТОЈЕЋИХ;
 - 1А) ПРЕДЛАЖЕ ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ РАДИ УСКЛАЂИВАЊА СА НОВИНАМА УТВРЂЕНИМ ПРОПИСИМА У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА И У ОБЛАСТИ РАДА И ЗАПОШЉАВАЊА;
 - 2) ПРУЖА СТРУЧНУ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧКУ ПОДРШКУ РАДУ СЕКТОРСКИХ ВЕЋА;
 - 3) ПРИПРЕМА ПРЕДЛОГ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ;
 - 4) води Регистар и стара се о упису података у одговарајуће подрегистре;
 - 5) разврстава и шифрира квалификације према КЛАСНОКС систему;
 - 6) врши признавање страних школских исправа;
 - 7) врши поступак признавања стране високошколске исправе ради запошљавања (у даљем тексту: професионално признавање), у складу са овим законом и законом који уређује високо образовање;
 - 8) врши прво вредновање страног студијског програма у поступку из тачке 7) овог става, у складу са овим и законом који уређује високо образовање;
 - 8а) ВРШИ ВРЕДНОВАЊЕ ЈАВНИХ ИСПРАВА СТЕЧЕНИХ У ОСТАЛИМ ВЕРСКИМ ОБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА, У СКЛАДУ СА ОВИМ И ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈУ ЦРКВЕ И ВЕРСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ;
 - 9) даје одобрење другим организацијама за стицање статуса ЈПОА;
 - 10) утврђује висину таксе за јавне услуге из тач. 6), 7) и 9) овог става;
 - 11) води евиденцију о професионалном признавању у складу са овим и законом који уређује високо образовање;
 - 12) врши спољашњу проверу квалитета ЈПОА, најмање једном у току петогодишњег трајања одобрења;
 - 13) на захтев министарства надлежног за образовање, даје извештај о испуњености услова у погледу плана и програма активности образовања одраслих, извођења програма и кадра, ПРОСТОРА, ОПРЕМЕ И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА;
 - 14) припрема развојне пројекте, анализе и истраживања од значаја за развој квалификација;
 - 14) ПРАТИ АКТИВНОСТИ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈУ СТАНДАРДА УСЛУГА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА;
 - 15) прати и мери ефекте имплементације (нових) квалификација на запошљавање и целоживотно учење;
 - 15) ПРУЖА СТРУЧНУ ПОДРШКУ КАНЦЕЛАРИЈИ У ПРОЦЕСУ ПОВЕЗИВАЊА НОКС-А СА ЕОК-ОМ И ЕПВО-ОМ;
 - 16) предлаже мере унапређивања осигурања квалитета у целокупном систему
 - 16) ПРИПРЕМА РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ, АНАЛИЗЕ И ИСТРАЖИВАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ КВАЛИФИКАЦИЈА И ПРЕДЛАЖЕ МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА У ЦЕЛОКУПНОМ СИСТЕМУ;
 - 16а) пружа информације лицима којима је извршено професионално признавање стране високошколске исправе о могућностима за приступ професијама које су уређене посебним прописима;
 - 17) обавља и друге послове у складу са законом.

Послове из става 1. тач. 4), 6), 7), 9), 10) и 11) овог члана Агенција обавља као поверене послове.

Члан 15а

~~Агенција за квалификације може да образује посебне стручне комисије и тимове за обављање послова спољашњег вредновања квалитета рада ЈПОА, провере испуњености услова у погледу плана и програма активности образовања одраслих у складу са стандардом квалификације у поступку стицања статуса ЈПОА и друге послове из надлежности Агенције.~~

АГЕНЦИЈА ОБРАЗУЈЕ ЛИСТУ СПОЉНИХ САРАДНИКА СА КОЈЕ ИМЕНУЈЕ ПОСЕБНЕ КОМИСИЈЕ И ТИМОВЕ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА СПОЉАШЊЕГ ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА РАДА ЈПОА, ПРОВЕРЕ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА У ПОСТУПКУ СТИЦАЊА СТАТУСА ЈПОА И ДРУГЕ ПОСЛОВЕ ИЗ НАДЛЕЖНОСТИ АГЕНЦИЈЕ.

У посебне стручне комисије ЛИСТУ из става 1. овог члана могу да се именују:

1) лица са одговарајућим образовањем и одговарајућим радним искуством у струци од најмање три године;

2) запослени у Заводу за унапређивање образовања и васпитања који раде на развоју образовања и васпитања;

3) запослени у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања који раде на вредновању квалитета образовања и васпитања;

4) лице које испуњава услове за просветног саветника, као и лице које је изабрано за саветника – спољњег сарадника у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања;

4А) ПРОСВЕТНИ ИНСПЕКТОР;

5) наставници високошколских установа који су именовани за рецензенте ~~Националног савета за високо образовање~~ НАЦИОНАЛНОГ ТЕЛА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ, у складу са законом којим се уређује високо образовање;

6) НАСТАВНИЦИ И СТРУЧНИ САРАДНИЦИ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА СА ЛИЦЕНЦОМ И РАДНИМ УСКУСТВОМ У СТРУЦИ ОД НАЈМАЊЕ ТРИ ГОДИНЕ.

ЛИЦЕ ИЗ СТАВА 2. ТАЧКА 4А) ОВОГ ЧЛАНА ОБАВЕЗНИ ЈЕ ЧЛАН КОМИСИЈЕ ЗА ПРОВЕРУ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА У ПОСТУПКУ СТИЦАЊА СТАТУСА ЈПОА.

Лица из става 2. тачка 1) и 6) овог члана бирају се на основу јавног конкурса.

Лица из става 2. овог члана могу да се именују у стручне тимове који пружају подршку секторским већима.

Лица из става 2. овог члана имају право на накнаду у висини коју утврди Влада.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА ИМЕНОВАЊЕ И НАЧИН РАДА ПОСЕБНИХ КОМИСИЈА И ТИМОВА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ДОНОСИ МИНИСТАР НАДЛЕЖАН ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА.

Управни одбор

Члан 17.

Управни одбор има пет чланова.

Председника и чланове Управног одбора Агенције именује Влада на период од пет година, са могућношћу још два избора, и то ~~три на предлог министарства надлежног за образовање~~ ДВА НА ПРЕДЛОГ МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА, ЈЕДНОГ НА ПРЕДЛОГ

КАНЦЕЛАРИЈЕ, једног на предлог министарства надлежног за рад и запошљавање и једног на предлог министарства надлежног за привреду.

У Управни одбор Агенције може бити именовано лице које испуњава услове за пријем у радни однос у државни орган, које има високо образовање, најмање девет година радног искуства на пословима из једне или више области из надлежности Агенције и које није запослено у Агенцији.

Члан Управног одбора Агенције не може бити лице које је било осуђено за кривично дело против правног саобраћаја, против службене дужности, као и за друго кривично дело за које је запређена казна од пет година затвора или тежа казна, све док казна не буде брисана по закону.

Члан Управног одбора не може бити лице изабрано, постављено или именовано на функцију у државном органу, органу аутономне покрајине или локалне самоуправе, у органу политичке странке или на дужност органа пословођења установе образовања и васпитања, односно високошколске установе, као ни лице које је члан Савета за стручно образовање и образовање одраслих, Националног просветног савета, Националног савета за високо образовање, Националне службе за запошљавање или на дужности органа пословођења код правних лица и предузетника које се баве делатностима образовања.

Влада разрешава члана Управног одбора пре истека мандата, и то:

- 1) на лични захтев;
- 2) ако не испуњава дужности члана Управног одбора, не испуњава услове за именовање, ако не испуњава обавезе предвиђене овим или посебним законом или актом о оснивању Агенције или ако буде осуђен за кривично дело на казну затвора од најмање шест месеци;
- 3) на образложени захтев овлашћеног предлагача.

У случају разрешења из става 6. овога члана, овлашћени предлагач ће предложити Влади новог члана у року од 30 дана од дана доношења решења о разрешењу, а Влада ће именовати новог члана на период до истека мандата Управног одбора, у року од 30 дана од дана достављања предлога овлашћеног предлагача.

Секторско веће **Члан 21.**

Секторско веће је тело засновано на принципу социјалног партнерства које на предлог Савета оснива Влада.

~~Влада именује чланове Секторског већа из области за коју се веће оснива на предлог:~~

- ~~1) Привредне коморе Србије и репрезентативних удружења послодаваца из реда привредних субјеката из области за коју је формирано секторско веће;~~
- ~~2) Струковних комора, односно удружења;~~
- ~~3) Савета за стручно образовање и образовање одраслих, из реда стручњака из области стручног образовања и образовања одраслих;~~
- ~~4) Конференција универзитета и Конференција академија и високих школа, а из реда наставника високошколских установа;~~
- ~~5) Националне службе за запошљавање;~~
- ~~6) министарстава надлежних за послове образовања, запошљавања и рада и делатности за коју се оснива секторско веће;~~
- ~~7) заједнице стручних школа;~~
- ~~8) репрезентативних гранских синдиката;~~
- ~~9) Завода за унапређивање образовања и васпитања из реда запослених стручњака из области за коју је основано секторско веће и из других~~

~~институција, установа и организација релевантних за област за коју је основано секторско веће.~~

ВЛАДА ИМЕНУЈЕ ЧЛАНОВЕ СЕКТОРСКОГ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ СЕ ВЕЋЕ ОСНИВА:

- 1) НА ПРЕДЛОГ ПРИВРЕДНЕ КОМОРЕ СРБИЈЕ И РЕПРЕЗЕНТАТИВНИХ УДРУЖЕЊА ПОСЛОДАВАЦА ИЗ РЕДА ПРИВРЕДНИХ СУБЈЕКТА ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ ФОРМИРАНО СЕКТОРСКО ВЕЋЕ;
- 2) НА ПРЕДЛОГ СТРУКОВНИХ КОМОРА, ОДНОСНО УДРУЖЕЊА;
- 3) НА ПРЕДЛОГ КОНФЕРЕНЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА И КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈА И ВИСОКИХ ШКОЛА, А ИЗ РЕДА НАСТАВНИКА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА;
- 4) ЈЕДНОГ ЧЛАНА НА ЗАЈЕДНИЧКИ ПРЕДЛОГ МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА РАД И ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАЦИОНАЛНЕ СЛУЖБЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ;
- 5) ЈЕДНОГ ЧЛАНА НА ПРЕДЛОГ МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА;
- 6) ЈЕДНОГ ЧЛАНА НА ПРЕДЛОГ КАНЦЕЛАРИЈЕ;
- 7) НА ПРЕДЛОГ МИНИСТАРСТВА ИЗ ДЕЛАТНОСТИ ЗА КОЈУ СЕ ОСНИВА СЕКТОРСКО ВЕЋЕ;
- 8) НА ПРЕДЛОГ ЗАЈЕДНИЦЕ СТРУЧНИХ ШКОЛА ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ СЕ ВЕЋЕ ФОРМИРА, ОДНОСНО ЗАЈЕДНИЦЕ ГИМНАЗИЈА;
- 9) НА ПРЕДЛОГ РЕПРЕЗЕНТАТИВНИХ ГРАНСКИХ СИНДИКАТА;
- 10) НА ПРЕДЛОГ ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ ОСНОВАНО СЕКТОРСКО ВЕЋЕ.

Мандат чланова Секторских већа траје пет година.

Влада разрешава члана Секторског већа пре истека мандата, и то:

- 1) на лични захтев;
- 2) ако не испуњава дужности члана Секторског већа, АКО НЕ ЗАСТУПА СТАВ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НА ЧИЈИ ПРЕДЛОГ ЈЕ ИМЕНОВАН, или својим поступцима повреди углед те дужности, а на предлог организације на чији је предлог именован;
- 3) на образложени захтев овлашћеног предлагача.

У случају разрешења из става 4. овога члана, овлашћени предлагач ће предложити Влади новог члана у року од 30 дана од доношења решења о разрешењу, а Влада ће именовати новог члана на период до истека мандата Секторског већа, у року од 30 дана од дана достављања предлога овлашћеног предлагача.

За реализацију активности на конкретним квалификацијама Секторско веће може да предложи Агенцији да образује стручне тимове.

Секторско веће подноси годишњи извештај о раду САВЕТУ, Агенцији, министарству надлежном за послове образовања и Влади, најкасније до 1. марта текуће године за претходну календарску годину.

Чланови Секторског већа и стручних тимова имају право на накнаду за рад у висини коју утврди Влада.

МЕТОДОЛОГИЈУ И НАЧИН РАДА СЕКТОРСКИХ ВЕЋА И САВЕТА УТВРЂУЈЕ МИНИСТАР НАДЛЕЖАН ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА, НА ПРЕДЛОГ КАНЦЕЛАРИЈЕ.

Надлежност Секторског већа Члан 22.

Секторско веће:

- 1) анализира постојеће и утврђује потребне квалификације у одређеном сектору;

- 2) идентификује квалификације које треба осавременити;
- 3) идентификује квалификације које више не одговарају потребама сектора;
- 4) доноси одлуку о изради предлога стандарда квалификација у оквиру сектора;
- 5) даје мишљење о очекиваним исходима знања и вештина унутар сектора;
- 6) промовише дијалог и непосредну сарадњу између света рада и образовања;
- 7) промовише могућности за образовање, обуку и запошљавање унутар сектора;
- 8) идентификује могућности за обучавање одраслих унутар сектора;
- 9) разматра импликације националног оквира квалификација на квалификације унутар сектора;
- 10) ~~предлаже листе квалификација по нивоима и врстама које могу да се стичу признавањем претходног учења;~~
- 10) АНАЛИЗИРА БЕЗУ КВАЛИФИКАЦИЈА СА РЕЛЕВАНТНИМ ЗАНИМАЊИМА У СЕКТОРУ;
- 10А) РАЗМАТРА ПОТРЕБУ ЗА ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕМ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ НАКОН ПЕТ ГОДИНА ЊЕГОВЕ ПРИМЕНЕ;
- 11) обавља друге послове у складу са овим законом.

**Министарство надлежно за послове образовања
Члан 23.**

Министарство надлежно за послове образовања:

- 1) прати примену овог закона;
- 2) доноси методологију за развој стандарда квалификација, на предлог Агенције;
- 3) ~~повезује НОКС са ЕОК;~~
- 4) усваја стандард квалификације;
- 5) ~~доноси стандарде за самовредновање и спољашњу проверу квалитета ЈПОА;~~
- 5) УТВРЂУЈЕ СТАНДАРДЕ И НАЧИН СПРОВОЂЕЊА САМОВРЕДНОВАЊА И СПОЉАШЊЕ ПРОВЕРЕ КВАЛИТЕТА РАДА ЈПОА;
- 6) промовише НОКС и различите могућности за учење и достизање стандарда квалификација;
- 7) обавља послове Националне координационе тачке;
- 8) обавља и друге послове у складу са овим законом.

**НАДЛЕЖНОСТ КАНЦЕЛАРИЈЕ
ЧЛАН 24А**

КАНЦЕЛАРИЈА:

- 1) ОБАВЉА АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧКЕ ПОСЛОВЕ ЗА САВЕТ;
- 2) ПРАТИ СТАЊЕ У БЕЗИ СА ПРИМЕНОМ ПРОПИСА И ДРУГИХ АКТА КОЈИМА СЕ УРЕЂУЈЕ НОКС РАДИ УНАПРЕЂЕЊА, УСКЛАЂЕНОСТИ, РАЗВОЈА И ФУНКЦИОНИСАЊА НОКС-А, КАО И УСАГЛАШАВАЊЕ СИСТЕМА НОКС-А СА СЕКТОРСКИМ ПОЛИТИКАМА;
- 3) ПРИПРЕМА ПРЕДЛОГЕ ПОДЗАКОНСКИХ АКТА КОЈЕ ДОНОСИ МИНИСТАР НАДЛЕЖАН ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА ИЗ ЧЛАНА 8. СТАВ 3, ЧЛАНА 10. СТАВ 2, ЧЛАНА 15А СТАВ 7, ЧЛАНА 21. СТАВ 9, ЧЛАНА 23. СТАВ 1. ТАЧ. 2), 3) И 5), ЧЛАНА 26. СТАВ 2, ЧЛАНА 30.

СТАВ 7, ЧЛАНА 38. СТАВ 11, ЧЛАНА 39. СТАВ 4. И ЧЛАНА 40. СТАВ 4. ОВОГ ЗАКОНА;

- 4) ПРИПРЕМА РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ, АНАЛИЗЕ И ИСТРАЖИВАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ КВАЛИФИКАЦИЈА;
- 5) ПРАТИ И МЕРИ ЕФЕКТЕ ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ (НОВИХ) КВАЛИФИКАЦИЈА НА ЗАПОШЉАВАЊЕ И ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ;
- 6) УТВРЂУЈЕ ИНДИКАТОРЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ ЕФЕКТА ИЗ ТАЧКЕ 4) У САРАДЊИ СА АГЕНЦИЈОМ;
- 7) ОБАВЉА ПОСЛОВЕ НАЦИОНАЛНЕ КООРДИНАЦИОНЕ ТАЧКЕ;
- 8) ПОВЕЗУЈЕ НОКС СА ЕОК-ОМ;
- 9) СПРОВОДИ АКТИВНОСТИ НА УНАПРЕЂИВАЊУ ПАРТНЕРСТВА И ПРУЖАЊА СТРУЧНЕ ПОДРШКЕ РАДУ НАДЛЕЖНИХ ИНСТИТУЦИЈА, ТЕЛА И СОЦИЈАЛНИХ ПАРТНЕРА УКЉУЧЕНИХ У НОКС, ПРИЗНАВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА, ПРОФЕСИЈА ОД ПОСЕБНОГ ИНТЕРЕСА ЗА РЕПУБЛИКУ СРБИЈУ И ЦЕЛОЖИВОТНОГ УЧЕЊА;
- 10) ОБАВЉА И ДРУГЕ ПОСЛОВЕ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ И АКТОМ О ОСНИВАЊУ.

Подношење иницијативе за развијање и усвајање стандарда квалификације
Члан 26.

Иницијативу за развијање и усвајање стандарда за нову квалификацију, ОДНОСНО ЗА КВАЛИФИКАЦИЈУ ЗА КОЈУ НИЈЕ УТВРЂЕН СТАНДАРД ИЛИ ЗА ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ ПОСТОЈЕЋЕГ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ (у даљем тексту: иницијатива) може да поднесе Секторско веће, Савет за стручно образовање и образовање одраслих, Национални просветни савет, Национални савет за високо образовање, Национална служба за запошљавање, високошколска установа, државни орган и друго правно лице (привредно друштво, ЈПОА и др.).

Иницијатива из става 1. овог члана садржи елаборат о оправданости квалификације и иницијални предлог стандарда квалификације и подноси се Агенцији на обрасцу чију садржину и изглед утврђује министар надлежан за послове образовања.

Уколико је квалификација предложена иницијативом из става 1. овог члана обухваћена неком другом квалификацијом из Регистра, директор Агенције о томе обавештава подносиоца иницијативе у року од 15 дана од дана подношења иницијативе.

Уколико стандард квалификације предложен иницијативом из става 1. овог члана није обухваћен другим стандардом квалификације из Регистра, Агенција у року од 15 дана доставља препоруку о развоју квалификације на основу иницијативе из става 1. овог члана одговарајућем секторском већу.

ПРЕПОРУКА ИЗ СТАВА 4. ОВОГ ЧЛАНА САДРЖИ НАЗИВ КВАЛИФИКАЦИЈЕ, ВРСТУ, НИВО И ПОДСЕКТОР КЛАСНОКС-А КОЈЕ ЈЕ АГЕНЦИЈА УТВРДИЛА И АНАЛИЗУ ЕЛЕМЕНАТА ЕЛАБОРАТА И ИНИЦИЈАЛНОГ ПРЕДЛОГА.”

~~Када је Секторско веће подносилац иницијативе, на основу препоруке из става 4. овог члана Агенција израђује стандард квалификације сходно одредби члана 27. став 5. овог закона.~~

ИЗУЗЕТНО, КАДА ЈЕ СЕКТОРСКО ВЕЋЕ ПОДНОСИЛАЦ ИНИЦИЈАТИВЕ И КАДА СЕ ИНИЦИЈАТИВА ПОДНОСИ У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ

15. СТАВ 1. ТАЧКА 1А) ОВОГ ЗАКОНА, АГЕНЦИЈА ИЗРАЂУЈЕ, ОДНОСНО ВРШИ ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ И ДОСТАВЉА ГА САВЕТУ СХОДНО ОДРЕДБИ ЧЛАНА 27. СТАВ 5. ОВОГ ЗАКОНА”.

У СЛУЧАЈЕВИМА ИЗ СТАВА 6. ОВОГ ЧЛАНА СЕКТОРСКО ВЕЋЕ НЕ ДОНОСИ ОДЛУКУ ИЗ ЧЛАНА 27. СТАВ 1. ОВОГ ЗАКОНА.”

V. ПОВЕЗИВАЊЕ НОКС-А СА ЕОК-ОМ

Члан 33.

Повезивање НОКС-а са ЕОК-ом је званичан поступак успостављања односа између одговарајућих нивоа ова два система.

Податак о повезаности нивоа НОКС-а са нивоима ЕОК-а уноси се у одговарајућу рубрику у јавној исправи о стеченој квалификацији на свим нивоима, у складу са овим законом и прописима који уређују садржину и изглед образаца јавних исправа у средњем образовању и васпитању, образовању одраслих и високом образовању.

Ради реализације процеса повезивања НОКС-а са ЕОК-ом и ЕПВО-ом, успоставља се Национална координациона тачка (у даљем тексту: НКТ), која је надлежна за:

- 1) израду Извештаја за повезивање НОКС-а са ЕОК-ом;
- 2) подношење Извештаја Саветодавном одбору ЕОК-а;
- 3) одржавање комуникације са Саветодавним одбором ЕОК-а.

Послови НКТ обављају се у оквиру ~~министарства надлежног за послове образовање~~ КАНЦЕЛАРИЈЕ.

ВРЕДНОВАЊЕ ЈАВНИХ ИСПРАВА СТЕЧЕНИХ У ОСТАЛИМ ВЕРСКИМ ОБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА

ЧЛАН 35А

ДРЖАВЉАНИН РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, СТРАНИ ДРЖАВЉАНИН ИЛИ ЛИЦЕ БЕЗ ДРЖАВЉАНСТВА КОЈИ ЈЕ ЗАВРШИО ВЕРСКУ ОБРАЗОВНУ УСТАНОВУ КОЈА НИЈЕ РЕГИСТРОВАНА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈУ ОСНОВЕ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, МОЖЕ ДА ТРАЖИ ВРЕДНОВАЊЕ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ КОЈУ ЈЕ СТЕКАО У ТОЈ УСТАНОВИ.

У ПОСТУПКУ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА АГЕНЦИЈА УЗИМА У ОБЗИР НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ И ТРАЈАЊЕ ШКОЛОВАЊА И ОДРЕЂУЈЕ ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА КОЈИ СУ ПОТРЕБНИ ЗА СТИЦАЊЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ КОЈА СЕ СТИЧЕ ЗАВРШАВАЊЕМ ГИМНАЗИЈЕ.

АГЕНЦИЈА МОЖЕ УТВРЂИВАЊЕ ИСПИТА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА ПОВЕРИТИ ПОСЕБНОЈ СТРУЧНОЈ КОМИСИЈИ ОДГОВАРАЈУЋЕ ШКОЛЕ.

ИСПИТИ УТВРЂЕНИ КАО УСЛОВ ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ИСПРАВЕ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ПОЛАЖУ СЕ У ОДГОВАРАЈУЋОЈ ШКОЛИ НАЈКАСНИЈЕ ДО ДАТУМА КОЈИ ОДРЕДИ АГЕНЦИЈА.

ЛИЦУ КОЈЕ ПОЛОЖИ ИСПИТЕ ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА ИЗДАЈЕ СЕ РЕШЕЊЕ О ЕКВИВАЛЕНЦИЈИ СА ОПШТОМ КВАЛИФИКАЦИЈОМ НИВОА НОКС 4.

ЛИЦЕ ИЗ СТАВА 5. ОВОГ ЧЛАНА ИМА ПРАВО НА УПИС НА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ ОПШТА, СТРУЧНА И УМЕТНИЧКА МАТУРА И УПИС НА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.

РЕШЕЊЕ ИЗ СТАВА 5. ОВОГ ЧЛАНА ЈЕ КОНАЧНО У УПРАВНОМ ПОСТУПКУ.

РЕШЕЊЕ ИЗ СТАВА 5. ОВОГ ЧЛАНА ИМА ЗНАЧАЈ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ И ОМОГУЋАВА ЛИЦУ КОМЕ ЈЕ ИЗДАТО ПРАВО НА ЗАПОШЉАВАЊЕ, КАО И НА УПИС НА ВИСОКОШКОЛСКУ УСТАНОВУ, У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА КОЈИМ

СЕ УРЕЂУЈЕ ОПШТА, СТРУЧНА И УМЕТНИЧКА МАТУРА И УПИС НА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.

Условни упис Члан 36.

Ученик који је поднео захтев за признавање стране школске исправе основног образовања, може да буде условно уписан у наредни разред, уколико поступак није окончан до почетка школске године.

У случају из става 1. овог члана школа је дужна да ученика одмах укључи у одговарајући разред.

Лице о чијем се праву на признавање стране школске исправе средњег образовања одлучује може бити условно уписано у прву годину студија на високошколску установу уколико поступак није окончан до истека рока за упис студената, У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА КОЈИМА СЕ УРЕЂУЈУ ОПШТА, СТРУЧНА И УМЕТНИЧКА МАТУРА И УПИС НА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.

Решење о признавању

Члан 37

Лице које захтева признавање стране школске исправе уз захтев доставља оригинал, односно оверену копију те исправе и превод овлашћеног преводиоца.

АГЕНЦИЈА ПРОВЕРАВА ТАЧНОСТ ПОДАТАКА НАВЕДЕНИХ У ЗАХТЕВУ ЗА ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНЕ ШКОЛСКЕ ИСПРАВЕ, А У СЛУЧАЈУ ОСНОВАНЕ СУМЊЕ, ПРОВЕРАВА СЕ И ВЕРОДОСТОЈНОСТ ИСПРАВЕ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Решење о признавању коначно је у управном поступку.

Решење о професионалном признавању има значај јавне исправе.

Решење о признавању стране школске исправе о завршеном средњем образовању обавезно садржи ниво НОКС-а којем призната квалификација одговара.

Агенција води евиденцију и трајно чува документацију о признавању стране школске исправе у електронском и папирном облику.

Евиденција из става 5. овог члана обухвата: презиме, име једног родитеља и име, датум и место рођења, држављанство, назив стране установе која је издала исправу, место и државу, трајање, врсту и степен образовања, број и датум акта о додатним испитима, број и датум акта о положеним додатним испитима, број и датум решења о признавању стране школске исправе, кратак садржај диспозитива решења и назив и ниво НОКС-а којем призната квалификација одговара.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ У ПОГЛЕДУ НАЧИНА ВОЂЕЊА ПОСТУПКА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА КАО И НАЧИНА ПОДНОШЕЊА, САДРЖИНЕ И ИЗГЛЕДА ОБРАЗАЦА ЗАХТЕВА ЗА ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНЕ ШКОЛСКЕ ИСПРАВЕ, УТВРЂУЈЕ МИНИСТАР НАДЛЕЖАН ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА.

Активности образовања одраслих за које се издаје одобрење Члан 40.

~~Статус јавно признатог организатора активности може се стећи за активности:~~

~~1) неформалног образовања одраслих којима се стичу компетенције и/или квалификације за обављање, усавршавање или промену занимања, посла, радне функције или радне операције, за нивое од 1 до 3 и 5 НОКС-а;~~

~~2) образовања одраслих којим се унапређују знања, вештине и способности, ради личног и професионалног развоја и друштвено одговорног понашања, унапређивања квалитета живота, општег образовања и културе (неформалним образовањем и информалним учењем), за нивое од 1 до 3 НОКС-а;~~

~~3) каријерног вођења и саветовања;~~

~~4) признавања претходног учења, којом се у посебном поступку процењују знања, вештине и ставови стечени образовањем, животним или радним искуством за нивое од 1 до 3 и 5 НОКС-а, у складу са стандардом квалификације и прописима донетим на основу овог закона.~~

СТАТУС ЈАВНО ПРИЗНАТОГ ОРГАНИЗАТОРА АКТИВНОСТИ МОЖЕ СЕ СТЕЋИ ЗА АКТИВНОСТИ:

1) НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ КОЈИМА СЕ СТИЧУ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И/ИЛИ КВАЛИФИКАЦИЈЕ, И ТО ЗА ОБУКЕ ЗА:

(1) СТИЦАЊЕ КВАЛИФИКАЦИЈА НИВОА ОД 1 ДО 3 И 5 НОКС-А, У СКЛАДУ СА СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ,

(2) РАД У ЗАНИМАЊУ У ОКВИРУ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ,

(3) СТИЦАЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ИЗ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ;

(4) СТИЦАЊЕ ВИШЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ ИСХОДА УЧЕЊА ИЗ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ;

(5) СТИЦАЊЕ ИСХОДА УЧЕЊА, ОДНОСНО ЗНАЊА И ВЕШТИНА И/ИЛИ КОМПЕТЕНЦИЈА КОЈЕ НИСУ ОБУХВАЋЕНЕ НАЦИОНАЛНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА, А КОЈЕ СУ РЕЛЕВАНТНЕ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА У ОКВИРУ ОДРЕЂЕНОГ ЗАНИМАЊА, У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА КОЈИМА СЕ УРЕЂУЈЕ ОБЛАСТ ЗАПОШЉАВАЊА.

2) НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ КОЈИМ СЕ УНАПРЕЂУЈУ ЗНАЊА, ВЕШТИНЕ И СПОСОБНОСТИ, РАДИ ЛИЧНОГ ИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ИЛИ ДРУШТВЕНО ОДГОВОРНОГ ПОНАШАЊА;

3) ПРУЖАЊА УСЛУГА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА;

4) ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА, КОЈОМ СЕ У ПОСЕБНОМ ПОСТУПКУ ПРОЦЕЊУЈУ ЗНАЊА, ВЕШТИНЕ И СТАВОВИ СТЕЧЕНИ ОБРАЗОВАЊЕМ, ЖИВОТНИМ ИЛИ РАДНИМ ИСКУСТВОМ ЗА НИВОЕ ОД 1 ДО 3 И 5 НОКС-А, У СКЛАДУ СА СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ.

Захтев за стицање статуса ЈПОА из става 1. тачка 4) овог члана може поднети само основна и средња школа која је стекла статус ЈПОА за активности из става 1. тач. 1)–2) овог члана.

Изузетно, у средњој школи из става 2. овог члана може се кроз поступак признавања претходног учења стећи и квалификација нивоа 4 НОКС-а уколико кандидат заврши програм за стицање компетенција, у складу са чланом 63а Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13 и 101/17).

Стандарде и начин спровођења поступка за признавање претходног учења прописује министар надлежан за послове образовања.

ПОСТУПАК ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА ЧЛАН 40А

СТАТУС ЈПОА ЗА АКТИВНОСТ ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА, ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА МОЖЕ ДА СТЕКНЕ САМО ЗА ОНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ И/ИЛИ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КОЈЕ ЈЕ СТЕКЛА И СТАТУС ЈПОА ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧКА 1) ПОДТАЧ. (1)-(4) И 2) ОВОГ ЗАКОНА ЗА НИВОЕ ОД 1-3 И 5 НОКС-А, У СКЛАДУ СА СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ.

ЛИЦЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНО ЗА УЛАЗАК У ПОСТУПАК ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА СТИЧЕ СТАТУС КАНДИДАТА НАКОН ПОДНОШЕЊА ЗАХТЕВА ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ КОЈА ЈЕ СТЕКЛА СТАТУС ЈПОА ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА.

У ПОСТУПКУ ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА, КАНДИДАТУ СЕ ПРИЗНАЈУ ИСХОДИ УЧЕЊА И КОМПЕТЕНЦИЈЕ УТВРЂЕНИ СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ КОЈЕ ЈЕ УСПЕО ДА ДОКАЖЕ ПРЕКО ИНСТРУМЕНАТА ЗА ПРОЦЕНУ.

ПРИГОВОР НА ИСПИТ ЧЛАН 40Б

ПОЛАЗНИК, ОДНОСНО КАНДИДАТ КОЈИ НИЈЕ ЗАДОВОЉАН ИСХОДОМ ИСПИТА ИМА ПРАВО ДА ИЗЈАВИ ПРИГОВОР НА ОЦЕНУ У РОКУ ОД 24 ЧАСА ОД САОПШТАВАЊА ОЦЕНЕ. ПРИГОВОР СЕ ИЗЈАВЉУЈЕ ДИРЕКТОРУ ЈПОА.

ДИРЕКТОР ЈПОА У РОКУ ОД 24 ЧАСА ОД ПОДНОШЕЊА ПРИГОВОРА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ИМЕНУЈЕ КОМИСИЈУ ЗА ОДЛУЧИВАЊЕ О ПРИГОВОРУ.

КОМИСИЈА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА ОДЛУЧУЈЕ О ПРИГОВОРУ У РОКУ ОД 48 САТИ ОД ИМЕНОВАЊА.

АКО КОМИСИЈА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА УТВРДИ ДА ЈЕ ПРИГОВОР ОСНОВАН, МОЖЕ ИЗМЕНИТИ ОЦЕНУ, ПОНОВИТИ ДЕО ИСПИТА ИЛИ ЦЕО ИСПИТ.

ПОНОВЉЕНИ ИСПИТ ОРГАНИЗУЈЕ СЕ У РОКУ ОД 24 ЧАСА ОД ДОНОШЕЊА ОДЛУКЕ ИЗ СТАВА 4. ОВОГ ЧЛАНА.

ОДЛУКА КОМИСИЈЕ ИЗ СТ 3. И 5. ОВОГ ЧЛАНА ЈЕ КОНАЧНА.

БЛИЖИ УСЛОВИ У ПОГЛЕДУ ОБРАЗОВАЊА И НАЧИНА РАДА КОМИСИЈА ИЗ СТ. 2. И 5. ОВОГ ЧЛАНА УТВРЂУЈУ СЕ У АКТУ ИЗ ЧЛАНА 39. СТАВ 4. ОВОГ ЗАКОНА, ОДНОСНО АКТУ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 4. ОВОГ ЗАКОНА.

~~Захтев за издавање одобрења основној и средњој школи Члан 41.~~

~~Статус ЈПОА основна и средња школа стичу у поступку добијања сагласности за проширену делатност, у складу са одредбама закона којим се уређују основи система образовања и васпитања и овим законом.~~

~~У поступку из става 1. овог члана министарство надлежно за послове образовања прибавља извештај о испуњености услова у погледу плана и програма активности образовања одраслих, начину остваривања и кадру и записник о извршеној провери испуњености услова у погледу простора, опреме, наставних средстава, сходно одредбама члана 42. ст. 2, 3, 5, 6. и 7. овог закона.~~

~~Основној и средњој школи издаје се одобрење на период од пет година.~~

~~На спољашњу проверу квалитета, самовредновање и одузимање одобрења статуса ЈПОА основној и средњој школи сходно се примењују одредбе овог закона.~~

ЗАХТЕВ ЗА ИЗДАВАЊЕ ОДОБРЕЊА ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ ЧЛАН 41.

ЗАХТЕВ ЗА ОДОБРЕЊЕ СТАТУСА ЈПОА ЗА АКТИВНОСТИ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ОВОГ ЗАКОНА, КАО ДЕО ЗАХТЕВА ЗА ПРОШИРЕНУ ДЕЛАТНОСТ, ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА ПОДНОСИ МИНИСТАРСТВУ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈУ ОСНОВИ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ОВИМ ЗАКОНОМ.

АКО ПРЕТХОДНО НИЈЕ СТЕКЛА СТАТУС ЈПОА ЗА АКТИВНОСТ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧКА 1) ПОДТАЧ. (1)-(4) И ТАЧКА 2) ОВОГ ЗАКОНА, ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА ИСТОВРЕМЕНО ПОДНОСИ ЗАХТЕВ ЗА СТИЦАЊЕ СТАТУСА ЈПОА ЗА ТУ И ЗА АКТИВНОСТ ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА.

ЗАХТЕВ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ПОДНОСИ И СРЕДЊА ШКОЛА КОЈА ЈЕ ОРГАНИЗОВАЛА ТРЕНИНГ ЦЕНТАР У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈУ ОСНОВЕ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

УЗ ЗАХТЕВ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ЗА АКТИВНОСТИ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧ. 1) И 2) ОВОГ ЗАКОНА, ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА ДОСТАВЉА ДОКАЗЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА У ПОГЛЕДУ ПРОГРАМА, КАДРА, ПРОСТОРА, ОПРЕМЕ И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА.

УЗ ЗАХТЕВ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ЗА АКТИВНОСТ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧКА 3) ОВОГ ЗАКОНА, ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА ДОСТАВЉА ДОКАЗЕ О ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА.

УЗ ЗАХТЕВ ИЗ СТАВА 1. ТАЧКА 4) ОВОГ ЧЛАНА, ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА ДОСТАВЉА ДОКАЗЕ О ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА И ИНСТРУМЕНТЕ ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА.

АКО ПОДНОСИ ЗАХТЕВ ЗА АКТИВНОСТ ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА КОЈИ ЋЕ РЕАЛИЗОВАТИ СА ДРУГИ КАДРОМ, У ДРУГИМ ПРОСТОРИЈАМА ИЛИ СА ДРУГОМ ОПРЕМОМ У ОДНОСУ НА ОНЕ ЗА КОЈЕ ЈЕ ДОБИЛА СТАТУС ЈПОА ЗА АКТИВНОСТ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧКА 1) ПОДТАЧ. (1)-(4) И ТАЧКЕ 2) ОВОГ ЗАКОНА, УЗ ЗАХТЕВ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ОСНОВНА И СРЕДЊА ШКОЛА ДОСТАВЉА И ДОКАЗЕ О ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА НОВИ КАДАР, ПРОСТОР И ОПРЕМУ.

ЗАХТЕВ ЗА ИЗДАВАЊЕ ОДОБРЕЊА ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ У СКЛАДУ СА ОДРЕДБАМА ОВОГ ЧЛАНА, ШКОЛА ПОДНОСИ ПОКРАЈИНСКОМ СЕКРЕТАРИЈАТУ НАДЛЕЖНОМ ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА.

ПОСТУПАК ЗА ИЗДАВАЊЕ ОДОБРЕЊА ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ ЧЛАН 41А

МИНИСТАРСТВО ДОСТАВЉА АГЕНЦИЈИ ЗАХТЕВ ЗА ОДОБРЕЊЕ СТАТУСА ЈПОА ЗАЈЕДНО СА ДОКАЗИМА ИЗ ЧЛАНА 41. СТ. 4, 5. И 7. ОВОГ ЗАКОНА, У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ЗАХТЕВА ИЗ ЧЛАНА 41 СТАВ 1. ОВОГ ЗАКОНА.

ИНСТРУМЕНТЕ ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА И ОСТАЛЕ ДОКАЗЕ О ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА ИЗ ЧЛАНА 41. СТ. 6. И 7. ОВОГ ЗАКОНА, МИНИСТАРСТВО ДОСТАВЉА ЗАВОДУ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

РАДИ ДАВАЊА СТРУЧНОГ МИШЉЕЊА О ИНСТРУМЕНТИМА, У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ЗАХТЕВА.

АГЕНЦИЈА ДОСТАВЉА МИНИСТАРСТВУ ИЗВЕШТАЈ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА У ПОГЛЕДУ ПРОГРАМА, КАДРА, ПРОСТОРА, ОПРЕМЕ И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА, СХОДНО ОДРЕДБАМА ЧЛАНА 42. СТ. 4, 5, И 6. ОВОГ ЗАКОНА.

АКО ЈЕ ЗАХТЕВ ПОДНЕТ У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 41. СТАВ 2. ОВОГ ЗАКОНА, МИНИСТАРСТВО ДОСТАВЉА ЗАВОДУ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ИНСТРУМЕНТЕ ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА И ОСТАЛЕ ДОКАЗЕ ИЗ ЧЛАНА 41. СТ. 6. И 7. ОВОГ ЗАКОНА, ЗАЈЕДНО СА ИЗВЕШТАЈЕМ ИЗ СТАВА 3. ОВОГ ЧЛАНА, У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ПРИЈЕМА ИЗВЕШТАЈА.

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ДОСТАВЉА МИНИСТАРСТВУ СТРУЧНО МИШЉЕЊЕ У РОКУ ОД 30 ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ИНСТРУМЕНТА ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА.

МИНИСТАР РЕШЕЊЕМ ОДЛУЧУЈЕ О ОДОБРЕЊУ СТАТУСА ЈПОА ЗА АКТИВНОСТИ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧКА 1)–3) ОВОГ ЗАКОНА У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ИЗВЕШТАЈА ИЗ СТАВА 3. ОВОГ ЧЛАНА.

МИНИСТАР РЕШЕЊЕМ ОДЛУЧУЈЕ О ОДОБРЕЊУ СТАТУСА ЈПОА ЗА АКТИВНОСТ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧКА 4) ОВОГ ЗАКОНА, У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ПРИЈЕМА СТРУЧНОГ МИШЉЕЊА ИЗ СТАВА 4. ОВОГ ЧЛАНА И ИЗВЕШТАЈА ИЗ СТАВА 3. ОВОГ ЧЛАНА АКО ЈЕ ЗАХТЕВ БИО ПОСЛАТ АГЕНЦИЈИ У СКЛАДУ СА СТАВОМ 1. ОВОГ ЧЛАНА.

РЕШЕЊЕ ИЗ СТ. 6. И 7. ОВОГ ЧЛАНА КОНАЧНО ЈЕ У УПРАВНОМ ПОСТУПКУ.

ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ ИЗДАЈЕ СЕ ОДОБРЕЊЕ НА ПЕРИОД ОД ПЕТ ГОДИНА.

ОДОБРЕЊЕ ЗА АКТИВНОСТ ПРИЗНАВАЊА ПРЕТХОДНОГ УЧЕЊА ИЗДАЈЕ СЕ НА ПЕРИОД ДО ИСТЕКА ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНОГ ОДОБРЕЊА ЗА АКТИВНОСТИ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧКА 1. ПОДТАЧ. (1)-(4) ОВОГ ЗАКОНА.

НА ПОДНОШЕЊЕ ЗАХТЕВА ЗА ИЗМЕНУ ОДОБРЕЊА, СПОЉАШЊУ ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА, САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ОДОБРЕЊА СТАТУСА ЈПОА ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ СХОДНО СЕ ПРИМЕЊУЈУ ОДРЕДБЕ ОВОГ ЗАКОНА КОЈЕ СЕ ОДНОСЕ НА ДРУГЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ.

ПОСТУПАК ЗА ИЗДАВАЊЕ ОДОБРЕЊА ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ, У СКЛАДУ СА ОДРЕДБАМА ОВОГ ЧЛАНА СПРОВОДИ ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ НАДЛЕЖАН ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА.

Поступак за издавање одобрења другој организацији Члан 42.

~~Захтев за издавање одобрења статуса ЈПОА друга организација подноси Агенцији.~~

~~Захтев из става 1. овог члана садржи: назив, делатност, седиште подносиоца захтева као и предлог програма активности образовања одраслих.~~

~~Предлог програма активности образовања одраслих садржи план и програм активности образовања одраслих и начин остваривања, услове предвиђене за извођење активности образовања одраслих који се односе на простор у коме ће се та активност изводити, потребну опрему и средства, као и број потребних стручних лица која ће бити ангажована за извођење активности образовања одраслих.~~

~~Уз захтев се прилажу докази о испуњености услова и доказ о уплати републичке административне таксе.~~

~~Агенција у року од 45 дана од дана пријема уредног захтева сачињава извештај о испуњености услова у погледу плана и програма активности образовања одраслих, начину остваривања и кадра, у складу са стандардом квалификације.~~

~~Уколико Агенција утврди да су испуњени услови у погледу плана и програма активности образовања одраслих и начина остваривања, упућује захтев просветној инспекцији ради утврђивања испуњености услова у погледу простора, опреме и наставних средстава за издавање одобрења.~~

~~Уколико је извештај из става 5. овог члана негативан, директор Агенције доноси решење о одбијању захтева.~~

~~Просветни инспектор у року од 30 дана од дана пријема захтева из става 6. овог члана доставља Агенцији записник о извршеној провери испуњености услова.~~

~~Директор Агенције у року од десет дана од пријема записника просветног инспектора из става 8. овог члана решењем одлучује о захтеву за издавање одобрења.~~

~~Решење из ст. 7. и 9.^з овог члана коначно је у управном поступку.~~

~~Одобрење се издаје на пет година.~~

~~Друга организација подноси захтев за измену одобрења и када врши статусну промену, мења седиште, односно објекат или уводи нову активност образовања одраслих.~~

~~ЗАХТЕВ ЗА ИЗДАВАЊЕ ОДОБРЕЊА СТАТУСА ЈПОА ЗА АКТИВНОСТИ ИЗ ЧЛАНА 40. СТАВ 1. ТАЧ. 1)-3) ОВОГ ЗАКОНА, ДРУГА ОРГАНИЗАЦИЈА ПОДНОСИ АГЕНЦИЈИ.~~

~~ЗАХТЕВ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА САДРЖИ: ОПШТЕ ПОДАТКЕ ПОДНОСИОЦА, ПРЕДЛОГ ПРОГРАМА, ДОКАЗЕ О УСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА У ПОГЛЕДУ КАДРА, ПРОСТОРА, ОПРЕМЕ И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА.~~

~~УЗ ЗАХТЕВ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ПРИЛАЖУ СЕ ДОКАЗИ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА И ДОКАЗ О УПЛАТИ ТАКСЕ У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 15. ТАЧКА 10) ОВОГ ЗАКОНА.~~

~~АГЕНЦИЈА У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ЗАХТЕВА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ОБРАЗУЈЕ КОМИСИЈУ ЗА ПРОВЕРУ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА СТИЦАЊЕ СТАТУСА ЈПОА И ДОСТАВЉА ЈОЈ ЗАХТЕВ СА ПРИЛОЗИМА.~~

~~КОМИСИЈА ИЗ СТАВА 4. ОВОГ ЧЛАНА У РОКУ ОД 30 ДАНА ОД ДАНА ПРИЈЕМА ЗАХТЕВА СА ПРИЛОЗИМА САЧИЊАВА ИЗВЕШТАЈ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА У ПОГЛЕДУ ПРОГРАМА, КАДРА, ПРОСТОРА, ОПРЕМЕ И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА И ДОСТАВЉА ГА ДИРЕКТОРУ АГЕНЦИЈЕ.~~

~~АКО ПРЕДЛОГ ПОГРАМА И/ИЛИ ДОКАЗИ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА У ПОГЛЕДУ КАДРА, ПРОСТОРА, ОПРЕМЕ И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА ИМАЈУ НЕДОСТАТКЕ, АГЕНЦИЈА НА ОСНОВУ НАЛАЗА КОМИСИЈЕ ДОСТАВЉА ПОДНОСИОЦУ ЗАХТЕВА ОБАВЕШТЕЊЕ СА ОБРАЛОЖЕЊЕМО УТВРЂЕНИМ НЕДОСТАЦИМА И ПОТРЕБНИМ ИСПРАВКАМА И ОДРЕЂУЈЕ РОК ЗА ДОСТАВЉАЊЕ ТРАЖЕНИХ ИСПРАВКИ КОЈИ НЕ МОЖЕ БИТИ КРАЋИ ОД ОСАМ ДАНА. РОК ЗА ИСПРАВКУ НЕ УРАЧУНАВА СЕ У РОК ИЗ СТАВА 5. ОВОГ ЧЛАНА.~~

~~АКО ЈЕ У ИЗВЕШТАЈУ ИЗ СТАВА 5. ОВОГ ЧЛАНА УТВРЂЕНО ДА ПОДНОСИЛАЦ ЗАХТЕВА ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ОДОБРЕЊЕ СТАТУСА ЈПОА, ДИРЕКТОР АГЕНЦИЈЕ У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ДОНОСИ РЕШЕЊЕ О СТИЦАЊУ СТАТУСА ЈПОА.~~

~~УКОЛИКО ЈЕ ИЗВЕШТАЈ ИЗ СТАВА 5. ОВОГ ЧЛАНА НЕГАТИВАН, ДИРЕКТОР АГЕНЦИЈЕ ДОНОСИ РЕШЕЊЕ О ОДБИЈАЊУ ЗАХТЕВА.~~

~~РЕШЕЊЕ ИЗ СТ. 7. И 8. ОВОГ ЧЛАНА КОНАЧНО ЈЕ У УПРАВНОМ ПОСТУПКУ.~~

ОДОБРЕЊЕ СЕ ИЗДАЈЕ НА ПЕТ ГОДИНА.

ДРУГА ОРГАНИЗАЦИЈА ПОДНОСИ ЗАХТЕВ ЗА ИЗМЕНУ ОДОБРЕЊА КАДА ВРШИ СТАТУСНУ ПРОМЕНУ, МЕЊА СЕДИШТЕ, ОДНОСНО ОБЈЕКАТ, ОРГАНИЗУЈЕ ОДОБРЕНИ ПРОГРАМ У ДРУГОМ ПРОСТОРУ И АКО ОРГАНИЗУЈЕ ПРАКТИЧНИ РАД КОД НОВОГ ПОСЛОДАВЦА.

Одузимање одобрења

Члан 43.

~~Одобрење се одузима другој организацији уколико:~~

~~1) престане да испуњава услове за издавање одобрења или ако активности образовања одраслих обавља у супротности са овим законом и законом који уређује образовање одраслих, на основу записника просветног инспектора;~~

~~2) у току извођења активности учини прекршај или кривично дело у вези са извођењем активности образовања одраслих;~~

~~3) се у поступку спољашње контроле квалитета утврди да не испуњава обавезе у погледу квалитета.~~

~~Решење о одузимању одобрења другој организацији као ЈПОА доноси директор Агенције.~~

~~Решење из става 2. овог члана коначно је.~~

~~ЈПОА коме је одузето одобрење из разлога наведених у ставу 1. овог члана може тек по истеку две године од дана одузимања одобрења за рад, поново покренути поступак за издавање одобрења ради стицања статуса ЈПОА.~~

ОДОБРЕЊЕ СЕ ОДУЗИМА ДРУГОЈ ОРГАНИЗАЦИЈИ ЗА СВЕ ОДОБРЕНЕ ПРОГРАМЕ УКОЛИКО:

1) ПРЕСТАНЕ ДА ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗДАВАЊЕ ОДОБРЕЊА ИЛИ АКО АКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ ОБАВЉА У СУПРОТНОСТИ СА ОВИМ ЗАКОНОМ И ЗАКОНОМ КОЈИ УРЕЂУЈЕ ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ, АКО У РОКУ КОЈУ МУ ЈЕ ОДРЕЂЕН НА ОСНОВУ ЗАПИСНИКА ПРОСВЕТНОГ ИНСПЕКТОРА НЕ ИСПРАВИ УОЧЕНЕ НЕПРАВИЛНОСТИ;

2) У ТОКУ ИЗВОЂЕЊА АКТИВНОСТИ УЧЕНИ ПРЕКРШАЈ ИЛИ КРИВИЧНО ДЕЛО У ВЕЗИ СА ИЗВОЂЕЊЕМ АКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ;

3) СЕ У ПОСТУПКУ СПОЉАШЊЕ КОНТРОЛЕ КВАЛИТЕТА УТВРДИ ДА НЕ ИСПУЊАВА ОБАВЕЗЕ У ПОГЛЕДУ КВАЛИТЕТА, ОДНОСНО АКО НЕ ПОСТУПИ ПО МЕРАМА У РОКУ КОЈИ ЈОЈ ЈЕ ОДРЕЂЕН У ИЗВЕШТАЈУ О СПОЉАШЊЕМ ВРЕДНОВАЊУ.

РЕШЕЊЕ О ОДУЗИМАЊУ ОДОБРЕЊА ДРУГОЈ ОРГАНИЗАЦИЈИ КАО ЈПОА ДОНОСИ ДИРЕКТОР АГЕНЦИЈЕ.

РЕШЕЊЕ ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА КОНАЧНО ЈЕ.

ЈПОА КОМЕ ЈЕ ОДУЗЕТО ОДОБРЕЊЕ ИЗ РАЗЛОГА НАВЕДЕНИХ У СТАВУ 1. ОВОГ ЧЛАНА МОЖЕ ТЕК ПО ИСТЕКУ ДВЕ ГОДИНЕ ОД ДАНА ОДУЗИМАЊА ОДОБРЕЊА, ПОНОВО ПОКРЕНУТИ ПОСТУПАК ЗА ИЗДАВАЊЕ ОДОБРЕЊА РАДИ СТИЦАЊА СТАТУСА ЈПОА.

ОДУЗИМАЊЕ ОДОБРЕЊА ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ СХОДНО ОДРЕДБАМА ОВОГ ЧЛАНА СПРОВОДИ МИНИСТАРСТВО, ОДНОСНО ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ НАДЛЕЖАН ЗА ПОСЛОВЕ ОБРАЗОВАЊА ЗА ОСНОВНУ И СРЕДЊУ ШКОЛУ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ.”.

**Самостални чланови Закона о изменама и допунама Закона о
Националном оквиру квалификација Републике Србије**

ЧЛАН 24.

ОБРАДА ПОДАТАКА ИЗ ЧЛАНА 15. СТАВ 1. ТАЧКА 11) ЗАКОНА ВРШИ СЕ У ЦИЉУ ВОЂЕЊА ЕВИДЕНЦИЈЕ О ПРОФЕСИОНАЛНОМ ПРИЗНАВАЊУ, С ОБЗИРОМ ДА ЈЕДНОМ ИЗВРШЕНО ВРЕДНОВАЊЕ ОДРЕЂЕНОГ СТРАНОГ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ВАЖИ ЗА СВЕ НАРЕДНЕ СЛУЧАЈЕВЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ ПРИЗНАВАЊА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ.

ОБРАДА ПОДАТАКА ИЗ ЧЛАНА 15А СТАВ 2. ЗАКОНА ВРШИ СЕ У ЦИЉУ ВОЂЕЊА ЕВИДЕНЦИЈЕ О ЧЛАНОВИМА ЛИСТЕ СПОЉНИХ САРАДНИКА ОД КОЈИХ АГЕНЦИЈА ИМЕНУЈЕ ПОСЕБНЕ КОМИСИЈЕ И ТИМОВЕ РАДИ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА ИЗ СТАВА 1. ИСТОГ ЧЛАНА ЗАКОНА.

ОБРАДА ПОДАТАКА ИЗ ЧЛАНА 37. СТАВ 5. ЗАКОНА ВРШИ СЕ РАДИ ЧУВАЊА РЕШЕЊА О ПРИЗНАВАЊУ СТРАНЕ ШКОЛСКЕ ИСПРАВЕ КОЈА ИМАЈУ ЗНАЧАЈ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ И ПРЕДСТАВЉАЈУ ЈЕДИНУ ЕВИДЕНЦИЈУ О КВАЛИФИКАЦИЈИ ЛИЦА КОМЕ ЈЕ ИЗВРШЕНО ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНЕ ШКОЛСКЕ ИСПРАВЕ.

ОБРАДА ПОДАТАКА ДО КОЈЕ ДОЛАЗИ РАЗМЕНОМ ПОДАТАКА ИЗ ЗВАНИЧНИХ ЕВИДЕНЦИЈА У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 24. ЗАКОНА, АГЕНЦИЈА ВРШИ РАДИ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА ИЗ ЧЛАНА 15. СТАВ 1. ТАЧ. 14)-16) ЗАКОНА.

ОБРАДА ПОДАТАКА ИЗ СТ. 1-4. ОВОГ ЧЛАНА ВРШИ СЕ ЕЛЕКТРОНСКИ.

ПРИЛИКОМ ОБРАДЕ ПОДАТАКА РУКОВАЛАЦ ЈЕ У ОБАВЕЗИ ДА ПОШТУЈЕ ПРАВИЛА О СРАЗМЕРНОСТИ ОБРАДЕ У ОДНОСУ НА ЦИЉ КОЈИ СЕ НАМЕРАВА ОСТВАРИТИ.

ПОДАЦИ КОЈИ СУ ПРЕДМЕТ ОБРАДЕ ИЗ СТАВА 2. И 4. ОВОГ ЧЛАНА ЧУВАЈУ СЕ ПЕТ ГОДИНА, А ПОДАЦИ ИЗ СТ. 1. И 3. ОВОГ ЧЛАНА ЧУВАЈУ СЕ ТРАЈНО.

ЧЛАН 25.

ПОДЗАКОНСКИ АКТИ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ОВОГ ЗАКОНА ДОНЕЋЕ СЕ У РОКУ ОД ШЕСТ МЕСЕЦИ ОД ДАНА СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

ПОДЗАКОНСКИ АКТИ ДОНЕТИ ДО СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА ПРИМЕЊИВАЋЕ СЕ ДО ДОНОШЕЊА ПОДЗАКОНСКИХ АКТА У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ, ОСИМ У ДЕЛУ У КОЈЕМ СУ У СУПРОТНОСТИ СА ОВИМ ЗАКОНОМ.

ЗАПОЧЕТИ ПОСТУПЦИ ЗА ИЗДАВАЊЕ ОДОБРЕЊА ЗА СТИЦАЊЕ СТАТУСА ЈПОА ПРЕМА ПРОПИСИМА КОЈИ СУ ВАЖИЛИ ДО ДАНА СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА, ОКОНЧАЋЕ СЕ ПО ТИМ ПРОПИСИМА.

ЧЛАН 26.

ВЛАДА ЋЕ ИМЕНОВАТИ ЧЛАНОВЕ САВЕТА У СКЛАДУ СА ОДРЕДБАМА ОВОГ ЗАКОНА У РОКУ ОД ШЕСТ МЕСЕЦИ ОД ДАНА СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

ДАНОМ ИЗБОРА ЧЛАНОВА САВЕТА У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ ПРЕСТАЈЕ МАНДАТ ЧЛАНОВИМА САВЕТА ИЗАБРАНИМ ПО ПРОПИСИМА КОЈИ СУ ВАЖИЛИ ДО СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

ВЛАДА ЋЕ ИМЕНОВАТИ ЧЛАНОВЕ СЕКТОРСКИХ ВЕЋА ПО ИСТЕКУ МАНДАТА СЕКТОРСКИХ ВЕЋА ИМЕНОВАНИХ ПО ПРОПИСИМА КОЈИ СУ ВАЖИЛИ ДО СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

ВЛАДА ЋЕ ИМЕНОВАТИ ЧЛАНОВЕ УПРАВНОГ ОДБОРА АГЕНЦИЈЕ ПО ИСТЕКУ МАНДАТА УПРАВНОГ ОДБОРА ИМЕНОВАНОГ ПО ПРОПИСИМА КОЈИ СУ ВАЖИЛИ ДО СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

ПОДЗАКОНСКИ АКТИ ДОНЕТИ ДО СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА ПРИМЕЊИВАЋЕ СЕ ДО ДОНОШЕЊА ПОДЗАКОНСКИХ АКТА У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ, ОСИМ У ДЕЛУ У КОЈЕМ СУ У СУПРОТНОСТИ СА ОВИМ ЗАКОНОМ.

ЧЛАН 27.

ДАНОМ СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА ПРЕСТАЈУ ДА ВАЖЕ ОДРЕДБЕ ЧЛАНА 9. СТАВ 1. ТАЧ. 1) И 2) ЗАКОНА О ПРОСВЕТНОЈ ИНСПЕКЦИЈИ („СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РС”, БР. 27/18 И 129/21).

ЧЛАН 28.

ОВАЈ ЗАКОН СТУПА НА СНАГУ ОСМОГ ДАНА ОД ДАНА ОБЈАВЉИВАЊА У „СЛУЖБЕНОМ ГЛАСНИКУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ”.

АНАЛИЗА ЕФЕКТА**Кључна питања за анализу постојећег стања и правилно дефинисање промене која се предлаже****1) Који показатељи се прате у области, који су разлози због којих се ови показатељи прате и које су њихове вредности?**

Како би се образовање одраслих учинило релевантнијим и како би се успоставило поверење у компетенције које појединци на овај начин стичу, Законом о образовању одраслих 2013. године уведен је механизми осигурања квалитета у неформалном образовању одраслих – давање сагласности за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих (ЈПОА). Кроз поступак давања сагласности за стицање статуса ЈПОА, проверавају се услови у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава које треба да испуне организатори активности образовања одраслих, било да су они основне и средње школе, било да су друге организације (раднички и отворени универзитети, школе страних језика, рачунара и сл.)

Поступак давања сагласности за стицање статуса ЈПОА спроводило је Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Министарство), а доношењем Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије (Закон о НОКС) и почетком рада Агенције за квалификације (Агенција), поступак давања сагласности за друге организације спроводи Агенција.

Укупан број организација које су до сада стекле статус ЈПОА је 149¹.

Доношењем Правилника о стандардима и начину спровођења поступка признавања претходног учења („Службени гласник РС”, број 148/20) стекли су се услови за стицање статуса ЈПОА за активност јавно признатог организатора образовања одраслих.

Број поднетих захтева за стицање статуса ЈПОА за признавање претходног учења у 2020. и 2021. години је 10, а Министарство је донело десет решења о стицању статуса за три средње школе. У 2022. години поднето је 110 захтева других организација за стицање статуса ЈПОА и 20 захтева школа.

Ниједној организацији којој је издато одобрење статуса ЈПОА, одобрење није одузето.

2) Да ли се у предметној области спроводи или се спроводио документ јавне политике или пропис? Представити резултате спровођења тог документа јавне политике или прописа и образложити због чега добијени резултати нису у складу са планираним вредностима.

Измене предвиђене овим Предлогом закона о изменама и допунама Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије у вези су са Стратегијом

¹ <https://noks.azk.gov.rs/pretraga-registara/pretraga-jpoa.html>

развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године („Службени гласник РС”, број 63/21):

Посебан циљ 1.2 Унапређен систем осигурања квалитета у универзитетском образовању

Мера 1.2.1. Унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа

Активности:

1.2.1.12. Унапређивање оквира осигурања квалитета у образовању одраслих

1.2.1.13. Формирање база стручњака за примену система НОКС-а

1.2.1.14. Унапређивање стандарда и система за одобравање статуса ЈПОА

1.2.1.15. Унапређивање капацитета Агенције за квалификације за примену стандарда за одобравање статуса ЈПОА

Посебан циљ 1.8. Унапређени услови за целоживотно учење

Мера 1.8.1 Развој система признавања претходног учења, транспарентности и упоредивости система квалификација

Активности:

1.8.1.1. Развој процедура, метода и инструмената који се користе у поступку ППУ

1.8.1.2. Одобравање статуса ЈПОА за ППУ

3) Који су важећи прописи и документи јавних политика од значаја за промену која се предлаже и у чему се тај значај огледа?

4) Да ли су уочени проблеми у области и на кога се они односе?

Представити узроке и последице проблема.

Поступак одобравања стицања статуса ЈПОА за друге организације спроводи Агенција, али у том поступку учествује и просветна инспекција у делу који се односи на проверу услова у погледу простора, опреме и наставних средстава. Решење о стицању статуса ЈПОА доноси се након што просветна инспекција, односно Министарство, достави Агенцији записник просветног инспектора да друга организација испуњава услове у погледу простора, опреме и наставних средстава. Међутим, због специфичне организационе структуре просветне инспекције (Републичка инспекција, инспекција јединице локалне самоуправе и поступајући инспектор), пут предмета од Агенције до поступајућег просветног инспектора често траје колико и половина рока од 30 дана у којем просветни инспектор треба да достави свој записник. Агенција прослеђује захтев надлежном сектору у Министарству за образовање одраслих, надлежни сектор прослеђује републичкој просветној инспекцији, а републичка инспекција прослеђује на ниво просветног инспектора у јединици локалне самоуправе, а након поступања инспектора записник истим путем путује назад до Агенције. Због великог обима посла просветни инспектори често не стигну да у року поступе по захтеву и изађу на терен, што иначе дуг рок од 85 дана додатно продужава. Због тога је Предлогом закона предложено да републички и покрајински инспектори буду обавезни чланови комисије коју образује

Агенција, како би се ова јавна услуга обавила ефикасније у оквиру једног органа. На овај начин укупан рок смањен је са 85 на 46 дана.

Признавање претходног учења уведено је као активност образовања одраслих Законом о образовању одраслих 2013. године. Међутим, овај закон није садржао одредбе о самом спровођењу поступка већ је то препуштено да се уреди подзаконским актом, а до доношењем Правилника о стандардима и начину спровођења поступка признавања претходног учења („Службени гласник РС”, број 148/20), нису постојали ближи услови по којима би ЈПОА добио сагласност за ову активност. Постојала је једино одредба о праву кандидата на приговор који би се изјавио Министарству што је било веома тешко спроводива одлука јер Министарство нема институционалних ни стручних капацитета за обављање овог посла. Приликом преузимања појединих одредби из Закона о образовању одраслих у Закон о НОКС-у, такође није искоришћена прилика да се поступак претходног учења а пре свега приговор кандидата унесе у закон. Приликом израде правилника којим је ближе уређен начин спровођења поступка претходног учења, као и током првих спроведених поступака давања сагласности, увидело се да је потребно неке појединости ипак унети у Закон о НОКС-у, и то одредбе о самом давању сагласности који је специфичан јер је везан за проширену делатност установе, о поступку и приговору кандидата.

Према истраживању „Неформално образовање одраслих у Србији – наративи са терена”, које је за Министарство обавио ЕТФ (European Training Foundation), саговорници су указали да је приличан број пружалаца услуга каријерног вођења и саветовања у формалном образовању, као и Национална служба за запошљавање почели са применом Стандарда услуга каријерног вођења и саветовања. Међутим, ниједан пружалац услуга неформалног образовања који је стекао статус ЈПОА није ушао у процес акредитације за услуге каријерног вођења и саветовања. Предлози за унапређење стања у области каријерног вођења и саветовања, поред осталих, су грађење капацитета за примену Стандарда услуга каријерног вођења и саветовања као и механизма за осигурање квалитета у пружању услуга каријерног вођења и саветовања. У том циљу овај Предлог закона, као механизам осигурања квалитета предвиђа да организације које се баве каријерним вођењем и саветовањем достављају Агенцији за квалификације годишње извештаје о спроведеним активностима, како би се пратила примена Стандарда услуга али и стање у овој области и унапређивала пракса.

5) Која промена се предлаже?

Најзначајније новине које ове измене и допуне Закона о НОКС-у доносе су:

1. Укључивање републичке и покрајинске инспекције у комисију за давање одобрења ЈПОА коју образује Агенција и решавање по захтеву у оквиру једног органа
2. прецизирање поступка давања одобрења за ЈПОА за основне и средње школе

3. прописивање приговора који на поступак претходног учења могу изјавити кандидати али и приговора на обуке у неформалном образовању које могу да изјаве полазници
 4. подизање квалитета каријерног вођења и саветовања увођењем механизма за признавања компетенција за каријерних практичара
- 6) Да ли је промена заиста неопходна и у ком обиму?
- 7) На које циљне групе ће утицати предложена промена? Утврдити и представити циљне групе на које ће промена имати непосредан односно посредан утицај.

Предложене измене имаће највећег утицаја на друге организације које се баве образовањем одраслих а које желе да постану ЈПОА тако што ће се значајно смањити рок за одобравање статуса и тиме ову јавну услугу учинити ефикаснијом.

Утицај предложених измена на физичка лица огледа се у додавању одредби о поступку признавања претходног учења и одредби о праву на приговор за полазнике обука код ЈПОА и кандидата у признавању претходног учења утицаће на који учествују у овим облицима неформалног образовања да имају иста права као и ученици у формалном систему.

- 8) Да ли постоје важећи документи јавних политика којима би се могла остварити жељена промена и о којим документима се ради?
- 9) Да ли је промену могуће остварити применом важећих прописа?

10) Квантитативно (нумерички, статистички) представити очекиване трендове у предметној области, уколико се одустане од интервенције (*status quo*).

Скраћење рокова за окончање поступка за одобравање статуса ЈПОА је важан али не и једини значајан фактор који треба да мотивише друге организације које се баве образовањем одраслих да уђу у систем осигурања квалитета који овај статус омогућава. Према расположивим подацима просечан рок за доношење решења о стицању статуса ЈПОА је око 100 дана. У том смислу може се очекивати до 10% већи број издатих одобрења за ЈПОА у односу на тренутне услове. На пример, може се очекивати већа заинтересованост за стицање статуса ако краћи рок омогућава да се друге организације благовремено акредитују и пријаве за спровођења мере запошљавања које се односе на обуке незапослених лица које спроводи Национална служба за запошљавање.

11) Какво је искуство у остваривању оваквих промена у поређењу са искуством других држава, односно локалних самоуправа (ако је реч о јавној политици или акту локалне самоуправе)?

Предлогом закона уводи се појам каријерног практичара као лица које је носилац активности каријерног вођења и саветовања, међутим, овај појам се, поред праксе, већ користи и у Правилнику о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања („Службени гласник РС”, број 43/19) којим су дефинисани стандарди компетенција практичара. Ради праћења примене Правилника, Агенција за квалификације образовала је у сарадњи са Министарством просвете радну групу ради пружања подршке институционализацији система каријерног вођења и саветовања (у даљем тексту: КВиС). Циљ рада Радне

групе је сагледавање основних компетенција и дефинисање стандарда занимања каријерних практичара, развоја инструмента за признавање претходно стечених компетенција, развој система лиценцирања каријерних практичара и развој кратког програма студија за каријерне практичаре. За потребе рада Радне групе спроведена је анализа која је за циљ имала сагледавање елемената стандарда компетенција каријерних практичара дефинисаних Правилником и елемената стандарда компетенција и профила каријерних практичара у Грчкој, Ирској, Швајцарској и у оквиру Мреже за иновације у каријерном вођењу и саветовању (NICE), ESCO базе занимања и Европског референтног профила компетенција за саветнике у службама за запошљавање. Спроведена анализа је указала да стандарди компетенција каријерних практичара, како су дефинисани Правилником, у великој мери одговарају начину на који су компетенције дефинисане у другим анализираним документима. Ипак, уочене су и поједине разлике, и дате су препоруке за унапређење постојећег оквира компетенција каријерних практичара. Међутим, сам Предлог закона не садржи одредбе о компетенцијама каријерног практичара већ је у овлашћењу за доношење подзаконског акта наглашено да ће министар надлежан за послове образовања утврдити ближе услове за утврђивање компетенција каријерних практичара.

ПРИЛОГ 3:

Кључна питања за утврђивање циљева

- 1) Због чега је неопходно постићи жељену промену на нивоу друштва? (одговором на ово питање дефинише се општи циљ).

Главни циљ ових измена јесте побољшање ефикасности поступка давања сагласности ЈПОА, како за обуке у неформалном образовању одраслих, тако и за поступак признавања претходног учења.

- 2) Шта се предметном променом жели постићи? (одговором на ово питање дефинишу се посебни циљеви, чије постизање треба да доводе до остварења општег циља. У односу на посебне циљеве, формулишу се мере за њихово постизање).

Достизање главног циља – побољшање ефикасности поступка давања одобрења ЈПОА постиже се:

1. заокруживањем целог поступка давања одобрења у оквиру једне институције (када су у питању друге организације) што се постиже укључивањем републичке и покрајинске инспекције у комисије Агенције које спроводе проверу испуњености услова за добијање одобрења за статус ЈПОА, као и прецизирањем тока поступка давања сагласности
- 3) Да ли су општи и посебни циљеви усклађени са важећим документима јавних политика и постојећим правним оквиром, а пре свега са приоритетним циљевима Владе?

- 4) На основу којих показатеља учинка ће бити могуће утврдити да ли је дошло до остваривања општих односно посебних циљева?

Остваривање циљева које предложене измене и допуне треба да постигну, могуће је утврдити на основу показатеља просечног трајања поступка одобрења за друге организације, броја нових одобрења

циљ	Почетна вредност у 2023	Циљана вредност у 2024	Циљана вредност у 2025
Скраћење рока за давање одобрења ЈПОА за друге организације	85 дана	60 дана	45 дана

ПРИЛОГ 4:**Кључна питања за идентификовање опција јавних политика**

- 1) Које релевантне опције (алтернативне мере, односно групе мера) за остварење циља су узете у разматрање? Да ли је разматрана „*status quo*” опција?

Унапређење ефикасности поступка давања одобрења статуса ЈПОА делом је постигнуто и кроз доношење Правилника о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих („Службени гласник РС”, број 130/21). То се посебно односи на услове у погледу структуре програма обука, андрагошких компетенција кадра код ЈПОА и добијања сагласности за реализацију одобреног програма на другој локацији.

Међутим, делови поступка који се односе на укључивање републичких и покрајинских инспектора у комисије које утврђују испуњеност услова за добијање статуса ЈПОА, поступак по приговору и измене које се тичу поступка пред Агенцијом морале су да буду прописане у Закону о НОКС-у.

- 2) Да ли су, поред регулаторних мера, идентификоване и друге опције за постизање жељене промене и анализирани њихови потенцијални ефекти?
- 3) Да ли су, поред рестриктивних мера (забране, ограничења, санкције и слично) испитане и подстицајне мере за постизање посебног циља?
- 4) Да ли су у оквиру разматраних опција идентификоване институционално управљачко организационе мере које је неопходно спровести да би се постигли посебни циљеви?
- 5) Да ли се промена може постићи кроз спровођење информативно-едукативних мера?
- 6) Да ли циљне групе и друге заинтересоване стране из цивилног и приватног сектора могу да буду укључене у процес спровођења јавне политике, односно прописа или се проблем може решити искључиво интервенцијом јавног сектора?
- 7) Да ли постоје расположиви, односно потенцијални ресурси за спровођење идентификованих опција?
- 8) Која опција је изабрана за спровођење и на основу чега је процењено да ће се том опцијом постићи жељена промена и остварење утврђених циљева?

ПРИЛОГ 5:**Кључна питања за анализу финансијских ефеката**

- 1) Какве ће ефекте изабрана опција имати на јавне приходе и расходе у средњем и дугом року?

Предложене измене доносе промене у саставу чланова Савета за НОКС, који сада уместо 25 има 23 члана. Главну измену представља везивање чланова које предлаже Савет за стручно образовање и образовање одраслих и додавање представника Националног просветног савета и Националног савета за високо образовање у Савет за НОКС што је у складу са надлежностима ових савета у погледу образовних политика. Са друге стране, представници заједница школа сада су остали заступљени само у секторским већима, с обзиром да се ради о удружењима школа која могу да обезбеде експертизу у оквиру сваког од 12 секторских већа, што није случај са саветима. Поред тога представници које су предлагали Конференција универзитета и Конференција академија и високих школа остали су заступљени само у секторским већима такође због могућности обезбеђивања чланова са релевантним искуством из делокруга секторског већа, а уместо њих високо образовање у Савету за НОКС заступљено је преко чланова кога предлаже Национални савет за високо образовање као и члана кога предлаже Национално тело за акредитацију и осигурање квалитета у високом образовању.

Чланови Савета за НОКС, за разлику од чланова Националног просветног савета, Савета за стручно образовање и образовање одраслих и Националног савета за високо образовање, немају право накнаду у висини коју утврђује Влада. Чланство у Савету за НОКС, попут чланства у другим саветима, подразумева ангажовање његових чланова у току или ван радног времена, те трошкове у погледу превоза. С тога било је потребно изједначити статус чланова Савета за НОКС са члановима других савета и прописати надлежност Влади да утврди износ накнаде за чланове.

Средства за ове намене обезбеђена су у буџету Републике Србије за 2023. годину, у укупном износу од 4.714.000 динара за 2023. годину. Овом проценом планирани су нето износи накнаде од 20.000 динара нето за члана и председник савета 25.000 динара за месеце у којима се одржавају седнице.

- 2) Да ли је финансијске ресурсе за спровођење изабране опције потребно обезбедити у буџету, или из других извора финансирања и којих?

- 3) Како ће спровођење изабране опције утицати на међународне финансијске обавезе?
- 4) Колики су процењени трошкови увођења промена који проистичу из спровођења изабране опције (оснивање нових институција, реструктурирање постојећих институција и обука државних службеника) исказани у категоријама капиталних трошкова, текућих трошкова и зарада?
- 5) Да ли је могуће финансирати расходе изабране опције кроз редистрибуцију постојећих средстава?
- 6) Какви ће бити ефекти спровођења изабране опције на расходе других институција?

Кључна питања за анализу економских ефеката

- 1) Које трошкове и користи (материјалне и нематеријалне) ће изабрана опција проузроковати привреди, појединој грани, односно одређеној категорији привредних субјеката?

Предложене новине неће проузроковати додатне трошкове за друге организације, с обзиром да се такса за спровођење поступка већ плаћа, у складу са актом Агенције.

Поступак признавања претходног учења је *прецизиран* с обзиром да се спроводи у оквиру поступка проширене делатности установе који Министарство спроводи у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Изменом члана 40. извршено је прецизирање активности образовања одраслих за које се може стећи статус ЈПОА. Сам поступак давања одобрења статуса ЈПОА за друге организације измењен је на начин да сада цео поступак спроводи Агенција тако што је просветни инспектор укључен у рад комисије која утврђује испуњеност услова за стицање статуса ЈПОА, док важеће решење предвиђа формално обраћање Агенције Министарству. За саме субјекте, односно подносиоце захтева ова измена производи једино дејство у виду скраћеног рока за доношење решења.

Доношењем Правилника о стандардима пружања услуга каријерног вођења и саветовања („Службени гласник РС”, број 43/19) успостављен је јединствен систем квалитета у области каријерног вођења и саветовања чиме се обезбеђује подршка појединцу, независно од узраста, нивоа или сектора (образовање, запошљавање или омладинска политика) са којих се управља или спроводе услуге каријерног вођења и саветовања, за развијање вештина управљања каријером и остваривање проходности кроз нивое Националног оквира квалификација Републике Србије, примену концепта целоживотног учења и лакша покретљивост радне снаге.

С обзиром да се ови стандарди примењују у секторима образовања, запошљавања и омладинске политике, а да до сада није постојао инструмент за праћење примене Стандарда, уводи се обавеза достављања извештаја о спроведеним активностима каријерног вођења и саветовања, на обрасцу за извештавање који ће донети министар. Увођење праћења реализације активности каријерног вођења и саветовања има за циљ стандардизацију и унапређење пружања ових услуга и довешће до додатних трошкова за субјекте који се баве каријерним вођењем и саветовањем у виду додатног ангажовања

за израду извештаја, али неће произвести директне трошкове будући да нема основа за наплату таксе од стране Агенције. Будући да не постоји пракса израде оваквих извештаја, у овом тренутку не може се дати валидна процена о потребним ресурсима за њихову израду. Министарство ће кроз подзаконска акта о садржају обрасца за извештавање прецизирати елементе извештаја, што ће организацијама које их припремати олакшати њихову израду са једне стране, а са друге стране допринети стандардизацији извештаја како би се омогућило адекватно праћење активности каријерног вођења и саветовања.

- 2) Да ли изабрана опција утиче на конкурентност привредних субјеката на домаћем и иностраном тржишту (укључујући и ефекте на конкурентност цена) и на који начин?
- 3) Да ли изабране опције утичу на услове конкуренције и на који начин?
- 4) Да ли изабрана опција утиче на трансфер технологије и/или примену техничко-технолошких, организационих и пословних иновација и на који начин?
- 5) Да ли изабрана опција утиче на друштвено богатство и његову расподелу и на који начин?
- 6) Какве ће ефекте изабрана опција имати на квалитет и статус радне снаге (права, обавезе и одговорности), као и права, обавезе и одговорности послодаваца?

ПРИЛОГ 7:**Кључна питања за анализу ефеката на друштво**

- 1) Колике трошкове и користи (материјалне и нематеријалне) ће изабрана опција проузроковати грађанима?

Вредновање јавних исправа стечених у осталим верским образовним установама

Предлог закона уводи поступак за вредновања јавних исправа о стеченом образовању у верским образовним установама које нису регистроване у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. Потреба за увођењем овог поступа произлази из одредбе члана 38. став 2. Законом о црквама и верским заједницама („Службени гласник РС”, број 36/06) којом је прописано је да сведочанства и дипломе стечене у осталим верским образовним установама по спроведеном поступку утврђивања еквиваленције пред надлежним државним органом могу имати исто правно дејство као и одговарајућа сведочанства и дипломе стечене у државним образовним установама. Међутим овај поступак никада није био прописан прописима који уређују образовање, али се може претпоставити да је законодавац имао у виду да је надлежност за еквиваленцију јавних исправа (иако се термин користио искључиво за стране школске исправе) у надлежности Министарства просвете. С обзиром да је доношењем Закона о НОКС-у 2018. године, Агенција за квалификације преузела од Министарства просвете надлежност али и запослене који су обављали послове признавања (ранији термини еквиваленција, нострификација) страних школских исправа, јасно је да само она има стручне капацитета да спроводи овај поступак и да једина може бити надлежна за вредновање јавних исправа верских установа.

На овај начин обезбеђује се проходност у систему НОКС-а и за лица која су завршила верске образовне установе које нису акредитоване по прописима из области образовања. До предлагања ове опције лица која су стекла образовање у неверификованим верским установама нису могла да добију ниво НОКС-а за стечено образовање.

Проходност у систему НОКС-а које ће омогућити кроз поступак еквиваленције значи и да ће лица која добију решење о еквиваленција добити ниво и НОКС-а и моћи да буду уписани на одговарајући начину евиденције из области рада.

Усаглашавање са прописима о државној матури

Изменама у Закону о средњем образовању и васпитању (чланови 12. и 14. Предлог закона о изменама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању) омогућава се још један пут у вертикалној

проходности кроз систем НОКС-а. За упис на високо образовање потребна завршена општа, стручна или уметничка матура, што према важећем решењу подразумева и завршено средње образовање у четворогодишњем трајању. На тај начин лица која су стекла ниво 3 НОКС-а имају само један пут до високог образовања кроз дошколовавање (доквалификација). У том смислу, да би ова лица могла да упишу високо образовање, претходно морају да стекну још једну квалификацију на нивоу 4 НОКС-а. Увођење двогодишњег припремног програма за полагање државне матуре лицима која су стекла ниво 3 НОКС омогућава се да изађу и положе општу матуру и на тај начин остваре проходност на високо образовање. Међутим она на тај начин не стичу квалификацију на нивоу НОКС 4. Овај програм траје 2 године како би се надокнадили делови курикулума општих предмета који ће се полагати на општој матури.

Према досадашњем решењу, чланом 63а став 1. Закона о средњем образовању и васпитању прописано је да кандидат после завршеног трогодишњег средњег стручног образовања има право на полагање стручне матуре или опште матуре уколико је савладао програм за стицање компетенција потребних према програму матуре, док је ставом 2. истог члана прописано да право из става 1. овог члана кандидат стиче најмање две године после завршеног средњег образовања. Подзаконски акт којим би се прописао програм за стицања квалификација до сада није прописан.

Предложене промене неће проузроковати трошкове за грађане. Међутим, постизање веће ефикасности поступка одобравања статуса ЈПОА треба да повећа број организација које се баве образовањем одраслих са статусом ЈПОА. На тај начин грађанима ће бити доступно квалитетније образовање одраслих, односно програми који пролазе кроз механизме осигурања квалитета.

У погледу поступка признавања претходног учења, поред стандарда који су прописани подзаконским актом, заокружиће се поступак који грађанима омогућава још један облик учења, поред формалног и неформалног образовања. Сам поступак подразумева да кандидат, уз помоћ саветника и оцењивача, користећи инструменте за признавање претходног учења (образац за самопроцену кандидата, портфолио кандидата и листе практичних задатака и писаних тестова) идентификују и докаже знања, вештине, способност и ставове из стандарда квалификације, за шта му се на крају поступка издаје одговарајућа јавна исправа, уверење или потврда. Начин спровођења поступка признавања претходног учења прописан је Правилником о стандардима и начину спровођења поступка признавања претходног учења („Службени гласник РС”, број 148/20).

Према важећем решењу, иако представља важан део поступка признавања претходног учења, не постоји могућност подношења приговора за кандидате у поступку признавања претходног учења. Такође, могућност подношења приговора није прописана ни за

полазнике у неформалном образовању. Прописивањем ове могућности, изједначавају се права одраслих са правима које имају ученици у формалном систему образовања.

Стандардима пружања услуга каријерног вођења и саветовања дефинисане су компетенције каријерних практичара, као лица које спроводе активности каријерног вођења и саветовања. Такође, каријерни практичари су реализатори програма Гаранција за младе (Youth guarantee) којем је Република Србија приступила те је потребно осигурати адекватан кадар за реализацију овог инструмента помоћи Европске уније.

- 2) Да ли ће ефекти реализације изабране опције штетно утицати на неку специфичну групу популације и да ли ће то негативно утицати на успешно спровођење те опције, као и које мере треба предузети да би се ови ризици свели на минимум?
- 3) На које друштвене групе, а посебно на које осетљиве друштвене групе, би утицале мере изабране опције и како би се тај утицај огледао (пре свега на сиромашне и социјално искључене појединце и групе, као што су особе са инвалидитетом, деца, млади, жене, старији преко 65 година, припадници ромске националне мањине, необразовани, незапослени, избегла и интерно расељена лица и становништво руралних средина и друге осетљиве друштвене групе)?
- 4) Да ли би и на који начин изабрана опција утицала на тржиште рада и запошљавање, као и на услове за рад (нпр, промене у стопам запослености, отпуштање технолошких вишкова, укинута или новоформирана радна места, постојећа права и обавезе радника, потребе за преквалификацијама или додатним обукама које намеће тржиште рада, родну равноправност, рањиве групе и облике њиховог запошљавања и слично)?
- 5) Да ли изабране опције омогућавају равноправан третман, или доводе до директне или индиректне дискриминације различитих категорија лица (нпр, на основу националне припадности, етничког порекла, језика, пола, родног идентитета, инвалидитета, старосне доби, сексуалне оријентације, брачног статуса или других личних својстава)?
- 6) Да ли би изабрана опција могла да утиче на цене роба и услуга и животни стандард становништва, на који начин и у којем обиму?
- 7) Да ли би се реализацијом изабраних опција позитивно утицало на промену социјалне ситуације у неком одређеном региону или округу и на који начин?
- 8) Да ли би се реализацијом изабране опције утицало на промене у финансирању, квалитету или доступности система социјалне заштите,

здравственог система или система образовања, посебно у смислу једнаког приступа услугама и правима за осетљиве групе и на који начин?

Кључна питања за анализу ефеката на животну средину

- 1) Да ли изабрана опција утиче и у којем обиму утиче на животну средину, укључујући ефекте на квалитет воде, ваздуха и земљишта, квалитет хране, урбану екологију и управљање отпадом, сировине, енергетску ефикасност и обновљиве изворе енергије?
- 2) Да ли изабрана опција утиче на квалитет и структуру екосистема, укључујући и интегритет и биодиверзитет екосистема, као и флору и фауну?
- 3) Да ли изабрана опција утиче на здравље људи?
- 4) Да ли изабрана опција представља ризик по животну средину и здравље људи и да ли се допунским мерама може утицати на смањење тих ризика?
- 5) Да ли изабрана опција утиче на заштиту и коришћење земљишта у складу са прописима који уређују предметну област?

Закон о Националном оквиру квалификација као ни његове предложене измене немају утицаја на животну средину.

ПРИЛОГ 9:**Кључна питања за анализу управљачких ефеката**

- 1) Да ли се изабраном опцијом уводе организационе, управљачке или институционалне промене и које су то промене?

Формирањем Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација Влада је нагласила потребу да се у овим важним пословима обезбеди координација већег броја надлежних органа, унапреди повезивање света образовања са светом рада и обезбеди већа ефикасност у раду. С обзиром да је Канцеларија преузела од Министарства просвете права, обавезе али и запослене из Сектора који се унутар Министарства просвете бавио дуалним образовањем и Националним оквиром квалификација, она ће преузети послове припреме подзаконских аката које на основу овог закона доноси Министарство, али и послове Националне контакт тачке за Европски оквир квалификација.

За спровођење предложених измена Закона о НОКС, **Влада** ће донети акт о утврђивању висине накнаде за чланове Савета за Национални оквир квалификација Републике Србије – члан 4. Предлога закона (члан 12 став 9. Закона).

Рок за доношење овог акта је шест месеци од дана ступања на снагу закона (члан 25. став 1. Предлога закона).

Министар просвете ће донети следеће акте:

- правилник о изгледу и садржају обрасца за извештавање о активностима каријерног вођења и саветовања - члан 3. Предлога закона (члан 10. став 9. Закона);
- правилник којим се утврђује методологија и начин рада секторских већа – члан 8. Предлога закона (члан 21. став 9. Закона);
- допуне које се односе на поступак по приговору полазника у Правилнику о ближим условима у погледу програма, кадра, простора и опреме за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих који се доноси на основу члана 39. став 4. Закона - члан 13. Предлога закона (члан 40б став 7 Закона);
- измене које се односе на поступак по приговору кандидата у Правилнику о стандардима и начину спровођења поступка признавања претходног учења доноси на основу члана 40. став 4. Закона - члан 13. Предлога закона (члан 40б став 7 Закона).

Рок за доношење наведених аката је шест месеци од дана ступања на снагу закона (члан 25. став 1. Предлога закона).

Агенција за квалификације ће донети следеће акте:

– Правилник о ближим условима за именовање и начин рада посебних комисија и тимова - члан 7. Предлога закона (члан 15а став 7. Закона).

Рок за доношење акта је шест месеци од дана ступања на снагу овог закона (члан 18. став 2. Предлога закона).

- 2) Да ли постојећа јавна управа има капацитет за спровођење изабране опције (укључујући и квалитет и квантитет расположивих капацитета) и да ли је потребно предузети одређене мере за побољшање тих капацитета?

Организовање седница Савета за НОКС од стране Министарства уместо Агенције, представља усаглашавање са начином пружања административне и стручне подршке коју Министарство пружа осталим саветима у области образовања, Националном просветном савету, Савету за стручно образовање и образовање одраслих и Националном савету за високо образовање.

Процес повезивања нивоа квалификација у НОКС-у са нивоима квалификација у Европском оквиру квалификација (ЕОК) и Европском простору високог образовања (ЕПВО), Република Србија је успешно завршен у фебруару 2020. године. Тиме је, преко ЕОК и ЕПВО омогућено упоређивање нивоа квалификација стечених у Републици Србији са нивоима квалификацијама које стичу у државама чланицама ЕУ и другим државама које су своје националне системе квалификација повезале са ЕОК-ом и ЕПВО-ом. Међутим, то је континуирани процес који подразумева праћење система и поновно повезивање након одређеног периода како би се све новине и измене у НОКС-у усагласиле са ЕОК-ом и ЕПВО-ом. Ове активности према Предлогу закона уместо Министарства, спроводиће Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација у оквиру свог делокруга послова.

- 3) Да ли је за реализацију изабране опције било потребно извршити реструктурирање постојећег државног органа, односно другог субјекта јавног сектора (нпр. проширење, укидање, промене функција/хијерархије, унапређење техничких и људских капацитета и сл.) и у којем временском периоду је то потребно спровести ?
- 4) Да ли је изабрана опција у сагласности са важећим прописима, међународним споразумима и усвојеним документима јавних политика?
- 5) Да ли изабрана опција утиче на владавину права и безбедност?
- 6) Да ли изабрана опција утиче на одговорност и транспарентност рада јавне управе и на који начин?
- 7) Које додатне мере треба спровести и колико времена ће бити потребно да се спроведе изабрана опција и обезбеди њено касније доследно спровођење, односно њена одрживост?

ПРИЛОГ 10:**Кључна питања за анализу ризика**

- 1) Да ли је за спровођење изабране опције обезбеђена подршка свих кључних заинтересованих страна и циљних група? Да ли је спровођење изабране опције приоритет за доносиоце одлука у наредном периоду (Народну скупштину, Владу, државне органе и слично)?
- 2) Да ли су обезбеђена финансијска средства за спровођење изабране опције? Да ли је за спровођење изабране опције обезбеђено довољно времена за спровођење поступка јавне набавке уколико је она потребна?
- 3) Да ли постоји још неки ризик за спровођење изабране опције?

За спровођење предложених измена Закона о НОКС-у није примећено постојање ризика који би могли да доведу у питање њихову реализацију.

ИЗЈАВА О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

1. Овлашћени предлагач прописа: Влада

Обрађивач: Министарство просвете

2. Назив прописа

Предлог закона о изменама и допунама Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије

Draft Law on amendments on National qualifications framework of Republic of Serbia

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум):

а) Одредба Споразума која се односи на нормативну садржину прописа,

Наслов VIII Политике сарадње, члан 102. Образовање и стручно оспособљавање

б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума,

општи рок

в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума,

потпуно

г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума, нема

д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније.

3.26 – Образовање и култура

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније:

а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

Уговор о функционисању ЕУ, Наслов XII Образовање, Стручно оспособљавање, омладина и спорт – потпуно усклађен у делу који се односи на систем образовања и васпитања

б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима,

–

г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност,

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније.

–

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа. Табелу усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредби секундарног извора права Европске уније већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произилази из одредбе секундарног извора права (нпр. Предлогом одлуке о изради стратешке процене утицаја биће спроведена обавеза из члана 4. Директиве 2001/42/ЕЗ, али се не врши и пренос те одредбе директиве).

–

6. Да ли су претходно наведени извори права Европске уније преведени на српски језик?

Да

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик Европске уније?

Не. Предлог закона о националном оквиру квалификација Републике Србије није преведен ни на један од службених језика Европске уније.

8. Сарадња са Европском унијом и учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености.

Не.